



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Edukacja włączająca w szkołach w Gminie Laskowa.”

nr projektu: **FEMP.06.10-IP.01-0211/24**

Projekt realizowany w ramach Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, typ A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 w okresie od: 01.08.2024 do: 31.07.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.08.2024r. do: 31.07.2026r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FEMP.06.10-IP.01-0211/24**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany w 6 szkołach podstawowych:
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Laskowej im. Janusza Korczaka w Laskowej
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Świętej Kingi w Ujanowicach
 - Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Jaworznej
 - Szkoła Podstawowa im. Jana Matejki w Kamionce Małej
 - Szkoła Podstawowa im Królowej Jadwigi w Sechnej
 - Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Żmiącej
4. Celem głównym projektu jest wdrażanie edukacji włączającej zakładające wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce oraz uczniów z doświadczeniem migracji poprzez wsparcie dostępu do kadry psychologicznej dla uczniów oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej poprzez szkolenia kadry pedagogicznej a także działania mające na celu upodmiotawianie uczniów z niepełnosprawnościami i wzmacnianie rodziców na terenie Szkół Podstawowych w Gminie Laskowa w okresie do 31.07.2026 r. Realizacja celu głównego jest skierowana do 6 szkół podstawowych z terenu Gminy Laskowa i obejmie wsparcie dla 476 uczniów (235dz,241ch) w tym 266 uczniów z SPE (115Dz, 151Ch), 19 uczniów z niepełnosprawnościami (3dz,16ch) oraz 56 nauczycieli (50K,6M) a także 303 rodziców (273K,30M).
5. W ramach projektu założono:
 - realizację zajęć m.in: specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczych organizowanych dla uczniów mających trudności w nauce, rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęć terapeutycznych
 - podnoszenie umiejętności kadry do potrzeb edukacji ogólnodostępnej pracy z uczniem o SPE oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - zaplanowano również kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek w powiązaniu z realizowanym wsparciem w ramach realizowanych zajęć projektowych.
 - warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów w zakresie pomocy w wychowaniu uczniów z SPE
6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:
 - Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły

lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.

- materiały szkoleniowe w formie dostępnej
- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

7. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Laskowej im. Janusza Korczaka w Laskowej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- zajęcia z psychologiem indywidualne kl. I-VIII 3gr. 3ucz. 2dz. 1cht., 111 godz.
- zajęcia z logopedą kl.I-IV 4gr. 8ucz. 6dz. 2cht., 296 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl.IV-VIII 1gr. 5ucz.4dz. 1cht., 74 godz.
- integracja sensoryczna indywidualne kl.I-VI 2gr. 2ucz. 1dz. 1cht., 74 godz.
- komunikacja alternatywna indywidualne kl.I-IV 2gr. 2ucz.1dz. 1cht., 74 godz.
- gimnastyka korekcyjna kl.I-IV 6gr. 48ucz.40dz.8cht., 444 godz.

Wsparcie ucznia zdolnego:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia polonistyczno-artystyczne kl. I-III 1gr.8ucz. 6dz. 2cht., 148 godz.

Zajęcia integracyjne i antydyskryminacyjne:

- muzyczne kl. IV-VIII grupowe 1gr. 20ucz.18dz.2cht., 148 godz.
- Klub gier planszowych kl. I-VIII grupowe 2gr. 8ucz.6dz.2cht., 148 godz.

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Świętej Kingi w Ujanowicach

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- Logopedyczne potyczki kl.I – III 3gr. 12ucz.5dz.7cht., 180 godz.
- Nowatorskie metody w logopedii kl.I i III 3gr. 3ucz.0dz.3cht., 180 godz.
- W świecie doznań i zmysłów kl.I i III 1gr. 3ucz.1dz.2cht., 60 godz.
- W świecie doznań i zmysłów kl.I i III 2gr. 2ucz.0dz.2cht., 120 godz.
- Terapia ręki kl.I-II 1gr. 6ucz.2dz.4cht., 60 godz.
- Trening Umiejętności Społecznych kl.I-VIII 2gr. 7ucz.1dz.6cht., 120 godz.

