

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Ujanowicach

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

metodyczna

” Po 7 kontynentach śladami najdziwniejszych zwierząt na świecie”

Autor: mgr Marta Augustyn

Data wprowadzenia: 01. 10. 2023

Data zakończenia: 31. 05. 2024

Założenia ogólne

Adresatami innowacji są uczniowie klasy III

Czas realizacji innowacji obejmuje miesiące październik - maj

Zajęcia realizowane będą jako element zajęć dodatkowych

Motywacja wprowadzenia innowacji

Innowacja ” **Po 7 kontynentach śladami najdziwniejszych zwierząt na świecie**” jest moją odpowiedzią na ciekawość *uczniów* dotyczącą otaczającego ich świata. Na podstawie przeprowadzonych diagnoz, obserwacji oraz dotychczasowego doświadczenia zauważyłam, że *uczniowie* wykazują duże zainteresowanie zwierzętami, oraz informacjami dotyczącymi otaczającej je przyrody. Niniejsza innowacja ma na celu ułatwić im poznawanie odległych zakamarków naszego globu bazując na zwierzętach zamieszkujących te tereny.

Opis innowacji

W ramach innowacji nauczyciel będzie wprowadzał *uczniów* w świat przyrody, rozpoczynając od zapoznawania ich z wybranymi gatunkami zwierząt zamieszkujących poszczególne kontynenty. W tym celu przeprowadzonych zostanie 28 spotkań, podczas których *uczniowie* zostaną *zapoznani* z siedmioma nietypowymi zwierzętami zamieszkującymi siedem kontynentów. Po krótkim wprowadzeniu ich opisów, informacji dotyczących pożywienia, rozmnażania, długości życia, wyglądu i rozmiaru, oraz ciekawostek, nauczyciel zrealizuje z grupą kreatywne zadania zainspirowane postacią danego zwierzęcia. Zadania będą w nowatorski sposób łączyły informacje o tym zwierzęciu z podstawowymi informacjami o kontynencie.

Dla każdego z kontynentów zostaną omówione następujące zwierzęta:

1. Ameryka Północna- gwiazdonos amerykański
2. Ameryka Południowa- leniwiec
3. Europa- owczarek bergamo
4. Azja- wyrak upiorny
5. Afryka- szyszkowiec mały
6. Australia- blobfish
7. Antarktyda- kałamarnica kolosalna

Cel, metody i formy pracy

Jako cel nadrzędny przyjmuję się zwiększenie zainteresowania *uczniów* przyrodą. Rozwinięcie zainteresowania zwierzętami, w tym również tymi niespotykanymi. Stała i systematyczna nauka nowych ciekawostek o świecie uświadomi *uczniom* jak dużo fascynujących miejsc kryje się na naszym globie, oraz jak wiele jeszcze nie udało się zbadać. Innowacja zakłada zarówno

pracę w grupie jak i indywidualną. *Uczniowie* będą *realizowali* zadania z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy (np. pogadanka, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów).

Przewidywane efekty i osiągnięcia

Uczniowie:

- Zdobędą wiedzę oraz usystematyzują ją w sposób kreatywny.
- Rozwiną umiejętności społeczne i komunikacyjne.
- Nauczą się systematycznej pracy nad własnym rozwojem oraz uzmysłwią sobie jej wpływ na osiągnięte przez nich efekty.
- Będą mieli możliwość zwiększenia swojej samooceny.

Nauczyciel:

- Poprzez realizację zadań, pozna *uczniów* oraz przekona się jak w sposób konstruktywny można wspomóc ich w samodzielnej pracy nad swoim rozwojem.
- Będzie mógł pogłębić nie tylko wiedzę *uczniów* w danym temacie, lecz również ich motywację wewnętrzną.
- Rozwinie umiejętność łączenia różnych metod pracy w celu osiągnięcia zamierzonych efektów.

Placówka:

- Promocja Placówki poprzez działania informacyjne o realizowanej innowacji.
- Poprawa wyników edukacyjnych *uczniów*.
- Rozwój w zakresie propagowania innowacyjnych rozwiązań w procesie uczenia się i nauczania.

Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy z *uczniami* na temat realizowanych zadań
- rozmowy z rodzicami oraz analizę ich spostrzeżeń dotyczących realizowanej innowacji
- obserwację *uczniów*,
- rozmowy z pozostałymi nauczycielami pracującymi w *klasie*.