Załącznik nr 1
do uchwały Rady Pedagogicznej nr 3/2026/2027
z dnia 28.08.2026

Sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA w Ujanowicach-

1. Kontynuować systematyczne i terminowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej oraz monitorowanie jej poprawności.

Sposób realizacji:
Na początku roku szkolnego nauczyciele zostają poinformowani o zasadach prowadzenia dokumentacji pedagogicznej, obowiązujących terminach oraz sposobie jej przekazywania do kontroli. Na tydzień przed planowaną kontrolą nauczyciele są informowani o jej terminie i miejscu złożenia dokumentacji. Dokumentacja jest sprawdzana zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego oraz na bieżąco w przypadku wystąpienia takiej potrzeby. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości nauczyciel otrzymuje informację o konieczności ich uzupełnienia lub poprawienia.

2. W związku z rosnącą liczbą dzieci posiadających orzeczenia i opinie PPP wzmacniać współpracę nauczycieli ze specjalistami, doskonalić proces indywidualizacji pracy oraz monitorować efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Sposób realizacji:
Nauczyciele na bieżąco współpracują ze specjalistami w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci. We wrześniu analizowana jest dokumentacja dzieci posiadających opinie i orzeczenia PPP oraz ustalane są formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W trakcie roku szkolnego nauczyciele i specjaliści wymieniają informacje dotyczące funkcjonowania i postępów dzieci. W styczniu oraz czerwcu dokonywana jest analiza efektów udzielanej pomocy i w razie potrzeby modyfikowane są przyjęte formy wsparcia. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest systematycznie sprawdzana pod kątem jej kompletności i zgodności z prowadzonymi działaniami.
3. Nadal monitorować realizację podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem zdolnym, pracy z dzieckiem wymagającym wsparcia oraz rozwijania kompetencji matematycznych i logicznego myślenia.
Sposób realizacji:
Nauczyciele uwzględniają w planowaniu pracy zróżnicowane potrzeby i możliwości dzieci. Podczas planowania tygodniowych i miesięcznych działań uwzględniane są zadania dla dzieci wymagających dodatkowego wsparcia oraz zadania rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci. Realizacja podstawy programowej jest monitorowana na bieżąco poprzez analizę zapisów w dziennikach, obserwację dzieci oraz obserwacje zajęć prowadzone w ramach nadzoru pedagogicznego. W codziennej pracy wykorzystywane są zabawy i zadania rozwijające kompetencje matematyczne, myślenie logiczne, klasyfikowanie, porównywanie, kodowanie i rozwiązywanie problemów.

4. Poszerzać ofertę zajęć rozwijających zainteresowania dzieci (rytmika, sensoplastyka, elementy programowania), w pełniejszym zakresie wykorzystywać sprzęt zakupiony w ramach programów unijnych.

Sposób realizacji:

W ciągu roku szkolnego nauczyciele planują i prowadzą zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci, w tym zajęcia muzyczne, sensoryczne, plastyczne oraz zajęcia z elementami programowania i kodowania. Wykorzystywany jest sprzęt i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach realizowanych programów unijnych. Harmonogram korzystania ze sprzętu i pomieszczeń jest ustalany na początku roku szkolnego i aktualizowany w zależności od potrzeb grup. Podczas obserwacji zajęć monitorowane będzie wykorzystanie dostępnych pomocy i sprzętu oraz ich wpływ na aktywność dzieci.

5. W dalszym ciągu organizować regularne zajęcia ruchowe na hali sportowej i w sali sensorycznej oraz wykorzystywać dywan interaktywny zgodnie z harmonogramem.

Sposób realizacji:

Na początku roku szkolnego opracowywany jest harmonogram korzystania z hali sportowej, sali sensorycznej oraz dywanu interaktywnego. Nauczyciele planują zajęcia ruchowe i sensoryczne z uwzględnieniem wieku, możliwości i potrzeb dzieci. Korzystanie z pomieszczeń i sprzętu odbywa się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W przypadku zmian organizacyjnych terminy są na bieżąco uzgadniane pomiędzy nauczycielami. Wykorzystanie bazy i sprzętu jest monitorowane w ramach bieżącej pracy przedszkola oraz obserwacji zajęć.

6. W doskonaleniu zawodowym nauczycieli uwzględnić tematykę: oceniania kształtującego w edukacji przedszkolnej, wspierania kreatywności i innowacyjności dzieci, pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz profilaktyki zdrowia psychicznego.

Sposób realizacji:

Przygotowując pracę na nowy rok szkolny przeprowadzane jest rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Wnioski z rozpoznania są uwzględniane w planowaniu szkoleń i innych form doskonalenia. Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach, warsztatach i konsultacjach dotyczących wskazanych obszarów. Zdobyta wiedza jest wykorzystywana w codziennej pracy z dziećmi, a nauczyciele dzielą się dobrymi praktykami podczas posiedzeń rady pedagogicznej.

7. Kontynuować działania w zakresie bezpieczeństwa dzieci, przypominając i aktualizując procedury obowiązujące w placówce.

Sposób realizacji:

Na początku roku szkolnego nauczyciele i pracownicy zostają zapoznani z obowiązującymi w przedszkolu procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa dzieci. W ciągu roku procedury są przypominane w zależności od potrzeb i sytuacji występujących w placówce. Z dziećmi prowadzone są rozmowy i zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania w przedszkolu, na placu zabaw, podczas spacerów i wycieczek oraz w sytuacjach zagrożenia. Procedury i regulaminy są okresowo analizowane i w razie potrzeby aktualizowane. Przeprowadzane są również ćwiczenia i próbne alarmy zgodnie z obowiązującymi zasadami.

8. Wzmacniać działania związane z higieną cyfrową oraz bezpiecznym korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Sposób realizacji:

W ciągu roku nauczyciele prowadzą z dziećmi rozmowy i zajęcia dotyczące zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych oraz właściwego zachowania podczas korzystania z technologii. Sprzęt multimedialny jest wykorzystywany podczas zajęć w sposób celowy, dostosowany do wieku dzieci i czasu przewidzianego na aktywność. Rodzicom przekazywane są informacje dotyczące zasad higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania przez dzieci z urządzeń elektronicznych. Nauczyciele zwracają uwagę na zachowanie równowagi pomiędzy aktywnością przy urządzeniach a zabawą, ruchem i bezpośrednimi kontaktami z rówieśnikami.

9. Systematycznie analizować wnioski z obserwacji zajęć i uroczystości oraz wykorzystywać je do planowania dalszych działań rozwojowych przedszkola.

Sposób realizacji:

Obserwacje zajęć i uroczystości prowadzone są zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego. Po każdej obserwacji formułowane są wnioski i zalecenia do dalszej pracy. Wyniki obserwacji omawiane są indywidualnie z nauczycielami, a najważniejsze wnioski przedstawiane podczas posiedzeń rady pedagogicznej. Na ich podstawie planowane są działania doskonalące, w tym dotyczące organizacji pracy, metod i form pracy z dziećmi oraz potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z obserwacji są również uwzględniane przy planowaniu pracy przedszkola na kolejny okres.

Monitorowanie realizacji rekomendacji

Realizacja powyższych rekomendacji będzie monitorowana w ramach bieżącego nadzoru pedagogicznego, obserwacji zajęć, analizy dokumentacji pedagogicznej, rozmów z nauczycielami i specjalistami oraz analizy efektów podejmowanych działań. Wnioski z monitorowania będą wykorzystywane do planowania dalszej pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i organizacyjnej przedszkola.