Realizacja zajęć dla uczniów zdolnych:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kl.IV – VIII 2gr. 15ucz.6dz.9cht., 120 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze kl.I – VIII 6gr. 42ucz.22dz.20cht., 360 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kl.VII 2gr. 2ucz.2dz.0cht., 120 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kl.VIII 1gr. 1ucz.1dz.0cht., 30 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne kl.VII 2gr. 2ucz.0dz.2cht., 120 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne kl.VIII 1gr. 1ucz.1dz.0cht., 30 godz.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki kl.V 1gr. 1ucz.1dz.0cht., 60 godz.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. Polskiego kl.V 1gr. 1ucz.1dz.0cht., 60 godz.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl.I – III 3gr. 9ucz.5dz.4cht., 180 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia kl.IV 2gr. 14ucz.4dz.10cht., 120 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia kl.II – III 1gr. 8ucz.6dz.2cht., 60 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia kl.VI – VIII 1gr. 7ucz.3dz.4cht., 60 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe kl.I – VIII 4gr. 4ucz.3dz.1cht., 240 godz.

Zajęcia integracyjne i antydyskryminacyjne:

- zajęcia teatralne "Mały Artysta" kl.I – III 1gr. 10ucz.8dz.2cht., 60 godz.
- zajęcia taneczno-wokalne kl.I – III 1gr. 10ucz.10dz.0cht., 60 godz.
- Zajęcia teatralno-wokalne kl.IV – VIII 1gr. 12ucz.6dz.6cht., 60 godz.
- Zajęcia ogólnorozwojowe sportowe kl.III – VI 3gr. 46ucz.10dz.36cht., 180 godz.
- gimnastyka korekcyjna Gimnastyka dla smyka kl.I – III 2gr. 17ucz.10dz.7cht., 120 godz.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Jaworznej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- Zajęcia z psychologiem kl.I – VIII 1gr. 10ucz.5dz.5chł., 76 godz.
- Zajęcia z pedagogiem kl.I – VIII 1gr. 10ucz.5dz.5chł., 76 godz.
- Zajęcia z pedagogiem specjalnym kl.I – VIII 1gr. 10ucz.5dz.5chł., 76 godz.
- Zajęcia logopedyczne kl.I – VIII 2gr. 4ucz.2dz.2chł., 304 godz.
- Zajęcia pedagogiczno-terapeutyczne kl.I – VIII 1gr. 10ucz.5dz.5chł., 76 godz.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl.I – VIII 1gr. 5ucz.2dz.3chł., 76 godz.
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne kl.I – VIII 1gr. 10ucz.5dz.5chł., 76 godz.
- Zajęcia sensoryczne kl.I – VIII 1gr. 3ucz.0dz.3chł., 76 godz.

Realizacja zajęć dla uczniów zdolnych:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne kl.IV – VIII 1gr. 8ucz.4dz.4chł., 76 godz.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze kl.IV – VIII 1gr. 8ucz.4dz.4chł., 76 godz.
- Indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia humanistyczne kl.IV – VIII 1gr.1ucz.1dz., 76 godz.
- Indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze kl.IV – VIII 1gr.1ucz.1chł., 76 godz.
- Koła zainteresowań kl.I – III 3gr. 8ucz.4dz.4chł., 684 godz.
- zajęcia indywidualne z psychologiem kl.VII 1ucz. 1chł., 76 godz. - dla ucznia szczególnie uzdolnionego humanistycznie
- Zajęcia z psychologiem kl.I- VIII 1gr. 8ucz.4dz.4chł., 76 godz.

Zajęcia integracyjne i antydyskryminacyjne:

- Teatralne kl.IV – VIII 1gr. 15ucz.11dz.4chł., 76 godz.
- Muzyczne kl.I – VIII 1gr. 25ucz.20dz.5chł. 76 godz.
- Zajęcia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji kl.IV – VIII 1gr. 30ucz.15dz.15chł., 76 godz.

