

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**



**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym  
w Ujanowicach**

## Wstęp

Zmieniająca się rzeczywistość i tempo tych zmian wymusza na współczesnej edukacji przygotowanie młodego pokolenia do własnego rozwoju zawodowego. Praca zawodowa stanowi jedną z podstawowych form aktywności ludzkiej, dlatego od młodzieży wymaga się dokonywania wyborów zawodowych. Stając przed trudną decyzją zawodową młodzież zmuszona jest zastanowić się nad sobą i swoją przyszłością. Młody człowiek próbuje odpowiedzieć sobie na niełatwe pytania: jaki jestem, do czego się nadaję, co robić dalej, jak wykorzystać swoje zdolności, jakie mam szanse na otrzymanie pracy. Są to pytania, z którymi często sobie nie radzi. Trudność podjęcia decyzji zawodowej wynika również z tego, że najczęściej zainteresowania w tym wieku są jeszcze zmienne.

Dlatego tak ważna jest edukacja i poradnictwo zawodowe. Zasadnym wydaje się również stworzenie realnych możliwości, by w ramach działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, wspierać uczniów w pokonywaniu trudności wyboru, dostarczać im niezbędnych informacji, kształtować przydatne umiejętności i cechy zachowania. Dzięki temu systemowi szkoła będzie wspierała uczniów w odnalezieniu swojego miejsca na drodze kariery zawodowej – poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, rozwinięcia umiejętności niezbędnych do prezentowania postawy otwartości, umiejętności dostosowania się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, poznania zasad rządzących rynkiem pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej.

### Pojęcia związane z doradztwem zawodowym

**Doradca zawodowy** to osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia. Doradca zawodowy uwzględniając możliwości psychofizyczne i sytuację życiową młodzieży oraz potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracuje również z rodzicami i nauczycielami w zakresie orientacji zawodowej uczniów. Rola doradcy zawodowego polega także na diagnozowaniu rynku pracy i informowaniu uczniów o aktualnych potrzebach tego rynku.

**Doradztwo zawodowe** polega na świadczeniu pomocy w dokonywaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, analizowaniu możliwości i predyspozycji konkretnych osób i udzielenie im informacji zawodowych, wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

**Poradnictwo zawodowe** to długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące młodzieży w trakcie ich rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

**Preorientacja, orientacja zawodowa** to działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji - mające na celu przygotowanie dzieci i młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły

**Wewnątrzszkolny system doradztwa** to ogół zaplanowanych działań, podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System określa: role i zadania doradcy w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, formy i metody pracy.

## **Podstawy prawne doradztwa zawodowego**

1. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe** art. 98 ust. 1 pkt 16 (Dz.U. 2020.910).
2. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r.** w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019.325).
3. Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r. jako jedno z 6 głównych założeń wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej.
4. Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 maja 2004 – 9286/04 dotycząca poradnictwa zawodowego. „Wszyscy obywatele Europy powinni mieć dostęp do usług związanych z poradnictwem, informacją zawodową i planowaniem kariery na każdym etapie swojego życia”.
5. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020.1280).

## **Cele ogólne**

1. Zdiagnozowanie predyspozycji, potrzeb i możliwości uczniów w zakresie dalszego kształcenia.
2. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrywanie zainteresowań, uzdolnień, rozpoznawanie swego usposobienia i temperamentu pod kątem predyspozycji do wykonywania różnych zawodów.
3. Rozwijanie umiejętności samooceny i możliwości wykorzystania tej umiejętności.
4. Rozwijanie umiejętności komunikacji, pracy w zespole i autoprezentacji.
5. Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji i odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje.
6. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec dalszej edukacji i zdobywania kwalifikacji zawodowych.
7. Wskazanie i zrozumienie znaczenia stanu zdrowia i warunków psychofizycznych w związku z wymaganiami do pracy w konkretnym zawodzie.
8. Wyposażenie uczniów w wiedzę o interesujących ich zawodach, o czynnościach i warunkach pracy dla konkretnego zawodu.
9. Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, mocnych i słabych stron.
10. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez wyłonienie pozytywnych stron osobowości.
11. Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa, systemami naboru do szkół ponadpodstawowych.
12. Wskazanie dróg dalszego kształcenia.

## **Przewidywane osiągnięcia uczniów**

1. Zbudowanie dobrych relacji z grupą rówieśniczą.
2. Poznanie swoich mocnych i słabych stron.
3. Uzyskanie informacji o szkołach ponadpodstawowych – liceach, technikach, szkołach branżowych.
4. Przygotowanie się do podjęcia decyzji edukacyjnych i zawodowych.
5. Nabycie umiejętności sporządzenia CV i Listu motywacyjnego.

6. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania potrzeb rynku pracy.

### **Struktura WSDZ w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ujanowicach.**

1. Odbiorcy – uczniowie:

Treści – szczegółowe tematy – z zakresu doradztwa zawodowego zostały opracowane zgodnie z potrzebami uczniów w oparciu o model modułowy. Zakłada on realizację działań wokół trzech obszarów: *Poznanie siebie, Rynek edukacji i pracy, Planowanie przyszłości zawodowej.*

2. Współpraca z nauczycielami, w tym z wychowawcami w ramach WSDZ obejmuje:

- Określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole.
- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania Wewnętrzny System Doradztwa zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.
- Wsparcie nauczycieli w ramach prowadzenia działań z zakresu WSDZ.
- Realizację zadań wynikających z Programu Wychowawczego – Profilaktycznego.
- Prowadzenie pogadarek, rozmów, warsztatów, dyskusji z uczniami.
- Prezentowanie materiałów informacyjnych z zakresu preorientacji, orientacji zawodowej itd.

3. Współpraca z pedagogiem szkolnym w ramach WSDZ obejmuje:

- Wspomaganie wychowawców, nauczycieli, rodziców i uczniów poprzez udostępnianie wszelkich niezbędnych wychowawcom narzędzi tj. np.: kwestionariusze, ankiety, ćwiczenia, karty zainteresowań.
- Przygotowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego i struktury szkolnictwa ponadpodstawowego.
- Organizowanie spotkań ze specjalistami z PPP.
- Współpraca z Urzędem Pracy, pracodawcami, reprezentantami różnych zawodów, w tym rodziców czy absolwentów.
- Badanie predyspozycji zawodowych.
- Prowadzenie zajęć warsztatowych.

4. Współpraca z rodzicami obejmuje:

- Wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
- Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.
- Zapoznanie rodziców z WSDZ oraz z pełną ofertą edukacyjną szkolnictwa na różnych jego poziomach.
- Prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów.
- Indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne itp.
- Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

5. Formy i metody pracy:

- 1) Metody pracy z uczniami:
  - a) omawianie zagadnień teoretycznych,
  - b) omawianie indywidualnych przypadków,
  - c) dyskusja,
  - d) „burza mózgów”,
  - e) prezentacje multimedialne,
  - f) warsztaty,
  - g) udział w konkursach zawodoznawczych.
  
- 2) Formy pracy z uczniami:
  - a) praca w grupach, w zespole zadaniowym,
  - b) praca indywidualna,
  - c) praca z zespołem klasowym,
  - d) praca w parach.
  
- 3) Formy pracy z rodzicami:
  - a) rozmowy indywidualne z pedagogiem/doradcą zawodowym,
  - b) gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół (w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych).
  
- 4) Formy pracy z nauczycielami, wychowawcami oraz środowiskiem lokalnym:
  - a) wymiany doświadczeń i dzielenie się wiedzą,
  - b) śledzenie losów absolwentów,
  - c) udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, Targach Edukacyjnych,
  - d) indywidualne rozmowy, gromadzenie i przekazywanie materiałów promocyjnych,
  - e) spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców, ustalanie oczekiwań pracodawców, potrzeby lokalnego rynku pracy,
  
- 5) Inne formy doradczo-informacyjne, skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego:
  - a) *Informacja edukacyjno-zawodowa* (gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół (w postaci gazetek ściennych, informatorów, folderów),
  - b) *Rozwijanie umiejętności samodzielnego pozyskiwania informacji* (korzystanie z portali dotyczących rynku pracy, programów multimedialnych do samobadania, informatorów, ulotek, broszur, itp.),
  - c) *Poradnictwo indywidualne* (porady i informacje zawodowe, diagnoza zdolności i predyspozycji).
  - d) *Poradnictwo grupowe* –zespołowe, warsztatowe sesje doradcze (zajęcia warsztatowe służące wyposażeniu młodzieży w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących np.: poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowania kariery zawodowej i innych).

- e) *Rynek pracy* – wycieczki, obserwacje, (spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy /promowanie dobrych wzorców, spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia/targi pracy, targi edukacyjne, zakłady pracy, instytucje rynku pracy).

## 6. Sposoby realizacji działań doradczych

Działania doradcze, w ramach WSDZ realizowane są w ramach:

- 1) Lekcje zawodoznawczych, wychowawczych i przedmiotowych,
- 2) Zastępstw na lekcjach przedmiotowych,
- 3) Zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych,
- 4) Wyjazdów i wycieczek,
- 5) Szkolnych Targów Edukacyjnych,
- 6) Aktualizacji tablic informacyjnych,
- 7) Spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych,
- 8) Indywidualnych porad dla uczniów i ich rodziców.

## 7. Monitorowanie i ewaluacja systemu doradztwa

W trakcie realizacji treści i zadań związanych z doradztwem zawodowym nastąpi monitorowanie systemu, a w razie potrzeby należy dokonać modyfikacji systemu doradztwa zawodowego.

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania realizowane w ramach WSDZ były adekwatne do potrzeb i efektywne. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) Śledzenie losów absolwentów,
- 2) Obserwację własną zajęć grupowych i indywidualnych,
- 3) Sprawozdanie z realizacji zadań Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa w danym roku szkolnym. (ilość prowadzonych zajęć, efekty, wnioski, rekomendacje).

## Plan realizacji doradztwa zawodowego

PRZEDSIĘWZIĘCIE	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	ODBIORCY
Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem szkolnego doradztwa zawodowego.	Prezentacja systemu doradztwa na zebraniu Rady Pedagogicznej	zespół ds. doradztwa zawodowego	rada pedagogiczna
Zapoznanie rodziców z Wewnętrzny Systemem Doradztwa Zawodowego.	Prelekcja na spotkaniu z rodzicami	zespół ds. doradztwa zawodowego	rodzice

Klasa	Temat	Realizujący	Formy realizacji
Przedszkole	1. Moje pierwsze portfolio.	Wychowawca	Zajęcia z wychowawcą
	2. Urządzamy kąciki zainteresowań.		
	3. Moje życie to pasja.		
	4. Dzień inny niż wszystkie, czyli: „Co tu robić? W co się bawić?”.		
	5. Pokaz naszych zainteresowań.		
	6. Zobacz, jak wygląda świat!		
	7. Praca dla innych.		
	8. Przewodnik po zawodach.		
	9. Wszyscy dla wszystkich.		
	10. Zielono Mi!		
	11. Wiem, kto pracuje w przedszkolu.		
	12. W zagadce ukryty jest zawód.		

Klasa	Temat	Realizujący	Formy realizacji
Klasy I-III	1. Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.	Wychowawca	Zajęcia z wychowawcą
	2. Gala talentów – jesteśmy mistrzami!		
	3. Brawo ja! – prezentacja własnych talentów.		
	4. Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.		
	5. Słodka matematyka.		
	6. Zawód moich rodziców.		
	7. Miasteczko zawodów.		
	8. W centrum handlowym.		
	9. Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły.		
	10. W zwierzyńcu.		
	11. Moja mama wszystko potrafi.		
	12. Po co się uczyć?		
	13. Jak zmieścić dzień w słoju?		
	14. Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?		
	15. Jutro pojedziemy daleko.		
Klasy IV-VI	1. Ja – to znaczy kto?	Wychowawca	Zajęcia z wychowawcą
	2. Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem.		
	3. Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.		
	4. Zawodowy Idol – Czy płotki biegają przez płotki?		
	5. Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów.		
	6. Po co mi ta praca?		
	7. Jak oszczędzić pierwszy milion?		
	8. Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?		
	9. Jak uczyć się szybciej i efektywniej?		
	10. I Ty możesz zostać MacGyver'em.		
	11. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.		
	12. Wybieram też zawód, bo...		
	13. Kolorowa podróż po świecie edukacji.		
	14. Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy drogowe.		



	15. Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART!		
Klasa VII	1. Moje umiejętności – moje sukcesy.	Doradca zawodowy	Zajęcia z doradcą zawodowym
	2. Doradca zawodowy – kto to taki?		
	3. Zdolności i uzdolnienia.		
	4. Ja w moich oczach.		
	5. Co mnie w Tobie zachwyciło?		
	6. Temperament jak z bajki.		
	7. To co ważne i (nie)pilne		
	8. Czy Maria Skłodowska-Curie lubiła muzykę?		
	9. Najczarniejszy scenariusz		
	10. Jakie wartości są dla mnie ważne?		
	11. Rozpoznaję swoje aspiracje		
	12. Zawody wokół nas.		
	13. Marzenia do spełnienia.		
Klasa VIII	1. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.	Doradca zawodowy	Zajęcia z doradcą zawodowym
	2. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.		
	3. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...		
	4. Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców.		
	5. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?		
	6. Co wpływa na?		
	7. Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.		
	8. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.		
	9. Czy moje umiejętności, cele i ambicje odpowiadają zawodowi moich marzeń?		
	10. Jak podejmować dobre decyzje?		
	11. Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.		
	12. Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.		
	13. Jak wybrać szkołę?		
	14. Drzewko decyzyjne – krawieckie przymiarki do decyzji		

<b>Lp.</b>	<b>Działanie</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.	na bieżąco
2.	Konsultacje indywidualne dla uczniów.	cały rok
3.	Ankieta cech zawodowych uczniów klas VII.	wrzesień
4.	Analiza losów absolwentów	wrzesień
5.	Gromadzenie ofert szkół ponadpodstawowych.	marzec – maj
6.	Wyjazdy na targi szkół, dni otwarte.	październik, marzec, kwiecień
7.	Udział w konkursie „Zawodowy GPS”.	listopad-styczeń
8.	Udział w konkursie „Zawód nie Zawodzi”.	kwiecień - maj

## 10. Uwagi końcowe

WSDZ został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej i podczas zebrania rady rodziców. Za jego sukces realizacyjny odpowiadają nie tylko nauczyciele, doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycholog i dyrekcja, ale także uczniowie i ich rodzice.

W przypadku konieczności zmian w WSDZ koordynator doradztwa w szkole jest zobowiązany do ich opracowania we współpracy z zespołem zadaniowym, powołanym w tym celu przez dyrektora.

WSDZ został przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr ..... z dnia .....

Rada Rodziców została zapoznana z treścią WSDZ w dniu .....

.....  
(Szkolny koordynator – doradca zawodowy)

.....  
(Dyrektor szkoły)

.....  
(Miejscowość, data)