RAMOWY ROZKŁAD DNIA - ODDZIAŁ I „PSZCZÓŁKI”	
6:30-8:00	Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
8:00-8:30	Zabawy dowolne. Zabawy według inwencji dzieci, zabawy ze śpiewem, zabawy integracyjne, zabawy powitalne, zabawy ruchowe, poranne ćwiczenia gimnastyczne, oglądanie książek, ćwiczenia logopedyczne.
8:30-8:45	Czynności porządkowe; porządkowanie sali, odkładanie zabawek na swoje miejsca.
8:45- 9:00	Czynności porządkowe i higieniczne; korzystanie z toalety, mycie rąk przed posiłkiem. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie. Przygotowanie do śniadania.
9:00-9:15	Śniadanie; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.
9:15-10:00	Realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych z zachowaniem zasady przemienności we wszystkich sferach aktywności dzieci z uwzględnieniem obszarów edukacyjnych i proporcji pomiędzy nimi.
10:00-10:20	Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
10:20-11:20	Zabawy na świeżym powietrzu. Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinanie guzików). Zabawy na placu przedszkolnym, zajęcia ruchowe, spacery, gry sportowe.
11:20-11:30	Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowe i higieniczne.
11:30-12:00	Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Podkreślenie wartości zdrowego odżywiania. Zwrócenie uwagi na kulturalne spożywanie posiłków.
12:00-13:00	Odpoczynek poobiedni; relaks przy muzyce, czytanie bajek, zabawy relaksacyjne, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych.
13:00-14:00	Gry i zabawy dydaktyczne. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zajęcia w wybranych strefach aktywności, praca indywidualna, utrwalanie wierszy, piosenek, zabawy słowne, teatralne, tematyczne. Zabawy stolikowe: układanie puzzli, lepienie z plasteliny, itp.
14:00-14:15	Czynności porządkowe i higieniczne; kształtowanie samodzielności, przygotowanie do podwieczorku.
14:15-14:30	Podwieczorek. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Czynności samoobsługowe i porządkowe po zakończeniu posiłku.
14:30- 16:30	Zabawy dowolne w sali. Zabawy inspirowane przez dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zabawy ruchowe w sali.