Załącznik nr 1
do uchwały Rady Pedagogicznej nr 3/2026/2027
z dnia 28.08.2026

Sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy Szkoły Podstawowej w Ujanowicach

Rok szkolny 2026/2027
Na podstawie przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego, obserwacji zajęć, analizy wyników nauczania i osiągnięć uczniów, analizy działań wychowawczych i profilaktycznych oraz rozpoznanych potrzeb uczniów sformułowano rekomendacje do dalszej pracy szkoły w roku szkolnym 2026/2027.
Realizacja rekomendacji będzie ukierunkowana na podnoszenie jakości procesu dydaktycznego, zwiększanie aktywności i samodzielności uczniów, skuteczne wspieranie ich indywidualnego rozwoju, wzmacnianie dobrostanu i bezpieczeństwa oraz rozwijanie kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie.

1. Wzmacniać samodzielność uczniów w procesie uczenia się.
Sposób realizacji:
Nauczyciele podczas zajęć będą stwarzać uczniom możliwości samodzielnego wykonywania zadań, planowania pracy, formułowania wniosków oraz dokonywania samooceny.
W pracy z uczniami będą wykorzystywane zadania problemowe, projekty, praca indywidualna i zespołowa oraz sytuacje wymagające samodzielnego podejmowania decyzji.
Wychowawcy będą zwracać uwagę na rozwijanie odpowiedzialności uczniów za wywiązywanie się z powierzonych zadań i obowiązków.
Realizacja będzie monitorowana podczas obserwacji zajęć oraz analizy pracy uczniów.
Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy, zespoły nauczycielskie, dyrektor.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027.

2. Rozwijać umiejętność uczenia się oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.
Sposób realizacji:
Nauczyciele będą stosować podczas zajęć zadania wymagające analizowania, porównywania, wyciągania wniosków, argumentowania oraz rozwiązywania problemów.
W miarę możliwości będą wykorzystywane sytuacje praktyczne, doświadczenia, ćwiczenia i zadania odnoszące się do codziennego życia uczniów.
Nauczyciele będą zwracać uwagę na kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach.
Wnioski z analizy osiągnięć uczniów będą wykorzystywane do modyfikowania metod i form pracy.
Odpowiedzialni: nauczyciele, zespoły przedmiotowe, wicedyrektor, dyrektor.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027; analiza efektów – po I i II okresie.

3. Doskonalić indywidualizację procesu nauczania oraz udzielanego uczniom wsparcia.
Sposób realizacji:
Nauczyciele będą dostosowywać metody, formy pracy i wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
Zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej będą uwzględniane w bieżącej pracy z uczniami.
Nauczyciele będą współpracować z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów oraz planowania działań wspierających.
W przypadku uczniów mających trudności w nauce podejmowane będą działania umożliwiające uzupełnienie braków i wyrównanie szans edukacyjnych.
Uczniom zdolnym będą proponowane zadania o zwiększonym stopniu trudności oraz możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień.
Odpowiedzialni: dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, specjaliści.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027; monitorowanie po I i II okresie.

4. Wzmacniać działania na rzecz dobrostanu psychicznego i bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów.
Sposób realizacji:
Wychowawcy, pedagog i psycholog będą realizować zajęcia i działania dotyczące radzenia sobie ze stresem, emocjami, trudnymi sytuacjami oraz relacjami rówieśniczymi.
Podczas godzin wychowawczych będą podejmowane tematy związane z szacunkiem, tolerancją, przeciwdziałaniem przemocy, agresji, wykluczeniu i cyberprzemocy.
Nauczyciele będą na bieżąco reagować na sytuacje konfliktowe i zachowania mogące mieć negatywny wpływ na bezpieczeństwo i dobrostan uczniów.
W przypadku rozpoznania ucznia wymagającego dodatkowego wsparcia podejmowana będzie współpraca wychowawcy, nauczycieli, specjalistów i rodziców.
Odpowiedzialni: dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027, zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

5. Rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów oraz kształtować odpowiedzialne korzystanie z technologii i sztucznej inteligencji.
Sposób realizacji:
Nauczyciele informatyki oraz pozostali nauczyciele będą podczas zajęć przypominać uczniom zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych.
Podczas zajęć będą podejmowane zagadnienia dotyczące ochrony danych osobowych, prywatności, cyberprzemocy oraz wiarygodności informacji zamieszczanych w Internecie.
Nauczyciele będą wskazywać uczniom zasady odpowiedzialnego korzystania z narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję, w szczególności w zakresie samodzielnego wykonywania prac i weryfikowania uzyskanych informacji.

Wychowawcy będą podejmować temat higieny cyfrowej i właściwego korzystania z urządzeń elektronicznych.
Odpowiedzialni: nauczyciele informatyki, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027.

