„Szkolna spiżarnia” – uczymy się samodzielności poprzez działanie

Innowacja pedagogiczna **„Szkolna spiżarnia”** skierowana jest do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Innowacja będzie realizowana przez trzy miesiące podczas zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych oraz w codziennych sytuacjach praktycznych. Głównym celem projektu jest rozwijanie samodzielności i praktycznych umiejętności życiowych uczniów poprzez wspólne tworzenie i prowadzenie szkolnej spiżarni. Specjalnie przygotowane miejsce w sali stanie się przestrzenią, w której uczniowie będą mogli uczyć się poprzez bezpośrednie działanie i zdobywać umiejętności przydatne w codziennym życiu. W ramach innowacji uczniowie będą poznawać różnorodne produkty spożywcze, uczyć się ich rozpoznawania, nazywania i segregowania. Będą również ćwiczyć ważenie i odmierzanie produktów, posługiwanie się podstawowymi jednostkami miary, układanie produktów na półkach oraz poznawać zasady ich prawidłowego przechowywania. Ważnym elementem będzie także nauka higieny, dbania o porządek i bezpiecznej organizacji miejsca pracy. Nie zabraknie również praktycznych sytuacji związanych z zakupami. Uczniowie będą tworzyć proste listy zakupów, rozpoznawać ceny produktów, posługiwać się pieniędzmi podczas symulowanych zakupów oraz dokonywać prostych wyborów. Wykonywanie prostych czynności kulinarnych i przygotowywanie przekąsek pozwoli im natomiast rozwijać samodzielność, sprawność manualną oraz umiejętność wykonywania zadań zgodnie z określoną kolejnością. „Szkolna spiżarnia” to przede wszystkim nauka przez działanie. Uczniowie, zgodnie ze swoimi możliwościami, będą samodzielnie wykonywać poszczególne czynności, korzystając z instruktażu, pokazów, materiałów obrazkowych i zasady małych kroków. Wspólna praca będzie również okazją do rozwijania komunikacji, współpracy, dzielenia się obowiązkami i odpowiedzialności za powierzone zadania. Projekt łączy wiele obszarów edukacji – edukację funkcjonalną, matematyczną, polonistyczną, społeczną i zdrowotną, a także elementy samoobsługi i komunikacji alternatywnej. Szczególne znaczenie ma wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów oraz dostrzeganie ich sukcesów i samodzielności. Wierzymy, że „Szkolna spiżarnia” stanie się miejscem nauki, współpracy i dobrej zabawy, a zdobywane podczas zajęć umiejętności pomogą uczniom coraz bardziej samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu.