Ujanowice,14 wrzesień 2026 r.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Ujanowicach

w roku szkolnym 2026/2027 – Samorządowe Przedszkole

Podstawa prawna

1. § 23 ust. 1–3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15 ze zm.).
2. Art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.).

---

1. ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

Plan nadzoru pedagogicznego Samorządowego Przedszkola w Ujanowicach na rok szkolny 2026/2027 uwzględnia:

- wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026;
- wyniki obserwacji zajęć, uroczystości i innych działań podejmowanych przez nauczycieli;
- bieżące potrzeby rozwojowe dzieci;
- zwiększającą się liczbę dzieci wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027;
- potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
- potrzeby związane z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa oraz właściwych warunków rozwoju.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026

1. Kontynuować systematyczne i terminowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej oraz monitorować jej poprawność.
2. W związku z rosnącą liczbą dzieci posiadających orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej:
    - wzmacniać współpracę nauczycieli ze specjalistami;
    - doskonalić proces indywidualizacji pracy;
    - monitorować efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Nadal monitorować realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem:

- pracy z dzieckiem zdolnym;
- pracy z dzieckiem wymagającym wsparcia;
- rozwijania kompetencji matematycznych i logicznego myślenia.

4. Poszerzać ofertę zajęć rozwijających zainteresowania dzieci, w szczególności poprzez wykorzystanie rytmiki, sensoplastyki oraz elementów programowania. W pełniejszym zakresie wykorzystywać sprzęt zakupiony w ramach programów i projektów.

5. W dalszym ciągu organizować regularne zajęcia ruchowe na hali sportowej i w sali sensorycznej oraz wykorzystywać dywan interaktywny zgodnie z harmonogramem.

6. W doskonaleniu zawodowym nauczycieli uwzględnić tematykę:

   - oceniania kształtującego w edukacji przedszkolnej;
   - wspierania kreatywności i innowacyjności dzieci;
   - pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
   - profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci.

7. Kontynuować działania w zakresie bezpieczeństwa dzieci, przypominając i aktualizując procedury obowiązujące w placówce.

8. Wzmacniać działania związane z higieną cyfrową oraz bezpiecznym korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

9. Systematycznie analizować wnioski z obserwacji zajęć i uroczystości oraz wykorzystywać je do planowania dalszych działań rozwojowych przedszkola.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (tzw. priorytety MEN) na rok szk. 2026/2027:

1) Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

2) Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

3) Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4) Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5) Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6) Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7) Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8) Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

---

2. KONTROLA

1) W zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

1. Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej

Termin: IX, I, VI 2026 r. oraz bieżąco w ciągu roku.

Zakres kontroli:

- dzienniki zajęć;
- dokumentacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- dokumentacja dotycząca dzieci posiadających opinie i orzeczenia;
- dokumentacja obserwacji i diagnozy pedagogicznej;
- plany pracy Przedszkola;
- dokumentowanie realizacji podstawy programowej.

Realizacja wniosku nr 1 z nadzoru 2025/2026 oraz kierunku nr 1 polityki oświatowej państwa.

---

2. Prawidłowość organizowania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Termin: XI 2026 r. – III 2027 r.

Zakres kontroli:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci;
- realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń;
- współpraca nauczycieli ze specjalistami;
- dostosowanie metod i form pracy do możliwości dzieci;

- dokumentowanie udzielanej pomocy;
- analiza efektów podejmowanych działań.

Realizacja wniosku nr 2 z nadzoru 2025/2026 oraz kierunku nr 5 polityki oświatowej państwa.

---

3. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego

Termin: X 2026 r. – V 2027 r.

Kontrola obejmie w szczególności:

- systematyczność realizacji podstawy programowej;
- uwzględnianie indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci;
- rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia;
- pracę z dzieckiem zdolnym;
- pracę z dzieckiem wymagającym wsparcia;
- organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających aktywności i samodzielności dzieci.

Realizacja wniosku nr 3 z nadzoru 2025/2026.

---

4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dzieci

Termin: IX–X 2026 r. oraz bieżąco.

Kontrola obejmie:

- znajomość i stosowanie procedur bezpieczeństwa;
- organizację pobytu dzieci w salach, na placu zabaw, podczas spacerów i wycieczek;
- bezpieczeństwo podczas zajęć ruchowych;
- zasady korzystania z hali sportowej i sali sensorycznej;
- reagowanie nauczycieli na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.

Realizacja wniosku nr 7 z nadzoru 2025/2026 oraz kierunku nr 6 polityki oświatowej państwa.

---

5. Bezpieczne i higieniczne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych

Termin: I–III 2027 r.

Kontrola obejmie:

- sposób wykorzystywania sprzętu cyfrowego podczas zajęć;
- dobór treści cyfrowych do wieku dzieci;

- przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń;
- kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z korzystaniem z ekranów;
- wykorzystywanie technologii jako narzędzia wspierającego aktywność dziecka, a nie zastępującego aktywność ruchową, społeczną i sensoryczną.

Realizacja wniosku nr 8 z nadzoru 2025/2026 oraz kierunku nr 4 polityki oświatowej państwa.

---

3. OBSERWACJA ZAJĘĆ

Cele obserwacji zajęć w przedszkolu

W roku szkolnym 2026/2027 obserwacje zajęć będą koncentrowały się na:

Obszar A

Indywidualizacja pracy z dzieckiem – uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci.

Obserwacji podlegać będzie m.in.:

- dostosowanie metod i form pracy do możliwości dzieci;
- praca z dzieckiem posiadającym opinię lub orzeczenie;
- współpraca nauczyciela ze specjalistą;
- praca z dzieckiem zdolnym;
- różnicowanie poziomu trudności zadań;
- stosowanie informacji zwrotnej;
- wspieranie samodzielności dziecka.

Termin: XI 2026 r.
Osoba obserwująca: Dyrektor.

Obszar B

Rozwijanie kompetencji matematycznych, logicznego myślenia oraz kreatywności dzieci.

Obserwacji podlegać będzie:

- stwarzanie dzieciom sytuacji wymagających samodzielnego myślenia;
- rozwiązywanie problemów;
- klasyfikowanie, porównywanie, dostrzeganie zależności;
- rozwijanie orientacji przestrzennej;
- wykorzystywanie zabaw i sytuacji praktycznych;
- rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia.

Termin: XII 2026 r.
Osoba obserwująca: Wicedyrektor.

Obszar C

Wykorzystanie różnorodnych metod i środków dydaktycznych, w tym sprzętu zakupionego w ramach projektów i programów.

Obserwacji podlegać będzie:

- celowość wykorzystania sprzętu;
- aktywność dzieci podczas zajęć;
- wykorzystywanie elementów programowania;
- wykorzystanie dywanu interaktywnego;
- wykorzystanie pomocy sensorycznych;
- łączenie aktywności cyfrowej z aktywnością ruchową, manualną i społeczną.

Termin: I–II 2027 r.
Osoba obserwująca: Dyrektor/Wicedyrektor.

Obszar D

Aktywność ruchowa i wspieranie zdrowego rozwoju dziecka.

Obserwacji podlegać będzie:

- organizacja zajęć ruchowych;
- wykorzystanie hali sportowej;
- wykorzystanie sali sensorycznej;
- dostosowanie ćwiczeń do możliwości dzieci;
- bezpieczeństwo podczas aktywności ruchowej;
- rozwijanie sprawności i koordynacji ruchowej;
- kształtowanie zdrowych nawyków.

Termin: III–IV 2027 r.
Osoba obserwująca: Dyrektor/Wicedyrektor.

Obszar E

Kształtowanie dobrostanu psychicznego, relacji społecznych i poczucia bezpieczeństwa dzieci.

Obserwacji podlegać będzie:

- atmosfera zajęć;
- relacje nauczyciel–dziecko;
- sposoby reagowania na emocje dzieci;
- rozwijanie umiejętności współpracy;
- wspieranie dzieci w sytuacjach trudnych;
- kształtowanie poczucia własnej wartości;
- działania profilaktyczne związane ze zdrowiem psychicznym.

Termin: IV–V 2027 r.
Osoba obserwująca: Dyrektor/Wicedyrektor.

Wnioski z obserwacji

Po każdej obserwacji dokonuje się analizy jej wyników. Wnioski służą:

- doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela;
- wymianie dobrych praktyk;
- planowaniu doskonalenia zawodowego;
- modyfikowaniu organizacji pracy przedszkola;
- podnoszeniu jakości pracy z dziećmi.

Realizuje to wniosek z nadzoru 2025/2026 dotyczący **systematycznego analizowania wniosków z obserwacji zajęć i uroczystości oraz wykorzystywania ich do planowania dalszych działań rozwojowych przedszkola**.

Harmonogram obserwacji

Nazwisko i imię nauczyciela	Rodzaj zajęć	Oddział	Hospitujący	Termin
Chełmecka Agnieszka	D	III	wicedyrektor	III
	-	-	-	-
Florek Anna	C	III	wicedyrektor	XII
	Święto Niepodległości		wicedyrektor	XI
Król Ewa	D	II	wicedyrektor	III
Król Krystyna	B	II	wicedyrektor	XII
	3 Maja - konstytucja		wicedyrektor	
Kuśnierz – Ruchała Monika	A	I	dyrektor	XI
	Ślubowanie na Przedszkolaka	I	dyrektor	X

Prusak Natalia				
Woźniak Marta	E	I	dyrektor	IV
	Mikołajki		dyrektor	XII
Anna Dębska	B	I	wicedyrektor	III
	Dzień Mamy i Taty		wicedyrektor	V

4. MONITOROWANIE

Obszar monitorowania	Przedmiot monitorowania	Cel
Działalność dydaktyczna	Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Zapewnienie systematycznej i pełnej realizacji podstawy programowej
Działalność dydaktyczna	Rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia	Podnoszenie jakości pracy edukacyjnej
Działalność dydaktyczna	Praca z dzieckiem zdolnym i wymagającym wsparcia	Zapewnienie indywidualizacji procesu edukacyjnego
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach	Zapewnienie adekwatnego i skutecznego wsparcia
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Współpraca nauczycieli ze specjalistami	Zwiększenie skuteczności podejmowanych działań
Działalność wychowawcza i opiekuńcza	Działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci	Zapobieganie sytuacjom zagrażającym zdrowiu i bezpieczeństwu
Działalność wychowawcza i opiekuńcza	Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu dzieci	Wczesne rozpoznawanie potrzeb dzieci
Aktywność ruchowa	Wykorzystanie hali sportowej i sali sensorycznej	Zapewnienie dzieciom regularnej aktywności ruchowej
Technologie cyfrowe	Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programów i projektów	Efektywne wykorzystanie wyposażenia przedszkola
Higiena cyfrowa	Sposób i częstotliwość korzystania z urządzeń cyfrowych	Kształtowanie bezpiecznych i zdrowych nawyków
Oferta edukacyjna	Rytmika, sensoplastyka, elementy programowania i	Poszerzanie oferty zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami dzieci

Obszar monitorowania	Przedmiot monitorowania	Cel
	inne zajęcia rozwijające zainteresowania	
Dokumentacja	Terminowość i poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej	Zapewnienie rzetelności dokumentacji
Rozwój nauczycieli	Udział w doskonaleniu zawodowym	Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli

5. WSPOMAGANIE

1. Wspomaganie systemowe w ramach Rady Pedagogicznej

W roku szkolnym 2026/2027 w ramach WDN proponuje się uwzględnić następującą tematykę:

a) Ocenianie kształtujące w edukacji przedszkolnej

- informacja zwrotna dla dziecka;
- wzmacnianie samodzielności;
- wspieranie dziecka w dostrzeganiu własnych postępów.

b) Indywidualizacja pracy z dzieckiem

- rozpoznawanie potrzeb i możliwości dzieci;
- dostosowanie metod, form i środków pracy;
- praca z dzieckiem zdolnym;
- praca z dzieckiem wymagającym wsparcia.

c) Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń;
- współpraca nauczycieli ze specjalistami;
- monitorowanie efektów udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

d) Wspieranie kreatywności i innowacyjności dzieci

- metody aktywizujące;
- zabawy badawcze i eksperymentowanie;
- rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia;
- elementy programowania.

e) Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci

- rozpoznawanie emocji;
- budowanie poczucia bezpieczeństwa;
- wspieranie relacji rówieśniczych;
- reagowanie na trudności emocjonalne dzieci.

f) Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii

- zasady korzystania z urządzeń cyfrowych w przedszkolu;
- dobór treści odpowiednich do wieku;
- ograniczanie nadmiernej ekspozycji na ekran;
- rozwijanie aktywności off-line.

g) Bezpieczeństwo dzieci

- przypomnienie obowiązujących procedur;
- analiza sytuacji potencjalnie niebezpiecznych;
- zasady postępowania w przypadku wypadku lub zagrożenia;
- bezpieczeństwo podczas zajęć poza terenem przedszkola.

h) Zmiany w przepisach prawa oświatowego

W miarę pojawiających się zmian – bieżące informowanie nauczycieli o obowiązujących przepisach i ich stosowaniu w pracy przedszkola.

---

2. Wsparcie indywidualne nauczycieli

Dyrektor wspiera nauczycieli w wyborze i realizacji różnych form doskonalenia zawodowego, w szczególności:

- warsztatów metodycznych;
- szkoleń;
- kursów;
- konferencji;
- konsultacji ze specjalistami;
- studiów podyplomowych;
- wymiany doświadczeń między nauczycielami;
- dzielenia się dobrymi praktykami.

Tematyka doskonalenia powinna odpowiadać aktualnym potrzebom przedszkola oraz wnioskom wynikającym z obserwacji i monitorowania pracy nauczycieli.

6. ANALIZA I WYKORZYSTANIE WNIOSKÓW Z NADZORU

Wnioski wynikające z:

- kontroli dokumentacji;
- obserwacji zajęć;
- obserwacji uroczystości;
- monitorowania realizacji podstawy programowej;
- analizy pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- analizy bezpieczeństwa dzieci;

- rozmów z nauczycielami i specjalistami;
- analizy potrzeb dzieci i rodziców

będą systematycznie analizowane i wykorzystywane do planowania dalszych działań rozwojowych przedszkola.

Szczególną uwagę zwróci się na:

1. poprawę jakości i terminowości dokumentacji;
2. skuteczność indywidualizacji pracy;
3. efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia;
5. rozwijanie zainteresowań i kreatywności dzieci;
6. pełniejsze wykorzystanie bazy i sprzętu przedszkola;
7. zapewnienie dzieciom odpowiedniej dawki aktywności ruchowej;
8. bezpieczeństwo i dobrostan psychiczny dzieci;
9. kształtowanie prawidłowych nawyków cyfrowych;
10. doskonalenie zawodowe nauczycieli.

7. OCENA PRACY ZAWODOWEJ NAUCZYCIELI

Oceny pracy nauczycieli będą dokonywane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz przyjętym w placówce trybem.

Planowane terminy:

- Marta Woźniak
- Natalia Prusak

8. UWAGI KOŃCOWE

Plan nadzoru pedagogicznego może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego, stosownie do zmieniających się potrzeb dzieci, nauczycieli i przedszkola oraz w przypadku wystąpienia nowych okoliczności wymagających podjęcia działań nadzorczych.

Oprócz zaplanowanych zadań nadzoru pedagogicznego dyrektor może podjąć decyzję o przeprowadzeniu doraźnej kontroli, obserwacji lub oceny pracy zawodowej nauczyciela, jeżeli zaistnieje taka potrzeba.

14.09.2026

……

Dyrektor ZSP w Ujanowicach