Działania realizowane we współpracy ze szkołami specjalnymi ukierunkowane na pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Działania integrujące szkoły ze szkołami specjalnymi- wspólne warsztaty plastyczne kl.I – VIII 1gr. 15ucz.8dz.7chł., 38 godz.
- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - w obszarze diagnozy i terapii dzieci z SPE kl.I – VIII 1gr. 5ucz.0dz.5chł., 38godz.
- Zajęcia m.in. dla dzieci cudzoziemców polonistyczne kl.I-VIII 1gr. 8ucz.6dz.2chł., 38 godz.

Szkoła Podstawowa im. Jana Matejki w Kamionce Małej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia z psychologiem kl.II 3gr. 3ucz.1dz.2chł., 648 godz.
- zajęcia z pedagogiem kl.III 1gr. 5ucz.2dz.3chł., 144 godz.
- zajęcia z pedagogiem specjalnym kl.V 1gr. 4ucz.2dz.2chł., 72 godz.
- zajęcia z logopedą kl.I, II 2gr. 2ucz.1dz.1chł., 288 godz.
- zajęcia z terapeutą pedagogicznym kl.IV 1gr. 4ucz.2dz.2chł., 72 godz.
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów kl.I, VII 2gr. 2ucz.1dz.1chł., 576 godz.
- Gimnastyka korekcyjna (korekcja wad postawy) kl.I-III 1gr. 8ucz.3dz.5chł., 72 godz.

Realizacja zajęć dla uczniów zdolnych:

- kółko języka angielskiego kl.VII 1gr. 8ucz.5dz.3chł., 72 godz.
- zajęcia z robotyki kl.VI, VII 1gr. 8ucz.2dz.6chł., 72 godz.
- indywidualne zajęcia z języka niemieckiego kl.VI 1gr. 1ucz.0dz.1chł., 72 godz.

Zajęcia integracyjne i antydyskryminacyjne:

- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, klasa VI, zajęcia integracyjne „Trzymajmy się razem!” 1gr. 14ucz.5dz.9chł., 72 godz.
- zajęcia integracyjne dla uczniów klasy I – IV, klasy V-VIII 2gr. 82ucz.34dz.48chł., 144 godz.

Współpraca z PPP, szkoła specjalną:

- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną PPP Limanowa, NPPP Ostoja w Nowym Sączu diagnozy uczniów, warsztaty dla uczniów 5gr. 20ucz.10dz.10chł., 40 godz.
- zajęcia dla m.in. dla dzieci cudzoziemców oraz dzieci obywateli polskich powracających z zagranicy, indywidualne 1gr. 1ucz.0dz.1chł., 72 godz.

Szkoła Podstawowa im Królowej Jadwigi w Sechnej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia z psychologiem kl.V,VI,VII 3gr. 3ucz.2dz.1cht., 216 godz.
- zajęcia z logopedą kl.I-II, III-IV 8gr. 8ucz.5dz.3cht., 576 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl.I-IV 1gr. 5ucz.3dz.2cht., 72 godz.
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze j.polski kl.VII 1gr. 7ucz.5dz.2cht., 72 godz.
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze matematyka kl.IV 1gr. 4ucz.4dz.0cht.,72 godz.

Realizacja zajęć dla uczniów zdolnych:

- zajęcia językowe j.angielski koło zainteresowań V- VI 1gr. 5ucz.4dz.1cht., 60 godz.

Zajęcia integracyjne i antydyskryminacyjne:

- teatralne I-III grupowe 1gr. 9ucz. 6dz.3cht., 60 godz.
- muzyczne I- III grupowe 1gr. 8ucz. 6dz.2cht., 60 godz.
- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, IV-VIII grupowe 1gr. 30ucz.16dz.14cht., 4 godz.

