

Innowacja między przedmiotowa: matematyczno-polonistyczna

„Wielcy Matematycy”

I Dane autora i realizatora innowacji:

Nauczyciele : Sylwia Puch, Krystyna Tokarz

II Rodzaj innowacji – metodyczna

III Uczestnicy: uczniowie klas IV – VIII Szkoły Podstawowej

IV Miejsce innowacji: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ujanowicach

V Termin prowadzenia innowacji: październik 2023 r. - marzec 2024 r.

VI Opis zadania:

1. Charakterystyka innowacji:

"Wielcy Matematycy"- poznanie ciekawych postaci ze świata nauki ich dokonań, które zmieniały postrzeganie tego świata.

Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej należy myślenie matematyczne, rozumiane jako, umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenie rozumowania matematycznego, myślenia problemowego, czasem abstrakcyjnego, wymagającego większego zaangażowania i doskonałego logicznego myślenia, modelowania matematycznego i użycia tworzenia strategii do rozwiązywania problemu matematycznego w zadaniach. Z języka polskiego natomiast umiejętności czytania i analizy tekstu pisanego, umiejętności formułowania poprawnych wypowiedzi pisemnych, wyszukiwania informacji w tekście oraz poszerzania swoich horyzontów poprzez dostrzeganie powiązań między różnymi dziedzinami nauki. Zatem aby te umiejętności uczeń rozwijał będzie miał możliwość uczestniczenia w wielkiej przygodzie z Wielkimi Matematykami. Będzie musiał korzystać z podstawowych umiejętności matematycznych i polonistycznych.

2. Cel główny innowacji:

Doskonalenie umiejętności czytania tekstu, wyciągania wniosków, analizy, tworzenie strategii rozwiązania problemu i modelowania matematycznego, tworzenia spójnej i poprawnej wypowiedzi, umiejętność wykorzystania wiedzy matematycznej na języku polskim i odwrotnie.

3. Cele szczegółowe:

- doskonalenie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- analizowanie tekstu,
- rozwiązywanie problemów matematycznych,
- doskonalenie techniki rachunkowej,
- używanie języka matematycznego,
- szybkości podejmowania decyzji,
- ćwiczenie pilności, cierpliwości i wytrwałości,
- tworzenie spójnej i poprawnej wypowiedzi
- rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.

4. Harmonogram planowanych działań:

W każdym miesiącu od października do marca uczniowie będą się zapoznawać z sylwetką matematyka, następnie będzie przeprowadzony test ze znajomości życia i dokonań danego uczonego. Uczniowie najlepsi w każdym miesiącu otrzymają ocenę celującą z przedmiotów. Rywalizują również w rankingu na najlepszego znawcę Wielkich Matematyków, na zakończenie innowacji w marcu zostanie ogłoszony laureat tego rankingu.

5. Zakładany rezultat:

Niewątpliwym sukcesem każdego ucznia będzie zwiększenie jego umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem, korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenie rozumowania matematycznego, poznanie sylwetek Wielkich Matematyków. Poprzez połączenie dwóch przedmiotów uczniowie dostrzegają zależności pomiędzy różnymi dziedzinami nauki – obie uzupełniają się w różnych aspektach.

Podpis autora i realizatora innowacji:

Krystyna Tokarz, Sylwia Puch