Zespół Szkolno-Przedszkolny
Szkoła Podstawowa im. Św. Kingi
w Ujanowicach

Plan Pracy Szkoły
na rok szkolny 2026/2027

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2026/2027 został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego, statut szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz wnioski wynikające z analizy dotychczasowej pracy szkoły, potrzeb i możliwości uczniów, nauczycieli i rodziców.
Plan uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, a także aktualne wyzwania stojące przed szkołą, związane z zapewnieniem uczniom wysokiej jakości kształcenia, bezpieczeństwa, wsparcia wychowawczego i psychologiczno-pedagogicznego oraz warunków sprzyjających ich wszechstronnemu rozwojowi.
Podstawowym zadaniem szkoły jest tworzenie środowiska, w którym każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje, a jednocześnie otrzymuje odpowiednie wsparcie w pokonywaniu trudności edukacyjnych, emocjonalnych, społecznych i rozwojowych. Szczególne znaczenie przypisuje się indywidualizacji procesu nauczania, rozpoznawaniu potrzeb uczniów oraz współpracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców.
Istotnym elementem pracy szkoły będzie budowanie **szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia**, w której wymagania edukacyjne idą w parze z troską o dobrostan, poczucie bezpieczeństwa i indywidualne możliwości każdego dziecka.

Szkoła będzie rozwijać kompetencje uczniów potrzebne do odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie, w tym umiejętność współpracy, komunikacji, samodzielnego uczenia się, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz świadomego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych, Internetu i narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.
Szczególne miejsce w realizacji planu zajmować będą działania na rzecz **zdrowia, bezpieczeństwa i dobrostanu psychicznego uczniów**, w tym edukacja zdrowotna, profilaktyka uzależnień, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw wobec własnego zdrowia i zdrowia innych.
Realizacja planu wymaga współpracy całej społeczności szkolnej – dyrektora, nauczycieli, wychowawców, nauczycieli specjalistów, pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców. Ważną rolę odgrywać będzie również współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, służbami oraz środowiskiem lokalnym.
Plan pracy szkoły ma charakter **otwarty i dostosowujący się do aktualnych potrzeb**. Jego realizacja będzie podlegała bieżącemu monitorowaniu i okresowej analizie, a podejmowane działania będą modyfikowane w zależności od sytuacji, rozpoznanych potrzeb uczniów oraz wniosków wynikających z pracy szkoły.
Nadrzędnym celem wszystkich podejmowanych działań jest stworzenie szkoły, w której **uczeń czuje się bezpieczny, zauważony i szanowany, ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień, otrzymuje pomoc w sytuacjach trudnych oraz jest przygotowywany do odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.**

W roku szkolnym 2026/2027 działania szkoły koncentrować się będą na wzajemnie uzupełniających się obszarach:
Rozdział I. Główne obszary i zadania pracy szkoły
I. DYDAKTYKA – doskonalenie jakości procesu kształcenia, rozwijanie kompetencji kluczowych, samodzielności i ciekawości poznawczej uczniów, stosowanie aktywizujących metod pracy, rozwijanie umiejętności praktycznych i interdyscyplinarnych oraz wykorzystywanie nowoczesnych technologii w sposób bezpieczny i odpowiedzialny.
II. WYCHOWANIE – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych i proekologicznych, rozwijanie szacunku dla drugiego człowieka, odpowiedzialności, empatii i kultury osobistej, wzmacnianie relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu oraz wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów.
III. OPIEKA – zapewnienie uczniom bezpiecznych i przyjaznych warunków pobytu w szkole, rozpoznawanie ich potrzeb oraz organizowanie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspieranie zdrowia fizycznego i psychicznego, rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym oraz wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami i instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.

Rozdział II. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 i sposoby ich realizacji
Rozdział III. Sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy Szkoły Podstawowej w Ujanowicach w roku szkolnym 2026/2027
Rozdział IV. Rekomendacje nauczycieli i zespołów nauczycielskich do pracy w roku szkolnym 2026/2027 i sposób ich realizacji
Rozdział V. Terminarz i zadania dotyczące egzaminu ósmoklasisty

DYDAKTYKA
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.

Lp.	Zadania	Formy realizacji / zadania szczegółowe	Odpowiedzialny	Termin
1.	**Doskonalenie procesu nauczania i uczenia się**	**1.** Stosowanie aktywizujących, problemowych, projektowych i interdyscyplinarnych metod nauczania, dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		2. Indywidualizacja procesu nauczania oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		3. Stosowanie elementów oceniania kształtującego, w tym udzielanie uczniom informacji zwrotnej wspierającej proces uczenia się.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		4. Rozwijanie samodzielności uczniów, umiejętności uczenia się, planowania własnej pracy oraz poczucia sprawczości.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, Statutem szkoły oraz zasadami oceniania przyjętymi w szkole.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		6. Analiza wyników nauczania i podejmowanie działań służących poprawie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe	cały rok

		7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach, kursach oraz samokształcenie.	Nauczyciele	cały rok
		8. Analiza zmian w podstawie programowej i dostosowanie planów pracy oraz wymagań edukacyjnych do obowiązujących przepisów i potrzeb uczniów.	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, zespoły przedmiotowe	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego
		9. Rozwijanie myślenia krytycznego, logicznego i twórczego poprzez rozwiązywanie problemów, analizowanie informacji, formułowanie wniosków i argumentowanie.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		10. Rozwijanie kompetencji matematycznych i analitycznych oraz łączenie wiedzy z różnych dziedzin podczas realizacji zajęć.	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i pozostali nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		11. Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez doświadczenia, eksperymenty, projekty edukacyjne i działania praktyczne.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		12. Systematyczna obserwacja pracy uczniów oraz rozpoznawanie trudności w nauce i podejmowanie odpowiednich działań wspierających.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		13. Współpraca nauczycieli z psychologiem, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, logopedą oraz rodzicami w celu zapewnienia uczniom adekwatnego wsparcia.	Nauczyciele, specjaliści	w miarę potrzeb
		14. Kontrole i obserwacje zajęć prowadzone przez dyrektora i wicedyrektora zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor, wicedyrektor	wrzesień–czerwiec
2.	**Diagnozowanie osiągnięć i potrzeb**	**1.** Opracowanie i przeprowadzanie diagnoz wstępnych oraz badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele	wrzesień–październik