Współpraca z PPP i szkołą specjalną:

- działania integrujące szkoły ze szkołami specjalnymi- wspólne zajęcia uczniami szkoły specjalnej I-III, IV-VIII 2gr. 47ucz.28dz.19cht., 6 godz.
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - podać w jakim obszarze warsztaty I-III, IV-VIII 2gr. 47ucz.28dz.19cht., 4 godz.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Żmiącej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom:

- zajęcia z psychologiem – indywidualnie kl.V, VI,VII 5gr. 5ucz.3dz.2cht., 180 godz.
- zajęcia z pedagogiem specjalnym – indywidualnie kl.I- IV 3gr. 3ucz.1dz.2cht., 108 godz.
- zajęcia z logopedą indywidualne kl.II i V 4gr. 4ucz.2dz.2cht., 14 4godz.
- zajęcia z terapeutą pedagogicznym kl.I-III 1gr. 4ucz.2dz.2cht., 48 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl.IV-V 1gr. 4ucz.2dz.2cht., 54 godz.
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl.I-VII 2gr. 12ucz.7dz.5cht., 108 godz.
- zajęcia z małej motoryki – plastyczne kl.II-V 1gr. 8ucz.6dz.2cht., 54 godz.
- zajęcia ogólnorozwojowe – sportowe - grupa starsza kl.V-VII 1gr. 8ucz.3dz.5cht, 66 godz.
- zajęcia ogólnorozwojowe sensoryczne - gry i zabawy rozwojowe kl.II-IV 2gr. 16ucz.8dz.8cht., 132 godz.

Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów:

- zajęcia teatralne - grupa młodszą kl.I-III 1gr. 8ucz.5dz.3cht., 54 godz.
- zajęcia teatralne - grupa starsza kl.IV-VII 1gr. 8ucz.5dz.3cht., 54 godz.
- zajęcia muzyczne - rozwijanie uzdolnień muzycznych - mały chór szkolny kl.III-VII 2gr. 16ucz.8dz.8cht., 108 godz.
- indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze kl.V-VII 1gr. 6ucz.3dz.3cht., 54 godz.

Realizacja zajęć antydyskryminacyjnych dla uczniów:

- realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, kl.V – VII 2gr. 14ucz.7dz.7cht., 66 godz.

Działania realizowane we współpracy ze szkołami specjalnymi ukierunkowane na pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- działania integrujące szkoły ze szkołami specjalnymi- wspólne zajęcia z podopiecznymi Gminnego Środowiskowego domu pomocy I – III wyjazd do ośrodka i wspólne zajęcia artystyczne 1gr. 20ucz. 6dz.14cht., 4 godz.
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną – cyberprzemocy V – VII Warsztaty terapeutyczne dla dzieci zorganizowane przez Poradnię psychologiczno-pedagogiczną 2gr. 46ucz.19dz.27cht., 4 godz.

B) Przeprowadzenie szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Laskowej im. Janusza Korczaka w Laskowej

- Szkolenie "Terapia ręki" 1gr. 1os. 1K, 16 godz.
- Miogopedia - Terapia miofunkcyjna praktycznie 1gr. 1os. 1K, 20 godz.
- Kurs AAC 1gr. 2os. 2K, 30 godz.

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Świętej Kingi w Ujanowicach

- Smutek czy depresja? – rola i zadania szkoły w profilaktyce depresji. 1gr. 25n-li 23K,2M, 10 godz.
- Szkolenie "Diagnoza i terapia ręki" 1gr. 4n-li 4K, 10 godz.
- Przeciwdziałanie dyskryminacji, cyberprzemocy i mowie nienawiści. 1gr. 25n-li 23K,2M 10 godz.
- Trening Umiejętności Społecznych 1gr. 3n-li 3K, 10 godz.
- Terapia neurotaktylna – poziom 1 i 2. 1gr. 3n-li 3K, 10 godz.
- "Sala Doświadczania Świata: Koncepcja Snoezelen i możliwości jej zastosowania." 1gr. 3n-li 3K, 10 godz.
- Kurs – kinezjotaping w logopedii. 1gr. 2n-li 2K, 10 godz.
- Studia podyplomowe- gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna 1os. 1M
- Studia podyplomowe wczesne wspomaganie 1os. 1K
- Studia podyplomowe – pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia 1os. 1K
- Ochrona dzieci przed krzywdzeniem – obowiązki szkoły, przedszkola, placówki oświatowe od 2024r 1gr. 2n-li 2K, 10 godz.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Jaworznej

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami 1gr. 2os.2K, 15 godz.
- Szkolenie - Terapia ręki 1gr. 6os. 6K, 40 godz.
- SZKOLENIE realizacja zajęć metodą Tomatisa I i II poziom 1gr. 1os. 1K, 35 godz.
- Sensografomotoryka 1gr. 2os. 2K, 35 godz.
- Szkolenie - Terapia miodfunkcjonalna praktycznie 1gr. 3os. 3K. 20 godz.
- Jak ustalić granice i reguły w codziennym życiu małego dziecka z ASD 1gr. 1os. 1K, 3 godz.
- Diagnoza różnicowa, ASD, afazja dziecięca, ORM, oligofazja 1gr. 2os. 2K, 10godz.
- Studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej i terapii ręki (studia zdalne) 1os. 1K, 2 semestry
- Studia podyplomowe z zakresu Pedagogiki specjalnej - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (studia zdalne) (oligofrenopedagogika) 1os.1K, 3 semestry
- Studia podyplomowe z zakresu Pedagogiki specjalnej - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia zdalne) 2os. 2K, 3 semestry
- Studia podyplomowe z zakresu Pedagogiki specjalnej - Diagnoza i terapia pedagogiczna (studia zdalne) 2os. 2K, 3 semestry
- Afazja – diagnoza i terapia 1gr. 1os. 1K, 18 godz.
- Wspomaganie alternatywnej komunikacji 1gr. 1os. 1K, 5 godz.
- Oddech i funkcje prymarne 1gr. 1os. 1K, 17 godz.

Szkoła Podstawowa im. Jana Matejki w Kamionce Małej

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami 1gr. 11os. 11K, 25 godz.
- SZKOLENIE realizacja zajęć metodą Tomatisa I i II poziom 1gr. 2os. 2K, 75 godz.
- Diagnozowanie wad wymowy 1gr. 1os. 1K, 12 godz.
- Terapia logopedyczna 1gr. 1os. 1K, 12 godz.
- Studia podyplomowe z zakresu pracy z SPE – Psychoterapia 1os. 1K
- Studia podyplomowe z zakresu pracy z SPE – Logopedia 1os. 1K

Szkoła Podstawowa im Królowej Jadwigi w Sechnej

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami 1gr. 11os.10K,1M,4 godz.
- Szkolenie "Terapia ręki" 1gr. 1os.1K, 20 godz.
- SZKOLENIE realizacja zajęć metodą Tomatisa I i II poziom 1gr. 2os.2K, 30 godz.
- Diagnozowanie wad wymowy 1gr. 2os.2K, 12 godz.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Żmiącej

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami -Trener Umiejętności Społecznych I i II stopień przeznaczenie do pracy z dziećmi i młodzieżą 1gr. 1os.1K, 15 godz.
- Szkolenie "Terapia ręki" 1gr. 2os.2K, 20 godz.

- SZKOLENIE realizacja zajęć metodą Tomatisa I i II poziom 1gr. 2os.2K, 20 godz.
- Diagnozowanie wad wymowy - szkolenie dla logopedów 1gr. 1os.1K, 20 godz.
- Studia podyplomowe z zakresu pracy z SPE - terapia pedagogiczna i rewalidacja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 1os. 1K

C) Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców/opiekunów pranych uczniów:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Laskowej im. Janusza Korczaka w Laskowej

- Wykłady psychologa dla rodziców 1 gr. dla 100 osób 95K,5M, 4 wykłady po 4h

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Świętej Kingi w Ujanowicach

- Wykłady psychologa dla rodziców 1 gr. dla 40 osób 65K 5M, 4 wykłady po 4 godziny.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Jaworznej