6. Rozwijać kompetencje społeczne uczniów i umiejętność współpracy.
Sposób realizacji:
Nauczyciele będą częściej wykorzystywać podczas zajęć pracę w parach i grupach oraz zadania wymagające współpracy i podziału obowiązków.
Wychowawcy będą podejmować działania mające na celu rozwijanie umiejętności komunikowania się, słuchania innych, rozwiązywania konfliktów i respektowania ustalonych zasad.
Uczniowie będą angażowani w projekty, przedsięwzięcia klasowe i szkolne oraz działania Samorządu Uczniowskiego.
W pracy wychowawczej będą wykorzystywane sytuacje umożliwiające uczniom podejmowanie wspólnych decyzji i branie odpowiedzialności za powierzone zadania.
Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekun Samorządu Uczniowskiego.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027.

7. Rozwijać czytanie ze zrozumieniem, myślenie logiczne i matematyczne oraz umiejętność rozwiązywania problemów.
Sposób realizacji:
Nauczyciele wszystkich przedmiotów będą wykorzystywać zadania wymagające czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania i interpretowania informacji oraz formułowania wniosków.
Na zajęciach będą stosowane zadania problemowe, ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie oraz zadania wymagające zastosowania zdobytej wiedzy.
Nauczyciele będą zwracać uwagę na poprawne rozumienie poleceń oraz samodzielne dochodzenie uczniów do rozwiązania.
Wyniki diagnoz i sprawdzianów będą analizowane przez nauczycieli i zespoły przedmiotowe w celu zaplanowania działań wspierających rozwój wskazanych umiejętności.
Odpowiedzialni: nauczyciele wszystkich przedmiotów, zespoły przedmiotowe, wicedyrektor, dyrektor.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027; analiza wyników zgodnie z terminami przeprowadzanych diagnoz i sprawdzianów.

8. Wzmacniać motywację uczniów do nauki oraz wykorzystywać informację zwrotną.
Sposób realizacji:
Nauczyciele będą formułować dla uczniów jasne cele zajęć oraz kryteria sukcesu i wskazywać, czego uczeń powinien się nauczyć lub nauczyć się lepiej.
W pracy z uczniami będzie stosowana informacja zwrotna wskazująca mocne strony, obszary wymagające poprawy oraz sposoby dalszej pracy.

Nauczyciele będą doceniać postępy i wysiłek uczniów oraz stwarzać możliwości osiągania sukcesów na miarę ich indywidualnych możliwości.
Wychowawcy i nauczyciele będą rozpoznawać przyczyny obniżonej motywacji do nauki i w razie potrzeby podejmować działania wspierające we współpracy ze specjalistami i rodzicami.
Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027; monitorowanie po I i II okresie.

9. Rozwijać zainteresowania, uzdolnienia i aktywność uczniów.
Sposób realizacji:
Nauczyciele i wychowawcy będą rozpoznawać zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz zachęcać ich do rozwijania swoich pasji.
Szkoła będzie organizować i kontynuować zajęcia rozwijające zainteresowania, przygotowanie do konkursów, zawodów i projektów edukacyjnych.
Uczniowie będą zachęcani do prezentowania swoich osiągnięć podczas uroczystości, wydarzeń szkolnych, konkursów i innych przedsięwzięć.
Nauczyciele będą wykorzystywać potencjał uczniów zdolnych podczas zajęć poprzez proponowanie im dodatkowych zadań, projektów i aktywności.
Odpowiedzialni: dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie zajęć dodatkowych, opiekun Samorządu Uczniowskiego.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027; podsumowanie osiągnięć – czerwiec 2027 r.

10. Wykorzystywać wyniki diagnoz, obserwacji i nadzoru pedagogicznego do planowania dalszej pracy.
Sposób realizacji:
Wyniki diagnoz edukacyjnych, obserwacji zajęć, analiz osiągnięć uczniów oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego będą omawiane podczas posiedzeń rady pedagogicznej i spotkań zespołów nauczycielskich.
Nauczyciele będą wykorzystywać wyniki analiz do modyfikowania metod i form pracy oraz planowania działań wspierających uczniów.
Realizacja przyjętych wniosków będzie monitorowana przez dyrektora w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego.
Wnioski z monitorowania będą wykorzystywane do planowania dalszej pracy szkoły oraz formułowania rekomendacji na kolejny rok szkolny.
Odpowiedzialni: dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, zespoły nauczycielskie, specjaliści.
Termin: cały rok szkolny 2026/2027; podsumowanie po I okresie i na zakończenie roku szkolnego.
Podsumowanie
Wskazane wnioski należy uwzględnić w planowaniu i realizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2026/2027. Szczególną uwagę należy zwrócić na rozwijanie samodzielności uczniów, indywidualizację procesu nauczania, rozwój kompetencji kluczowych i cyfrowych, wzmacnianie dobrostanu psychicznego oraz zwiększanie motywacji uczniów do nauki.
Realizacja wniosków będzie monitorowana na bieżąco, a wyniki monitorowania zostaną wykorzystane do oceny skuteczności podejmowanych działań i planowania dalszej pracy szkoły.

Kontynuowane będą również działania związane:
- systematycznym i terminowym prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej oraz monitorowanie jej poprawności.
- monitorowaniem efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- monitorowaniem realizację podstawy programowej.
- kontynuowaniem działań w zakresie bezpieczeństwa dzieci poprzez przypominanie i aktualizuję procedur obowiązujących w placówce.

…….……

(*miejscowość, data*) (*podpis Dyrektora Szkoły*)