	edukacyjnych uczniów			
		2. Przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty oraz innych badań diagnostycznych zgodnie z potrzebami szkoły.	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe	zgodnie z harmonogramem
		3. Badanie kompetencji uczniów klas młodszych, w tym kompetencji czytelniczych, matematycznych i społecznych.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	zgodnie z harmonogramem
		4. Badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz korzystania z informacji.	Nauczyciele	co najmniej raz w półroczu
		5. Analiza wyników diagnoz, badań i egzaminów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe	zgodnie z harmonogramem
3.	**Rozpoznawanie uzdolnień i wspieranie ucznia zdolnego**	**1.** Rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień i mocnych stron uczniów.	Nauczyciele, wychowawcy	wrzesień–czerwiec
		2. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych formach rywalizacji.	Nauczyciele	cały rok
		4. Organizowanie i realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych.	Nauczyciele	cały rok
		5. Prezentowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią, z zachowaniem obowiązujących zasad ochrony danych osobowych i wizerunku.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		6. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i kulturalnych uczniów.	Nauczyciele, bibliotekarz	cały rok

4.	**Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej**	**1.** Rozpoznawanie potrzeb uczniów i planowanie adekwatnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nauczyciele, specjaliści	wrzesień–czerwiec
		2. Organizowanie zajęć specjalistycznych zgodnie z rozpoznanymi potrzebami oraz zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Nauczyciele, specjaliści	wrzesień–czerwiec
		3. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć specjalistycznych zgodnie z potrzebami uczniów.	Nauczyciele, specjaliści	wrzesień–czerwiec
		4. Wspieranie uczniów doświadczających trudności edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		5. Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów i planowania działań wspierających.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
5.	**Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów**	**1.** Podejmowanie działań zachęcających uczniów do systematycznej aktywności ruchowej i zdrowego stylu życia.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	wrzesień–czerwiec
		2. Organizowanie rozgrywek międzyklasowych, zawodów i imprez sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
		3. Organizacja Dnia Sportu oraz innych wydarzeń promujących aktywność fizyczną.	Nauczyciele wychowania fizycznego	zgodnie z kalendarzem
		4. Udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach.	Nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
		5. Współpraca z lokalnymi klubami i instytucjami sportowymi.	Nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok

		6. Udział w dostępnych programach i projektach promujących aktywność fizyczną dzieci i młodzieży.	Nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
6.	**Rozwijanie kompetencji zawodowych i wspieranie świadomych wyborów edukacyjno-zawodowych**	**1.** Realizacja działań zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego i rocznym planem doradztwa zawodowego.	Zespół ds. doradztwa zawodowego	wrzesień–czerwiec
		2. Rozpoznawanie zainteresowań, predyspozycji i mocnych stron uczniów w kontekście planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		3. Zapoznawanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych i możliwościami kształcenia zawodowego.	Doradca zawodowy	zgodnie z harmonogramem
		4. Współpraca z pracodawcami, szkołami ponadpodstawowymi oraz instytucjami rynku pracy.	Doradca zawodowy, nauczyciele	cały rok
7.	**Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły**	**1.** Podejmowanie działań zmierzających do unowocześniania pracowni przedmiotowych oraz zakupu pomocy dydaktycznych zgodnie z potrzebami szkoły i możliwościami finansowymi.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		2. Modernizacja, konserwacja i racjonalne wykorzystywanie sprzętu oraz pomocy dydaktycznych.	Opiekunowie pracowni	wrzesień–czerwiec
		3. Wykorzystywanie dostępnego wyposażenia technologicznego i multimedialnego w procesie dydaktycznym.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		4. Wzbogacanie własnego warsztatu pracy nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb uczniów.	Nauczyciele	cały rok

8.	**Rozwijanie kompetencji cyfrowych i odpowiedzialnego korzystania z technologii**	**1.** Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania w sposób celowy i metodycznie uzasadniony.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i weryfikowania informacji.	Nauczyciele	cały rok
		3. Kształtowanie higieny cyfrowej oraz właściwych proporcji pomiędzy aktywnością online i offline.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		4. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i przeciwdziałanie zagrożeniom cyfrowym.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		5. Odpowiedzialne i krytyczne wykorzystywanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, prywatności, praw autorskich i rzetelności informacji.	Nauczyciele	cały rok
		6. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz innych wartościowych zasobów edukacyjnych dostępnych online.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		7. Wykorzystywanie elektronicznych podręczników, materiałów multimedialnych, tablic interaktywnych i innych dostępnych narzędzi cyfrowych.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
9.	**Rozwijanie kompetencji przyszłości poprzez realizację działań**	**1.** Wdrażanie działań wynikających z kierunków Reformy26 „Kompas Jutra”, zgodnie z obowiązującymi założeniami i harmonogramem wdrażania zmian.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok

	programu „Kompas Jutra”			
		2. Rozwijanie krytycznego, logicznego i twórczego myślenia oraz umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		3. Rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji, samodzielnego uczenia się i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		4. Wykorzystywanie pracy projektowej i interdyscyplinarnej do rozwijania aktywności poznawczej uczniów.	Nauczyciele	cały rok
		5. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień i mocnych stron oraz rozwijaniu kreatywności i inicjatywności.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
10.	**Systematyczna ewaluacja procesu dydaktycznego**	**1.** Analizowanie efektów pracy dydaktycznej oraz stopnia realizacji założonych celów edukacyjnych.	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe	cały rok
		2. Dokonywanie niezbędnych modyfikacji planów dydaktycznych, metod i form pracy w celu zwiększenia efektywności nauczania.	Nauczyciele	wrzesień–czerwiec
		3. Formułowanie wniosków do dalszej pracy na podstawie wyników diagnoz, obserwacji, oceniania i analiz osiągnięć uczniów.	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe	cały rok
		4. Wykorzystywanie wyników ewaluacji do planowania działań podnoszących jakość pracy szkoły.		