- Warsztaty - Rola rodzica jako mentora - Jak pełnić rolę mentora dla dziecka, wspierając jego pasję, rozwijając zainteresowania, zachęcając do samodzielnego myślenia. 1gr. 60os. 45K,15M, 10h
- Warsztaty - Zdrowe nawyki żywieniowe i styl życia, a niepełnosprawność - Edukacja na temat zdrowego żywienia, aktywności fizycznej, odpowiednich nawyków snu i innych aspektów wpływających na zdrowie dzieci. 1gr. 50os. 40K,10M, 10h

Szkoła Podstawowa im. Jana Matejki w Kamionce Małej

- Szkoła dla Rodziców - warsztaty 1gr. 15os.15K, 40 godz.

Szkoła Podstawowa im Królowej Jadwigi w Sechniej

- Rola rodziców w budowaniu poczucia własnej wartości dzieci 1gr. 28os.26K,2M, 1 godz.
- Asertywność, komunikacja rodziców z dziećmi 1gr. 28os .26K,2M, 1 godz.
- Indywidualne spotkania z psychologiem 2gr. 2os. 2K, 60 godz.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Żmiącej

- Spotkanie z psychologiem - rola rodzica i szkoły w wychowaniu dzieci. 1gr. 30os.27K,3M, 2 godz.
- Spotkanie z policjantem - dyskryminacja i przemoc 1gr. 30os.27K,3M, 2 godz.

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

- 476 uczniów (235dz,241ch) w tym 266 uczniów z SPE (115dz,151ch), **19 uczniów z niepełnosprawnościami (3dz,16ch)**, w tym:
 - 104 uczniów (59dz,45ch), w tym 82 uczniów z SPE (44dz,38ch), 22 uczniów zdolnych (15dz,7ch), **7 uczniów (1dz,6ch) z niepełnosprawnością z ZSP w Laskowej**
 - 138 uczniów (68dz,70ch), w tym 109 uczniów z SPE (44dz,65ch), 77 uczniów zdolnych (33dz,44ch), 6 uczniów (1dz,5ch) z niepełnosprawnością z SP w Ujanowicach
 - 57 uczniów (20dz,37ch), w tym 22 uczniów z SPE (10dz,12ch), 35 uczniów zdolnych (10dz,25ch), 9 uczniów (1dz,8ch) z niepełnosprawnością z SP w Jaworznej
 - 83 uczniów (35dz,48ch), w tym 21 uczniów z SPE (4dz,17ch), 62 uczniów zdolnych (31dz,31ch), 1 uczeń (1ch) z niepełnosprawnością z SP w Kamionce Małej
 - 46 uczniów (27dz,19ch), w tym 18 uczniów z SPE (9dz,9ch), 5 uczniów zdolnych (4dz,1ch) z SP w Sechniej
 - **48 uczniów (26dz,22ch)**, w tym 14 uczniów z SPE (4dz,10ch), 30 uczniów zdolnych (20dz,10ch), **1 uczeń (1dz) z niepełnosprawnością z SP w Żmiącej**
- 56 nauczycieli (50K,6M) zatrudnionych w szkołach podstawowych objętych projektem w tym:
 - 3 nauczycieli (3K) z ZSP w Laskowej
 - 19 nauczycieli (15K,4M) z ZSP w Ujanowicach
 - 9 nauczycieli (8K,1M) z SP w Jaworznej
 - 11 nauczycieli (11K) z SP w Kamionce Małej
 - 11 nauczycieli (10K,1M) z SP w Sechniej
 - 3 nauczycieli (3K) z SP w Żmiącej

Z komentarzem [MB1]: Proszę o weryfikację: W opisie grupy docelowej jest 26 os. z niepełnosprawnościami w tym SP w Laskowej 7 uczniów (1dz, 6 ch), natomiast w opisie projektu 0 os. z niepełnosprawnościami

Z komentarzem [MB2]: Proszę o weryfikację: W opisie grupy docelowej jest 26 os. z niepełnosprawnościami w tym SP w Żmiącej 3ucz. (1dz. 2chł.), natomiast w opisie projektu 1 os. (1dz.) z niepełnosprawnościami

- c) 303 rodziców/opiekunów prawnych (273K,30M) uczniów w tym:
- 100 rodziców/opiekunów (95K,5M) uczniów z ZSP w Laskowej
 - 70 rodziców/opiekunów (65K,5M) uczniów z SP w ZSP w Ujanowicach
 - 60 rodziców/opiekunów (45K,15M) uczniów z SP w Jaworznej
 - 15 rodziców/opiekunów (15K) uczniów z SP w Kamionce Małej
 - 28 rodziców/opiekunów (26K,2M) uczniów z SP w Sechnej
 - 30 rodziców/opiekunów (27K,3M) uczniów z SP w Żmiącej

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się: I rekrutacja wrzesień 2024, II rekrutacja wrzesień 2025, możliwa jest także rekrutacja uzupełniająca przez pozostały okres projektu. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
- zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie [www](#)

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

- a) w przypadku uczniów: uczeń uczęszcza do szkoły podstawowej objętej projektem z terenu gminy umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - na podstawie listy uczniów szkoły
- b) w przypadku nauczycieli: zatrudnienie w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę lub – rejestru zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły
- c) w przypadku rodziców/opiekunów: rodzic/opiekun prawny ucznia uczęszczającego do placówki objętej projektem ucznia nad którym sprawują opiekę prawną - na podstawie listy uczniów szkoły

lub wykazu zawierającego dane uczniów/wychowanków i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym/dzienniku zajęć w placówce

KRYTERIA PUNKTOWANE:

Uczniowie:

- a) uczeń posiada niepełnosprawność - 3 pkt - na podst. orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradni PPPP
- b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) - 2 pkt - na podst. opinii wychowawcy/pedagoga/z poradni PPPP
- c) uczeń korzysta z pomocy społecznej - 1 pkt - na podstawie zaświadczenia z GOPS

Kryteria do uczestnictwa ucznia w zajęciach projektowych:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, z psychologiem lub z pedagogiem:

- uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 pkt
- uczeń z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 2 pkt
- uczeń z opinią nauczyciela specjalisty szkolnego – 1 pkt

Zajęcia dla uczniów zdolnych:

- uczeń uczestniczący w konkursach zewnętrznych i pozaszkolnych – 3pkt
- uczeń posiadający oceny z poprzedniego roku z danego przedmiotu bardzo dobrą 2 pkt lub wyżej – 3 pkt
- opinia nauczyciela przedmiotu - 1pkt

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 2 pkt
- uczeń posiadający opinię PPP – 1 pkt
- uczeń posiada oceną roczną lub śródroczną dostateczną 1 pkt, poniżej dostatecznej z danego przedmiotu - 2 pkt
- uczeń posiadający opinie specjalisty /psychologa/ szkolnego o posiadaniu trudności w nauce zdanego przedmiotu – 1 pkt

Zajęcia logopedyczne:

- uczeń posiadający opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - 2 pkt
- uczeń po przeprowadzonych testach logopedycznych przez nauczyciela specjalistę - 1 pkt

Nauczyciele:

- a) niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt
- b) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt,
- c) nauczyciel z wykształceniem poniżej dyplomowanego, 1 pkt,
- d) nauczyciel z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia – 3pkt

Rodzice/opiekunowie prawni:

- a) posiadanie niepełnosprawności lub dziecko nad którym sprawuję opiekę posiada niepełnosprawność - na podstawie orzeczenia – 3 pkt
- b) sprawowanie opieki nad uczniem z SPE (uczeń z niepełnosprawnością, uczeń z SPE) – 2 pkt

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami oraz uczniami. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno uczniów i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)

- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
- 2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.
- 3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).
W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.
- 4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem