

Program innowacji z matematyki o charakterze powtórkowo- diagnostycznym.

Gotowi na egzamin? Sprawdzam.

1. Nazwa innowacji

„Gotowi na egzamin? Sprawdzam.”

2. Rodzaj innowacji

Metodyczno-organizacyjna – wprowadzenie nowych metod sprawdzania wiedzy i umiejętności matematycznych oraz angażujących form pracy z uczniami.

3. Adresaci

Uczniowie klas VIII - przygotowujący się do egzaminu ósmoklasisty.

4. Czas realizacji

Rok szkolny (styczeń – kwiecień), w ramach lekcji matematyki oraz dodatkowych zajęć powtórkowych – koła matematycznego.

5. Cele innowacji

Cele ogólne:

- Wzbogacenie procesu przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.
- Podniesienie motywacji uczniów do systematycznej nauki i powtarzania materiału.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania testów egzaminacyjnych.

Cele szczegółowe:

- Utrwalenie wiadomości z matematyki w atrakcyjnej formie.
- Diagnozowanie mocnych i słabych stron uczniów.
- Kształtowanie odporności na stres egzaminacyjny.
- Doskonalenie pracy zespołowej i indywidualnej.

6. Treści innowacji

- Powtarzanie treści z klas IV–VIII zgodnie z podstawą programową (liczby, działania, ułamki, równania, procenty, geometria, statystyka).
- Systematyczne rozwiązywanie zadań w formie quizów, testów próbnych i gier dydaktycznych.
- Symulacje egzaminów próbnych.
- Wykorzystanie nowych technologii (quizy online, aplikacje interaktywne).

7. Metody i formy pracy

- Metoda gier dydaktycznych (Quizizz, Kahoot, matematyczne escape room'y).
- Testy diagnostyczne i próbne arkusze egzaminacyjne.
- Praca indywidualna (samodzielne testy).
- Praca w parach (wzajemne sprawdzanie, mini-quizy).
- Praca zespołowa (rywalizacja drużynowa w quizach).
- Odwrócona klasa – uczniowie przygotowują zadania dla innych.

8. Formy sprawdzania wiedzy

- Mini-testy powtórkowe na początku lekcji.
- „Błyskawiczne pytania” – szybkie odpowiedzi na tabliczkach/kartach.
- Testy online z automatycznym sprawdzaniem wyników.
- Symulacje egzaminu w warunkach klasowych.

9. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Uczniowie potrafią samodzielnie rozwiązywać zadania egzaminacyjne.
- Znają strategie radzenia sobie z trudnymi zadaniami.
- Potrafią współpracować w grupie.
- Zwiększają pewność siebie i odporność na stres egzaminacyjny.

10. Ewaluacja innowacji

- Analiza wyników mini-testów i próbnych egzaminów.
- Obserwacja aktywności uczniów w trakcie zajęć.

Prowadzący:

.....