II OBSZAR – WYCHOWANIE

Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji

1.	**Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i szacunku dla tradycji**	1. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych, hymnu państwowego, tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2. Przygotowanie uczniów do właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		3. Organizowanie uroczystości, apeli, akademii i wydarzeń upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i rocznice państwowe.	Nauczyciele wg harmonogramu	wg planu
		4. Kultywowanie tradycji szkoły i regionu oraz poznawanie lokalnego dziedzictwa kulturowego.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		5. Organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci, muzeów, teatrów i innych instytucji kultury.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		6. Przygotowanie uczniów do udziału w wydarzeniach i przedsięwzięciach związanych z historią oraz tradycją regionu.	Nauczyciele	wg harmonogramu
		7. Kultywowanie tradycji regionu poprzez udział w przeglądach, konkursach i wydarzeniach kulturalnych.	Nauczyciele odpowiedzialni	wg harmonogramu
2.	**Rozwijanie samorządności i aktywności obywatelskiej uczniów**	1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU	wrzesień
		2. Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego z uwzględnieniem potrzeb i pomysłów uczniów.	Opiekunowie SU, uczniowie	wrzesień
		3. Organizowanie spotkań SU, konsultacji z uczniami oraz apeli szkolnych.	Opiekunowie SU	cały rok

		4. Włączanie uczniów w podejmowanie decyzji dotyczących życia szkoły.	Dyrektor, opiekunowie SU, nauczyciele	cały rok
		5. Organizowanie akcji, konkursów, inicjatyw społecznych i charytatywnych zgodnie z planem SU.	SU, opiekunowie	cały rok
		6. Rozwijanie odpowiedzialności uczniów za wspólnotę szkolną i lokalną.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
3.	**Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły**	1. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2. Kształtowanie wzajemnego szacunku, kultury osobistej, empatii i odpowiedzialności za własne zachowanie.	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
		3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, współpracy, rozwiązywania konfliktów i pokojowego rozwiązywania sporów.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		4. Przeciwdziałanie przemocy, agresji, cyberprzemocy, wykluczeniu i dyskryminacji.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		5. Podejmowanie działań integrujących zespoły klasowe i wzmacniających poczucie przynależności do społeczności szkolnej.	Wychowawcy	cały rok
		6. Organizowanie zajęć i spotkań dotyczących praw dziecka, odpowiedzialności, szacunku i bezpieczeństwa.	Wychowawcy, specjaliści	wg planów wychowawczych
		7. Współpraca z rodzicami w sytuacjach wymagających wsparcia wychowawczego i podejmowania działań naprawczych.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	w miarę potrzeb

4.	**Integrowanie społeczności szkolnej**	1. Organizowanie wspólnych wycieczek, rajdów, imprez, uroczystości i wydarzeń szkolnych.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2. Organizowanie działań integrujących uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		3. Współpraca uczniów przy organizacji uroczystości, dekoracji szkoły i wydarzeń szkolnych.	Nauczyciele, SU	cały rok
		4. Włączanie uczniów w działania biblioteki, świetlicy, wolontariatu, SKO oraz innych organizacji i zespołów działających w szkole.	Opiekunowie organizacji	cały rok
		5. Organizowanie działań integracyjnych dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
5.	**Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym**	1. Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej, uroczystościach, konkursach, przeglądach i wydarzeniach środowiskowych.	Nauczyciele	wg planu
		2. Prezentowanie osiągnięć uczniów i szkoły podczas wydarzeń lokalnych.	Nauczyciele	cały rok
		3. Promowanie działań szkoły poprzez stronę internetową, media społecznościowe i lokalne media, zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych i wizerunku.	Nauczyciele, dyrektor	cały rok
		4. Gromadzenie i udostępnianie materiałów dotyczących historii szkoły, regionu i lokalnej społeczności.	Bibliotekarz, nauczyciele	cały rok
		5. Organizowanie przedsięwzięć integrujących szkołę ze środowiskiem lokalnym.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		6. Organizacja Młodzieżowego Rajdu „Śladami Tajnego Nauczania” im. Zofii Oleksy.	Nauczyciele odpowiedzialni	maj

Rozwijanie postaw szacunku dla dobra, piękna, człowieka i środowiska

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	**Kształtowanie postaw etycznych i społecznych**	1. Kształtowanie uczciwości, odpowiedzialności, szacunku, empatii, życzliwości i wrażliwości na potrzeby innych.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		3. Wykorzystywanie tekstów kultury, filmów, literatury i innych materiałów edukacyjnych do rozmów o wartościach i relacjach międzyludzkich.	Nauczyciele	cały rok
		4. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi tekstami kultury, sztuką i dziedzictwem kulturowym.	Nauczyciele, bibliotekarz	cały rok
		5. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób o różnym pochodzeniu, kulturze, światopoglądzie i doświadczeniach życiowych.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		6. Rozwiązywanie problemów wynikających ze specyficznych potrzeb zespołów klasowych.	Wychowawcy, specjaliści	wg potrzeb
2.	**Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów**	1. Rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych i społecznych uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
		2. Podejmowanie działań wzmacniających poczucie własnej wartości, sprawczość, odporność psychiczną i umiejętność radzenia sobie ze stresem.	Wychowawcy, specjaliści	cały rok

		3. Udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz wskazywanie miejsc, w których mogą uzyskać pomoc.	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	w miarę potrzeb
		4. Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania dobrostanu psychicznego uczniów.	Wychowawcy, specjaliści	cały rok
		5. Organizowanie zajęć i działań dotyczących emocji, relacji, radzenia sobie z trudnościami i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	Specjaliści, wychowawcy	wg planów
3.	**Wzmocnienie edukacji zdrowotnej i ekologicznej**	1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z obowiązującą podstawą programową i organizacją pracy szkoły.	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	cały rok
		2. Promowanie zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej, higieny osobistej i dbałości o zdrowie psychiczne.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		3. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo oraz zdrowie i bezpieczeństwo innych osób.	Nauczyciele	cały rok
		4. Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i praktyczne ćwiczenia w tym zakresie.	Nauczyciele, koordynatorzy	cały rok
		5. Organizowanie działań promujących zdrowe odżywianie, aktywność fizyczną i zdrowy styl życia.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		6. Współpraca z pielęgniarką szkolną, dietetykiem, specjalistami i instytucjami zajmującymi się promocją zdrowia.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb
		7. Organizowanie działań i przedsięwzięć o tematyce zdrowotnej i ekologicznej, w tym dni, tygodni tematycznych, konkursów i akcji.	Nauczyciele, koordynatorzy	wg harmonogramu

		8. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska, ograniczania ilości odpadów, oszczędzania zasobów oraz odpowiedzialnego korzystania z dóbr naturalnych.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		9. Udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach ekologicznych, zgodnie z ofertą i potrzebami szkoły.	Nauczyciele, koordynatorzy	wg harmonogramu
		10. Organizowanie aktywnych przerw i zachęcanie uczniów do aktywności poza środowiskiem cyfrowym.	Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy	cały rok
		11. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków w szkole oraz podejmowanie działań wspierających uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	Dyrektor, nauczyciel świetlicy, wychowawcy	cały rok
4.	**Profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym**	1. Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		2. Prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.	Wychowawcy, specjaliści	cały rok
		3. Podejmowanie działań zapobiegających przemocy rówieśniczej, agresji i cyberprzemocy.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką, bezpieczeństwem i pomocą dzieciom i młodzieży.	Dyrektor, specjaliści	wg potrzeb
		5. Organizowanie akcji, kampanii, gazetek, konkursów i zajęć profilaktycznych.	Nauczyciele, specjaliści	cały rok
		6. Organizacja działań związanych z przeciwdziałaniem przemocy rówieśniczej i wzmacnianiem bezpieczeństwa uczniów.	Specjaliści, wychowawcy	wg harmonogramu

5.	**Kształtowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z technologii**	1. Kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i urządzeń cyfrowych.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji oraz rozpoznawania dezinformacji i treści szkodliwych.	Nauczyciele	cały rok
		3. Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem prywatności, praw autorskich i rzetelności informacji.	Nauczyciele	cały rok
		4. Promowanie aktywności off-line, bezpośrednich relacji społecznych, ruchu, kontaktu z kulturą i przyrodą.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		5. Organizowanie działań w ramach Dnia/tygodnia Bezpiecznego Internetu i innych przedsięwzięć dotyczących higieny cyfrowej.	Nauczyciele, specjaliści	wg harmonogramu
6.	**Rozwijanie postaw społecznych i wolontariatu**	1. Włączanie uczniów w akcje charytatywne, społeczne i wolontariackie.	Opiekun wolontariatu, SU, wychowawcy	cały rok
		2. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby osób starszych, chorych, samotnych i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	Wychowawcy, wolontariat	cały rok
		3. Organizowanie zbiórek i akcji pomocowych zgodnie z potrzebami środowiska lokalnego.	Wolontariat, SU	wg potrzeb
		4. Podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej.	Nauczyciele, uczniowie	cały rok
		5. Porządkowanie miejsc pamięci i grobów związanych z historią szkoły i regionu.	Nauczyciele, uczniowie	wg harmonogramu

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	**Współpraca z rodzicami w procesie wychowania**	1. Systematyczne informowanie rodziców o funkcjonowaniu ucznia, jego sukcesach, trudnościach i potrzebach.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		2. Wspólne podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych.	Wychowawcy, specjaliści	cały rok
		3. Organizowanie spotkań, konsultacji i indywidualnych rozmów z rodzicami.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	wg harmonogramu
		4. Włączanie rodziców w życie szkoły, uroczystości, wydarzenia i działania społeczne.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
2.	**Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami**	1. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści	cały rok
		2. Współpraca z instytucjami kultury, sportu, pomocy społecznej, ochrony zdrowia i bezpieczeństwa.	Dyrektor, nauczyciele	wg potrzeb
		3. Włączanie uczniów w inicjatywy i przedsięwzięcia organizowane na terenie gminy i regionu.		

III OBSZAR – OPIEKA

„Przyjazna i bezpieczna szkoła”

Lp.	Zadania	Formy realizacji (zadania szczegółowe)	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	**Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa**	1. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych i nowych uczniów w szkole – pomoc w adaptacji, poznaniu zasad funkcjonowania szkoły i budowaniu relacji w klasie.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog	wrzesień, cały rok

fizycznego, psychicznego i społecznego.			
	2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa, przepisami BHP, Statutem szkoły, regulaminami oraz zasadami właściwego zachowania w szkole i poza nią; systematyczne przypominanie i egzekwowanie tych zasad.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień, cały rok
	3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły oraz ćwiczeń dotyczących właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia.	dyrektor, osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo, nauczyciele	wrzesień/październik
	4. Organizowanie spotkań i zajęć z przedstawicielami służb, m.in. Policji, Państwowej Straży Pożarnej, ratownictwa medycznego – dotyczących bezpieczeństwa, reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz odpowiedzialności za własne i cudze bezpieczeństwo.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb
	5. Zapoznanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły ze Standardami Ochrony Małoletnich oraz przypominanie zasad reagowania na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i dobru dziecka.	dyrektor, koordynator zespołu, pedagog, psycholog, wychowawcy	wrzesień, cały rok
	6. Zapewnienie bezpiecznej organizacji dyżurów nauczycielskich podczas przerw oraz właściwej opieki podczas wycieczek, wyjazdów, wyjść, zawodów sportowych i innych zajęć organizowanych poza szkołą.	wicedyrektor, nauczyciele	cały rok
	7. Systematyczne monitorowanie miejsc szczególnie narażonych na występowanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów oraz podejmowanie działań zapobiegawczych.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok

8. Dokonywanie okresowych przeglądów stanu technicznego budynku, wyposażenia i terenu szkoły oraz niezwłoczne podejmowanie działań w przypadku stwierdzenia zagrożeń.	dyrektor, osoby odpowiedzialne, pracownicy szkoły	cały rok
9. Wykonywanie wymaganych prawem kontroli technicznych, przeciwpożarowych, sanitarnych i innych oraz terminowe usuwanie stwierdzonych nieprawidłowości.	dyrektor	wg harmonogramu
10. Realizacja obowiązków związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz warunkami sanitarno-higienicznymi szkoły, w tym wymaganych badań i kontroli.	dyrektor	cały rok
11. Realizacja zajęć edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z obowiązującym programem nauczania.	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	zgodnie z planem lekcji
12. Rozwijanie praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy, reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz wzywania odpowiednich służb.	nauczyciele, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy	cały rok
13. Zaznajamianie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach, w tym zasadami dotyczącymi pieszych i rowerzystów; przygotowanie uczniów do bezpiecznego korzystania z dróg i środków transportu.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel techniki	wrzesień–czerwiec
14. Organizacja i przeprowadzenie działań związanych z uzyskaniem karty rowerowej, zgodnie z obowiązującymi przepisami i możliwościami szkoły.	nauczyciel techniki, dyrektor	wg harmonogramu
15. Realizacja działań wzmacniających bezpieczeństwo cyfrowe uczniów – higienę cyfrową, ochronę prywatności, reagowanie na cyberprzemoc, krytyczne podejście do informacji oraz odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok

		16. Podejmowanie działań na rzecz ograniczania przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, wykluczenia i zachowań zagrażających bezpieczeństwu uczniów; szybkie reagowanie na zgłaszane problemy.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
2.	**Zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do rozwoju, zdrowia i dobrostanu psychicznego.**	1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz ich sytuacji rodzinnej, emocjonalnej, społecznej i edukacyjnej poprzez obserwację, rozmowy, analizę funkcjonowania ucznia i współpracę z rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok
		2. Monitorowanie dobrostanu psychicznego uczniów oraz podejmowanie działań wspierających w sytuacjach przeciążenia, stresu, trudności emocjonalnych, kryzysu lub problemów w relacjach.	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		3. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.	dyrektor, nauczyciele specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		4. Organizowanie zajęć specjalistycznych zgodnie z potrzebami uczniów oraz zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach, m.in. zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i innych form wsparcia.	dyrektor, nauczyciele specjaliści, zespoły nauczycieli	wrzesień, wg potrzeb
		5. Właściwa organizacja pracy psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy i innych nauczycieli specjalistów oraz zapewnienie współpracy między specjalistami, nauczycielami i rodzicami.	dyrektor	wrzesień, cały rok

	6. Udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach kryzysowych oraz podejmowanie działań zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.	dyrektor, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	wg potrzeb
	7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej oraz wzajemnego wsparcia uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb.	wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb
	8. Wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, społecznej lub materialnej oraz współpraca z odpowiednimi instytucjami, jeśli zachodzi taka potrzeba.	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
	9. Otoczenie szczególną opieką uczniów pozostających czasowo bez bezpośredniej opieki rodzica/opiekuna, w tym uczniów, których rodzice przebywają za granicą, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
	10. Podejmowanie działań profilaktycznych dotyczących przemocy, cyberprzemocy, uzależnień, zachowań ryzykownych i innych zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok
	11. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówkami ochrony zdrowia oraz innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę – zgodnie z potrzebami i obowiązującymi przepisami.	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	wg potrzeb
3. Wspieranie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.	1. Realizacja działań związanych z edukacją zdrowotną, w tym dotyczących zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego, zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania, profilaktyki uzależnień, higieny cyfrowej i pierwszej pomocy.	nauczyciele, nauczyciel edukacji zdrowotnej, wychowawcy, nauczyciele specjaliści	cały rok
	2. Wspieranie codziennej aktywności ruchowej uczniów oraz kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu i dobremu samopoczuciu.	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele, wychowawcy	cały rok

		3. Kształtowanie prawidłowych nawyków dotyczących higieny osobistej, odpoczynku, snu, odżywiania i organizacji czasu wolnego.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel edukacji zdrowotnej	cały rok
		4. Podejmowanie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, w tym problemowego korzystania z Internetu, gier i mediów społecznościowych.	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		5. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji, rozwiązywania konfliktów i poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych.	psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
4.	**Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.**	1. Zapewnienie rodzicom dogodnych i bezpiecznych form kontaktu z nauczycielami i specjalistami – podczas zebrań, konsultacji, poprzez dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny lub e-mail oraz po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści	wrzesień–czerwiec
		2. Informowanie rodziców o organizacji pracy szkoły, zasadach funkcjonowania szkoły, zmianach w przepisach, Statucie szkoły oraz dokumentach regulujących pracę szkoły.	dyrektor, wychowawcy	wg harmonogramu
		3. Systematyczne przekazywanie rodzicom informacji o postępach ucznia, jego zachowaniu, frekwencji, trudnościach i potrzebach oraz podejmowanych formach wsparcia.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		4. Współpraca z rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb dziecka oraz planowaniu i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wychowawcy, nauczyciele specjaliści, nauczyciele	cały rok

		5. Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych i sytuacji trudnych z zachowaniem zasady podmiotowego traktowania ucznia i poszanowania praw dziecka.	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	wg potrzeb
		6. Organizowanie zebrań, konsultacji, spotkań indywidualnych, warsztatów i prelekcji dla rodziców dotyczących aktualnych potrzeb dzieci i młodzieży.	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	wg harmonogramu
		7. Pozyskiwanie opinii rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły, organizacji pracy, działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
		8. Zachęcanie rodziców do współuczestnictwa w życiu szkoły, uroczystościach, wydarzeniach klasowych i szkolnych oraz inicjatywach podejmowanych na rzecz uczniów.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	wg planu
		9. Docenianie i wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły i klasy.	dyrektor, wychowawcy	wg potrzeb
5.	**Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców.**	1. Współudział Rady Rodziców w realizacji zadań szkoły oraz w podejmowaniu działań na rzecz uczniów, zgodnie z kompetencjami określonymi w przepisach prawa.	dyrektor, Rada Rodziców	cały rok
		2. Współpraca przy opracowaniu, uchwaleniu i realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami.	dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele, wychowawcy	wrzesień
		3. Wybór przedstawicieli rodziców do klasowych rad rodziców oraz Rady Rodziców.	dyrektor, wychowawcy, rodzice	wrzesień
		4. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie bieżących spraw szkoły, organizacji wydarzeń, działań profilaktycznych, opiekuńczych i integracyjnych.	dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele	cały rok

		5. Współorganizowanie przez rodziców wybranych uroczystości, wydarzeń, przedsięwzięć i wycieczek szkolnych, zgodnie z możliwościami i potrzebami szkoły.	Rada Rodziców, wychowawcy, nauczyciele	wg planu
		6. Zasięganie opinii rodziców w sprawach istotnych dla funkcjonowania szkoły i potrzeb uczniów.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
		7. Zapraszanie rodziców na wybrane uroczystości, prezentacje, występy i wydarzenia szkolne, m.in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, uroczystości klasowe i szkolne oraz przedsięwzięcia integracyjne.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	wg planu
6.	**Edukacja rodziców w zakresie współczesnych problemów i zagrożeń dotyczących dzieci i młodzieży.**	1. Organizowanie podczas zebrań, konsultacji i spotkań z rodzicami pogadanek, warsztatów i szkoleń dotyczących aktualnych problemów dzieci i młodzieży, zgodnie z diagnozą potrzeb szkoły i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele specjaliści	wg potrzeb
		2. Podejmowanie z rodzicami tematyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania sygnałów kryzysu oraz sposobów poszukiwania profesjonalnej pomocy.	psycholog, pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
		3. Edukowanie rodziców w zakresie higieny cyfrowej, bezpieczeństwa dzieci w Internecie, cyberprzemocy, ochrony prywatności, krytycznej oceny informacji oraz odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii i sztucznej inteligencji.	pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	wg potrzeb
		4. Podejmowanie działań edukacyjnych dotyczących profilaktyki uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych, oraz sposobów reagowania na zachowania ryzykowne.	pedagog, psycholog, wychowawcy	wg potrzeb

5. Wspieranie rodziców w rozwijaniu kompetencji wychowawczych, budowaniu relacji z dzieckiem, stawianiu granic, rozwiązywaniu konfliktów oraz wzmacnianiu samodzielności i odpowiedzialności ucznia.	psycholog, pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
6. Przekazywanie rodzicom informacji o dostępnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej oraz możliwościach uzyskania wsparcia poza szkołą.	pedagog, psycholog	cały rok
7. Upowszechnianie materiałów edukacyjnych i profilaktycznych przygotowanych przez szkołę oraz właściwe instytucje i specjalistów.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok

Rozdział II
Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2026/2027 i sposoby ich realizacji

Priorytet	Termin realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni nauczyciele
1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	Cały rok szkolny	• stosowanie różnorodnych i aktywizujących metod pracy; • rozwijanie samodzielności, sprawczości i zainteresowań uczniów; • indywidualizacja procesu nauczania oraz dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów; • realizacja innowacji pedagogicznych • realizacja projektów edukacyjnych i rozwijających zainteresowania uczniów; • wymiana doświadczeń i współpraca nauczycieli w zakresie doskonalenia procesu nauczania.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	wg harmonogramu	• udział w uroczystościach i wydarzeniach o charakterze patriotycznym i obywatelskim; • udział w akcji „Szkoła do Hymnu”; • udział uczniów w rajdach o charakterze historycznym, patriotycznym i krajoznawczym; • poznawanie historii i tradycji regionu oraz miejsc pamięci; • udział Samorządu Uczniowskiego i wolontariatu w działaniach na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej; • realizacja akcji społecznych i charytatywnych; • kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	wychowawcy, nauczyciele K.Stach, A Chełmecka M.Kulig, M.Przystał, K.Gołąb, wychowawcy, nauczyciel historii opiekunowie Wolontariatu i SU nauczyciele, wychowawcy
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz	cały rok szkolny	• realizacja zajęć edukacji zdrowotnej zgodnie z obowiązującym programem nauczania	M.Augustyn, M.Przystał, A.Hojda I.Czyżycka

przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	wg harmonogramu wrzesień-listopad październik październik wg harmonogramu projektów cały rok szkolny	• realizacja projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”; • realizacja projektu „Odblaskowa szkoła”; • organizacja „Tygodnia promocji zdrowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej”; • realizacja działań promujących zdrowe odżywianie i higienę poprzez warsztaty z dietetykiem • realizacja projektów profilaktycznych: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Znamię! Znam je?” oraz „Profilaktyka HIV i AIDS”; • organizowanie aktywności ruchowej, zajęć sportowych i terenowych; • realizacja zajęć i działań dotyczących zasad bezpieczeństwa oraz udzielania pierwszej pomocy; • organizacja ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy we współpracy z WOŚP.	 Z.Rosiek, A.Hojda nauczyciele 1-3, naucz. świetlicy K.Gabryś koordynatorzy programów nauczyciele w-f, wychowawcy I.Czyżycka I.Czyżycka
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cały rok szkolny	• prowadzenie zajęć i pogadanek dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu; • kształtowanie umiejętności krytycznej oceny informacji dostępnych w sieci; • omawianie zasad ochrony danych osobowych, prywatności i odpowiedzialnego korzystania z technologii; • odpowiedzialne wykorzystywanie narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji podczas zajęć; • tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem AI • organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu • wykorzystywanie tablic interaktywnych, zasobów edukacyjnych i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;	nauczyciel informatyki, edukacji zdrowotnej, wychowawcy nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, wychowawcy

	cały rok szkolny cały rok szkolny	• realizacja projektu „Zeszyt online”; • rozwijanie aktywności off-line poprzez działania sportowe, artystyczne, terenowe, projekty i pracę zespołową; • przeciwdziałanie cyberprzemocy i zagrożeniom wynikającym z nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.	K.Tokarz nauczyciele, wychowawcy nauczyciel edukacji zdrowotnej, psycholog, pedagog
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	Cały rok szkolny; wrzesień	• rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, możliwości, trudności i uzdolnień uczniów; • analiza funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym; • bieżące dostosowywanie metod, form i warunków pracy do rozpoznanych potrzeb; • współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów w planowaniu i realizacji działań wspierających; • współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb i planowania wsparcia; • monitorowanie efektów podejmowanych działań oraz modyfikowanie form wsparcia w zależności od potrzeb ucznia. • szkolenie ks. Smoleń	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	wrzesień Cały rok szkolny,	• realizacja „Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”; „Tydzień dla Bezpieczeństwa” • realizacja działań profilaktycznych dotyczących przemocy, cyberprzemocy i zachowań ryzykownych; • realizacja programu „Rówieśnicy”; • prowadzenie zajęć dotyczących emocji, komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów i budowania prawidłowych relacji; • organizowanie działań integracyjnych i wzmacniających relacje rówieśnicze;	Wychowawcy klas I–VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele nauczyciele

		• współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa w rozpoznawaniu trudności uczniów; • udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych; • realizacja działań profilaktycznych dotyczących uzależnień i zachowań ryzykownych.	
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.	Cały rok szkolny wg ofert zewnętrznych	• rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów poprzez udział w konkursach, projektach, innowacjach i zajęciach rozwijających; „ Zawodowy GPS” • umożliwianie uczniom poznawania różnych obszarów aktywności i pracy poprzez udział w wycieczkach, projektach i przedsięwzięciach edukacyjnych; - wyjazd na Targi Edukacyjne, - spotkania z przedstawicielami szkół średnich z naszego rejonu • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów • realizacja treści zawartych w programie nauczania i programie preorientacji zawodowej	Wychowawcy, nauczyciele realizujący doradztwo zawodowe, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, pedagog
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	Cały rok szkolny wg kalendarza	• realizacja projektów edukacyjnych i interdyscyplinarnych; • realizacja innowacji pedagogicznych rozwijających aktywność poznawczą i twórcze myślenie uczniów; • stosowanie metod aktywizujących, problemowych i projektowych; • organizacja konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych i tematycznych; • organizacja wycieczek edukacyjnych, rajdów i zajęć terenowych; • wykorzystywanie pracy zespołowej i działań praktycznych; • stosowanie informacji zwrotnej, samooceny i innych elementów oceniania kształtującego;	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele realizujący projekty i innowacje, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań

		• rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez łączenie wiedzy z różnych dziedzin oraz wykorzystywanie jej w praktyce.	

ROZDZIAŁ III

SPOSOBY WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UJANOWICACH W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego stanowią podstawę do planowania działań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły. Wnioski z obserwacji zajęć, kontroli, analiz dokumentacji, diagnoz oraz innych działań nadzorczych będą wykorzystywane do modyfikowania organizacji pracy szkoły i doskonalenia procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

Lp.	Wnioski / obszary wymagające doskonalenia	Sposób wykorzystania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Doskonalenie jakości procesu dydaktycznego.	Analiza wyników nauczania, obserwacja zajęć, wymiana doświadczeń oraz stosowanie metod aktywizujących i pracy dostosowanej do potrzeb uczniów.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
2.	Indywidualizacja procesu nauczania.	Rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, dostosowywanie metod i form pracy oraz organizowanie odpowiedniego wsparcia.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
3.	Doskonalenie pracy z uczniem mającym trudności w nauce.	Analiza przyczyn trudności, planowanie działań wspierających, konsultacje, zajęcia dodatkowe i współpraca z rodzicami.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok
4.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Organizowanie zajęć rozwijających, konkursów, projektów, przedsięwzięć i innych form aktywności.	nauczyciele	cały rok
5.	Wzmacnianie bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów.	Analiza sytuacji wychowawczych, reagowanie na przemoc i cyberprzemoc, działania profilaktyczne oraz wspieranie zdrowia psychicznego.	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok

6.	Doskonalenie współpracy z rodzicami.	Systematyczne informowanie rodziców, konsultacje, wspólne rozwiązywanie problemów i pozyskiwanie opinii rodziców.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
7.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.	Wymiana doświadczeń, szkolenia, bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii oraz AI w procesie nauczania.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
8.	Wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty i innych diagnoz.	Analiza wyników, formułowanie wniosków, modyfikowanie metod pracy i planowanie działań naprawczych oraz doskonalących.	dyrektor, nauczyciele, zespoły przedmiotowe	wrzesień, cały rok

Sposoby monitorowania realizacji wniosków

- obserwacja zajęć i analiza ich przebiegu,
- analiza dokumentacji przebiegu nauczania,
- analiza wyników klasyfikacji i diagnoz edukacyjnych,
- analiza wyników egzaminu ósmoklasisty,
- analiza frekwencji uczniów,
- analiza sytuacji wychowawczych i działań profilaktycznych,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- analiza realizacji planów pracy zespołów nauczycielskich,
- formułowanie wniosków do dalszej pracy.

ROZDZIAŁ V

TERMINARZ I ZADANIA DOTYCZĄCE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Celem działań szkoły związanych z egzaminem ósmoklasisty jest zapewnienie uczniom warunków do systematycznego przygotowania się do egzaminu, rozpoznawanie ich indywidualnych potrzeb oraz podejmowanie działań wspierających uczniów w osiąganiu możliwie najlepszych wyników na miarę ich możliwości.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin

1.	Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z organizacją egzaminu ósmoklasisty.	Przekazanie informacji dotyczących zasad organizacji egzaminu, wymagań, terminów i procedur obowiązujących w roku szkolnym 2026/2027.	dyrektor, wychowawca klasy VIII, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	wrzesień–październik
2.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z poprzedniego roku.	Analiza wyników szkoły, wyników poszczególnych uczniów i obszarów wymagających doskonalenia. Sformułowanie wniosków do pracy.	dyrektor, nauczyciele, zespoły przedmiotowe	wrzesień
3.	Diagnoza poziomu wiadomości i umiejętności uczniów klasy VIII.	Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych oraz analiza ich wyników.	nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka obcego	wrzesień–październik
4.	Systematyczne przygotowanie uczniów do egzaminu.	Ćwiczenie umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, rozwiązywanie zadań różnego typu, praca z arkuszami egzaminacyjnymi.	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	cały rok
5.	Indywidualizacja przygotowania do egzaminu.	Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów posiadających opinie lub orzeczenia.	nauczyciele, specjaliści	cały rok
6.	Przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty.	Organizowanie egzaminów próbnych oraz analiza wyników indywidualnych i zespołowych.	dyrektor, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	wg harmonogramu szkoły
7.	Analiza wyników egzaminów próbnych.	Określenie mocnych stron uczniów oraz obszarów wymagających dalszej pracy. Modyfikowanie metod i form pracy.	nauczyciele, zespoły przedmiotowe	po każdym egzaminie próbnym
8.	Współpraca z rodzicami uczniów klasy VIII.	Informowanie rodziców o postępach ucznia, wynikach diagnoz i egzaminów próbnych oraz wskazywanie sposobów wspierania dziecka w przygotowaniu do egzaminu.	wychowawca, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	cały rok

9.	Przygotowanie uczniów pod względem organizacyjnym i emocjonalnym.	Zapoznanie z organizacją egzaminu, zasadami zachowania, sposobami radzenia sobie ze stresem oraz organizacją pracy podczas egzaminu.	wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele	II semestr
10.	Dostosowanie warunków egzaminu do potrzeb uczniów.	Analiza opinii i orzeczeń oraz przygotowanie odpowiednich warunków i form egzaminu zgodnie z obowiązującymi przepisami i komunikatami CKE.	dyrektor, wychowawca, nauczyciele	zgodnie z terminami CKE
11.	Organizacja egzaminu ósmoklasisty.	Przygotowanie sal, zespołów nadzorujących, dokumentacji, materiałów i warunków przebiegu egzaminu zgodnie z procedurami.	dyrektor, nauczyciele, zespoły nadzorujące	zgodnie z harmonogramem CKE
12.	Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty.	Realizacja egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego zgodnie z harmonogramem i procedurami CKE.	dyrektor, zespoły nadzorujące	zgodnie z harmonogramem CKE
13.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.	Analiza wyników szkoły i poszczególnych uczniów oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy dydaktycznej.	dyrektor, nauczyciele, zespoły przedmiotowe	po ogłoszeniu wyników
14.	Wykorzystanie wyników egzaminu do planowania pracy szkoły.	Uwzględnienie wniosków i rekomendacji w planach pracy nauczycieli i zespołów przedmiotowych na kolejny rok szkolny.	dyrektor, nauczyciele	czerwiec–sierpień

Terminarz

Termin	Działanie
wrzesień 2026	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z poprzedniego roku; diagnoza wstępna uczniów klasy VIII; zapoznanie uczniów i rodziców z organizacją przygotowań.

październik–grudzień 2026	Systematyczna praca z uczniami, ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych, diagnozy i analiza postępów.
I semestr	Działania wspierające uczniów wymagających dodatkowej pomocy; analiza wyników i modyfikowanie metod pracy.
II semestr	Intensyfikacja przygotowań, arkusze egzaminacyjne, konsultacje, działania wspierające i przygotowanie organizacyjne.
wiosna 2027	Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty – zgodnie z aktualnym harmonogramem CKE.
po egzaminie	Analiza przebiegu egzaminu i wniosków do dalszej pracy.
po ogłoszeniu wyników	Analiza wyników egzaminu, sformułowanie wniosków i rekomendacji do pracy szkoły.

Szczegółowe terminy egzaminu oraz czynności związane z jego organizacją będą realizowane zgodnie z aktualnym harmonogramem i komunikatami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

ROZDZIAŁ IV

REKOMENDACJE NAUCZYCIELI I ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027 I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2026/2027 wynikają z analizy dotychczasowej pracy szkoły, wyników nauczania, obserwacji uczniów, diagnoz, wyników egzaminów zewnętrznych, wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz potrzeb rozwojowych uczniów.

Lp.	Rekomendacja	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Doskonalenie podstawowych umiejętności uczniów.	Systematyczne ćwiczenie czytania ze zrozumieniem, pisania, rozumowania, umiejętności matematycznych oraz pracy z informacją.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2.	Wykorzystywanie aktywizujących metod pracy.	Praca projektowa, metoda problemowa, doświadczenia, dyskusje, praca zespołowa i zadania praktyczne.	nauczyciele	cały rok
3.	Stosowanie informacji zwrotnej i elementów oceniania kształtującego.	Formułowanie jasnych kryteriów sukcesu, przekazywanie uczniom informacji zwrotnej oraz angażowanie uczniów w proces uczenia się.	nauczyciele	cały rok
4.	Indywidualizacja pracy z uczniem.	Dostosowanie wymagań, metod i form pracy do możliwości uczniów oraz wykorzystywanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.	nauczyciele, specjaliści	cały rok
5.	Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów.	Rozmowy, działania integracyjne, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, reagowanie na sytuacje kryzysowe.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok
6.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.	Działania profilaktyczne, edukacja dotycząca relacji, bezpieczeństwa w sieci oraz szybkie reagowanie na niepokojące sytuacje.	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
7.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych.	Bezpieczne korzystanie z Internetu, krytyczna analiza informacji oraz odpowiedzialne wykorzystywanie narzędzi cyfrowych i AI.	nauczyciele	cały rok
8.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Konkursy, projekty, koła zainteresowań, udział w wydarzeniach edukacyjnych, sportowych i artystycznych.	nauczyciele	cały rok
9.	Wzmacnianie współpracy z rodzicami.	Konsultacje, zebrania, bieżąca wymiana informacji oraz wspólne rozwiązywanie problemów uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
10.	Wykorzystywanie wyników diagnoz i egzaminów do planowania pracy.	Analiza wyników, określanie obszarów wymagających poprawy oraz podejmowanie działań doskonalących.	nauczyciele, zespoły nauczycielskie	cały rok

11.	Rozwijanie edukacji zdrowotnej i aktywności fizycznej.	Działania prozdrowotne, aktywność ruchowa, profilaktyka uzależnień, pierwsza pomoc i edukacja dotycząca zdrowego stylu życia.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
12.	Wzmacnianie edukacji patriotycznej, obywatelskiej i regionalnej.	Uroczystości szkolne, poznawanie historii regionu, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat i działania społeczne.		