

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Ujanowicach



PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

NA ROK SZKOLNY 2023 / 2024

WSTĘP

Świetlica szkolna jest placówką wychowania pozalekcyjnego, przeznaczoną dla dzieci z Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Ujanowicach

Podopieczni uczestniczą w zajęciach zorganizowanych przez wychowawców, mogą zjeść posiłek, odrobić lekcje. Zajęcia świetlicowe mają zapłacić dzieciom czas w sposób interesujący. Poprzez ich organizację pracy pragnie się osiągnąć określone zmiany w zainteresowaniach, postawie i codziennych nawykach wychowanków.

W planie rocznym ujmuje się zadania i cele, które dotyczą najważniejszych dziedzin pracy świetlicy.

CEL OGÓLNY

Celem ogólnym jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozbudzanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów..

CELE SZCZEGÓŁOWE

Cele szczegółowe:

- Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym oraz samodzielności i otwartości na wiedzę.
- Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej.

- Kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
- Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie.
- Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Propagowanie zasad kultury.
- Budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.
- Kształtowanie otwartości na problemy innego człowieka.
- Wyrabianie umiejętności odróżniania dobra od zła oraz dialogu i rozumienia innych.
- Budowanie prawidłowych relacji dziecko-rodzice.
- Poznanie siebie i swoich potrzeb.
- Rozwijanie dociekliwości poznawczej w życiu.

ZADANIA

Zadania:

- Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w czasie przebywania w świetlicy.
- Zapoznanie uczniów z zasadami przebywania w świetlicy, na terenie szkoły, poruszania się po drogach.
- Umożliwianie uczniom uczenia się i odrabiania lekcji.
- Udzielanie podopiecznym pomocy w rozwiązywaniu ich problemów.
- Organizowanie czasu wolnego (gry, zabawy, konkursy, imprezy integracyjne, spotkania, czytanie książek, zajęcia plastyczne, teatralne).

- Uważliwanie dzieci na wartości uniwersalne (miłość, przyjaźń, dobro, odpowiedzialność) oraz na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z życia we współczesnym świecie.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz nabywanie umiejętności spożytkowania czasu wolnego.

| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ |
|----|---|--|
| 1. | <u>Żegnajcie wakacje! – Witaj szkolo! Witaj świetlicy!</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy, z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Poznajemy wyposażenie sali. • Omówienie zasad zachowania na świetlicy, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym. • Zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier. • Kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opieki nad sobą i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku, wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę • Wykonanie własnych wizytówek. • Obrazek z wakacji_ - prace plastyczne. Kredki, flamastry. • Zabawy integracyjne: „Jak masz na imię”, „Nazywam się i lubię...”, „Puszczam iszkierkę do...”, „Moje prawe miejsce jest puste i zapraszam...”. • „Dostał Jacek elementarz”, „Ćwierkają wróbelki” – śpiewanie piosenek. • Zabawy ruchowe na powietrzu. • Zabawy integracyjne w grupie. |
| 2. | <u>Wspomnienia wakacyjne!</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski -wspólne odszukanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na "wakacyjnej mapie Polski". • „Wakacyjne wspomnienia”, „Żegnajcie letnie przygody”, „Przed pierwszym dzwonkiem”- analiza wierszy. • Praca plastyczna "Moje wakacje" (technika dowolna). • Zabawy orientacyjno-porządkowe „Kolors”, „Pająk i muchy”. • Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa "Wyścigi ślimaków". • Rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych • Czarodziejski worek; „Nasze wakacyjne skarby” • Zabawy ruchowe na powietrzu |
| 3. | <u>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne. • Promocja zasady ; Jestem widoczny na drodze”. • Omówienie historyjki obrazkowej „Bezpieczne zabawy dzieci”. • Praca plastyczna nt.: „Moja droga do szkoły”- technika dowolna. • Czy znam znaki drogowe? – zgaduj-zgadula. • Kolorowanie znaków drogowych lub wykonanie stojących znaków drogowych • Samochód– wydzieranka z kolorowego papieru. • Praca policjanta – pogadanka. • Zabawy ruchowe „Milicjant” , „Sygnalizacja świetlna” • Sygnalizacja świetlna – wycinanie i kolorowanie. • Poznanie wiersza "Zielone światło" T. Śliwiaka. • Ćwiczenia w terenie bezpiecznego przejścia przez jezdnię • Konkurs „Przepisy ruchu drogowego”. • Zabawy ruchowe na powietrzu. |
| 4. | <u>Pożegnanie lata. Słoneczniki</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie • Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). • Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. „ Pani Jesień” • Zabawy z kasztanów i żołądzi. • Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda". • Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennego pogody - ćwiczenia w grupach. • Jesienne słoneczniki – prace plastyczne. Technika dowolna. • Zagadki o tematyce jesiennego. • Wspólne śpiewanie znanych piosenek. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. • Gry i zabawy ruchowe z piłką i skakanką. |

| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK |
|----|---|---|
| 1. | <u>Przeciwdziałanie agresji!</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się żyć w przyjaźni.” Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?” Układamy przepis na dobrego przyjaciela. • Zabawa umysłowa "Pozytywne myślenie". Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej. • Zabawy ze śpiewem np.” Rolnik sam w dolinie”. • Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne np. „ Kiedy jestem wściekły...” • Praca plastyczna „ Kolorowe latawce”. • Dlaczego warto być miłym ? burza mózgów. • Zapoznanie z piosenką „ Jak to miło być miłym”. • Pisownia zwrotów grzecznościowych. • Rozgrywki w warcaby, tenisa stołowego. • Gry sportowe z piłką na boisku. |
| 2. | <u>Święto mojej Pani...</u> <u>Dzień Edukacji Narodowej</u> <u>/ 14.10 /</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły • Co to za święto? Omówienie wiersza J. Tuwima "Wszyscy dla wszystkich" • Układanie treści życzeń – wierszy dla pani – technika swobodnych tekstów. • Mój wymarzony nauczyciel - konkurs w grupach (wypisywanie cech). • Kształtowanie nawyków grzecznościowych • Praca plastyczna –Wykonanie "Dużych Laurek" dla wychowawców klas oraz wypisanie życzeń. • Umiejętność składania życzeń. • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Zabawy integracyjne mające na celu rozwijanie współpracy w grupie. • Nauka piosenki „Nasza pani jest kochana” – gra na instrumentach perkusyjnych. • Zabawy ruchowo – naśladowcze - „Zbieramy bukiet dla pani”. |
| 3. | | <ul style="list-style-type: none"> • Spacer wokół szkoły; zbieranie darów jesieni (kolorowych liści, kasztanów, żołędzi). |

| | | |
|----|--|---|
| | <p><u>Złota Polska Jesień</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku • Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach • Inscenizacja wiersza pt. „Na straganie” Jana Brzechwy. • „Wpada gruszka do fartuszka” – nauka wiersza na pamięć. • Rozwiązywanie rebusów o jesieni. • Zabawa dydaktyczna „Jakie to warzywo”. • Jesienne drzewa – kolorowa bibuła, włna • „Jesienny liść” – wydzieranka z kolorowego papieru. • Wiersze o jesieni „W sadzie”, „Jabłuszko rumiane”. • „Kosz darów jesiennych” – lepienie z plasteliny lub masy solnej. • Festiwal piosenki jesienniej”- śpiewanie znanych piosenek o jesieni. • Gry i zabawy zespołowe z elementem rywalizacji. |
| 4. | <p><u>Zdrowie może być smakowite...</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia. • Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. • Kosz pełen zdrowia – prace plastyczne o dowolnej technice. • Kolorowanki tematyczne. • Rozmowa na temat różnych dyscyplin sportowych i ich wpływu na zdrowie i samopoczucie. • Oglądanie filmów o różnych dyscyplinach sportowych. • Zabawa w scenki przedstawiające dyscypliny sportowe - • Wycieczka po okolicy. • Zabawy ruchowe z piłką, skakanką i hula- hop. |
| 5. | <p><u>Listopadowa zaduma...</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli. • Przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu. • Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela „Płoną znicze”, „Zaduszki” Ewy Szelburg – Zarębiny. • Zaduszkowe płomyki –wyklejanie plasteliną. • Chryzantemy złociste... - prace plastyczne. • Wycieczka na cmentarz, porządkowanie opuszczonych grobów i złożenie kwiatów. • Słuchanie nagrań nastrojowej muzyki poważnej. |

| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD |
|----|--|--|
| 1. | <u>Jestem Polakiem !!!</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe. • Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka. • Godło Polski, Flaga, kotyliony – technika dowolna. • Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich. • Interpretacja wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś?” • Legendy i zwyczaje polskie. • Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnej stolicy Polski. Zaznaczenie ich na przygotowanych konturach - praca w grupach. • Czytanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski, wspólne odśpiewanie. • Zabawy ruchowe - tworzenie grupowego konturu Polski • Gry i zabawy na świeżym powietrzu. – hartowanie organizmu. |
| 2. | <u>Ja i mój parasol w deszczu</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody. • Rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody. Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni. • Parasolki, parasolki...– technika dowolna. • Deszczowe piosenki. • Zabawy ruchowe z elementami współzawodnictwa. • Gry zespołowe. |
| 3. | <u>„Jest taka piękna kraina,gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...Dzień Życzliwości / 21.XI /</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Jestem dobrym kolegą, koleżanką! Kto to jest człowiek życzliwy? - burza mózgów. • Scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania. • Zabawy rozwijające zaufanie - Zaufaj mi, Ślepiec • Ordery życzliwości – prace plastyczne. • Czy to jest pomoc koleżeńska? - czytanie ze zrozumieniem opowiadania; dyskusja w grupach o cechach prawdziwej/go kolegi/koleżanki. • Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogłoszenie konkursu na najlepszego kolegę, koleżankę w grupie. Omówienie zasad konkursu. • Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. • Wspólne układanie wiersza o życzliwości. • "Proszę, dziękuję, przepraszam" - odgrywanie scenek. |
| 4. | <u>Katarzynki i Andrzejkki!</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z opowiadaniem "Andrzejkowe Katarzynki". • Andrzejkki i Katarzynki - podobieństwa i różnice. • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Trenujemy tańce na zabawę andrzejkową – zabawy przy muzyce. • Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. • Zabawy ruchowe „Złap mój cień”, „Koguciki”. • Zabawy ruchowe: Wrona bez ogona' ,Dinozaur”. • Zabawa Andrzejkowa "wesołe wróżby. |

| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEN |
|----|---|--|
| 1. | <u>BARBÓRKA I MIKOŁAJKI</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt. "Gustlikowy skarb". • Praca plastyczna: W kopalni (węgiel). • Skarby spod ziemi – rozsypanka wyrazowa. • Znaczenie skarbów spod ziemi -burza mózgów. • Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. • Pisanie listów do Św. Mikołaja. (kl. III i II), kl. I rysowanie upragnionych prezentów. • Zabawy ruchowe „Pająki muchy”, „Ssak, ryba, ptak”. • Nauka piosenki M. Jeżowskiej „ Kochany panie Mikołaju” • Praca plastyczno-techniczna „ Mikołajkowy but „ lub „ Mikołaj”. • Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?. • Moja lista przebojów- słuchanie ulubionych utworów. |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | <p><u>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy na podst. książki „ Świat wokół ciebie” s.72 – 75. • Kalambury - rozpoznawanie zwierząt. • Ptaki zimujące w Polsce(sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł sójka)na podst. tekstu ze Świerszczyka” Ptasie zimowiska. • Rozwiązywanie zagadek. • Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie ?-burza mózgów. • Praca plastyczna zbiorowa – „ Karmnik dla ptaków”. • Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „ Zimowe obrazki”. Nauka słów, wspólny śpiew. • Kolorowanie przygotowanych obrazków – zwierzęta leśne. • Praca w grupach – układamy zimowe krzyżówki. • Zabawy ruchowe ze śpiewem „ Chodzi lisek”, „Kot i mysz”. • Zabawy na śniegu: lepienie bałwana, rzut śnieżką do celu. |
| 3. | <p><u>Bombka Bożonarodzeniowa</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia. • Wspólne śpiewanie kolęd, nauka wybranej kolędy przez dzieci. • Łańcuch na choinkę – bibuła, kolorowy papier. • Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego. • Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich. • Bombka – dowolna technika plastyczna. • Wykonanie dekoracji w sali. • Wykonanie kartki świątecznej wg własnego pomysłu-praca plastyczna. • Miłość i tolerancja - co oznaczają te słowa? • Drama - tolerancja w naszej grupie. • Układanie życzeń świątecznych i noworocznych. • Wzajemne składanie życzeń. • Zabawy ruchowe na śniegu. |

| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ |
|----|--|---|
| 1. | <u>Miesiąc styczeń – czas do życzeń</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień. • Przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia; popularne przysłowia. • Czytanie wiersza Kerna pt. „Bajka o Starym i Nowym Roku”. • „O dwunastu miesiącach” – czytanie opowiadania J. Porazińskiej. • Wykonanie kotylionów na bal karnawałowy. • Nauka piosenki „Hej biały walczyk”, Bal baloników” • Kolorowe fajerwerki– prace plastyczne. • Taniec–gibaniec przy muzyce. • Zabawy na śniegu- chodzenie po śladach, rzuty śnieżkami do celu, toczenie kul, lepienie bałwana. |
| 2. | <u>W zimowej szacie... W ten zimowy długi czas, poznajemy Andersena świat...</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt Rozwijanie kompetencji czytelniczych – czytanie Baśni J. Ch. Andersena. • Rozpoznawanie bajek – zabawa dramowa. • Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – prace plastyczne. • Zabawy integracyjne. • Rozpoznawanie śladów na śniegu. • Przysłowia o zimie. • Zimowe drzewa – wełna, wata. • Bałwan – technika dowolna • Piosenki i wiersze o zimie. • Zabawy ruchowe na śniegu. |
| 3. | | |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | <u>Nasi Kochani Dziadkowie...</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. • Kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych. • niespodzianka - praca plastyczna. • Pisanie życzeń dla Babci i dziadka na przygotowanych kartkach. • Nauka na pamięć wiersz – życzeń pt. „Babcia” A. Kamińskiej. • Laurka dla babci – własna inwencja twórcza, • Portret mojego dziadka i babci- rysunek kredkami. • Nauka piosenki „U babci jest słodko”, „Wiwat babunia”. • Koncert życzeń – śpiewanie piosenek dla babci i dziadka. • Zabawy ruchowo – naśladowcze „Kwiatki dla babci”. • Gry stolikowe – układanie puzzli. |
| | | |
| 4. | <u>Jak karnawał, to karnawał...</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. • Wyrabianie wrażliwości estetycznej. • Maski, kotyliony – technika dowolna. • Kim będę na balu ?– zabawa pantomimiczna. • Przygotowanie dekoracji karnawałowej – wycinanie serpentyn, dmuchanie balonów. • Zabawa „Krzesełka”, taniec na gazecie parami, z balonikiem, miotlarz. • „Zabawa karnawałowa”- malowanie farbami. |

| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY |
|----|--|---|
| 1. | <u>Jestem bezpieczny podczas ferii zimowych.</u> | <ul style="list-style-type: none"> • kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie • sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego |

| | | |
|----|-------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie - rozmowa kontrolowana. • Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu • Praca plastyczna na dowolny temat • Gry i zabawy planszowe; układanie puzzli, warcaby, scrable, monopol, bierki, domino • Zabawa w bałwanki i śnieżynki. |
| 2. | <u>Zima</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Jak spędziliśmy ferie? - pogadanka • Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych. Układanie właściwych podpisów do obrazka. • Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi. • Z pomocą ptakom –utrwalenie nazw i zwyczajów niektórych ptaków. • Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci np. „ Kolorowy śnieg”. • „ Wirujące bałwanki „,-praca plastyczna, • Zabawa ruchowa przy muzyce, naśladowanie pingwinów., niedźwiedzi polarnych i fok. |

| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC |
|----|--|--|
| 1. | <u>Kwiaty dla kobiet dużych i małych</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie wierszy tematycznych • Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu • Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek • <u>Tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne • Doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń • Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion • Słuchanie muzyki rozrywkowej. • Ćwiczenia i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. |
| 2. | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę |

| | | |
|----|--|---|
| | <u>Zapach Przedwiośnia...</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela na temat „Jakie to drzewa ?”. • Jakie zwierzęta ukryły się w słowach ? - wspólne łamanie głowy. • <u>Bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina • <u>Przebiśniegi, krokusy</u>- dowolna technika plastyczna • Spacer po okolicy w poszukiwaniu oznak wiosny • Rozgrywki w piłkę nożną i piłkę siatkową na boisku. Gry i zabawy aktywizujące. • Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyczne i oddechowe. |
| 3. | <u>Wiosna za oknem...</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną • Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie • <u>Wiosenne drzewka</u> –prace plastyczne • <u>Motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru • Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy • Gry i zabawy ruchowe z piłką na boisku szkolnym. • Spacer po okolicy. |
| 4. | <u>Wielkanocne niespodzianki.</u> <u>Koszyczek Wielkanocny.</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Wielkanocne tradycje w naszych domach • Umacnianie więzi rodzinnych • Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki). • Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas Świąt • <u>Ozdoby Świąteczne / zajaczki, kurczaczki, koszyczki /-</u> dowolne prace plastyczne. Rozwijanie sprawności manualnych • Swobodne gry i zabawy na boisku szkolnym z wykorzystaniem skakanki, piłki, hula hop. |

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ |
| 1. | | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p><u>Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz...</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat „Dlaczego należy dbać o zdrowie?”. • Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej . • Praca pielęgniarki szkolnej–czy jest ważna ?-burza mózgów. • Recepta na ciszę –wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy. • Jak powinien wyglądać dzień ucznia ?–praca w zespołach zadaniowych. • Zapisanie wskazówek dla dzieci dotyczących higieny odpoczynku po lekcjach. • Utrwalenie zachowań prozdrowotnych • Wdrożenie o dbanie o własne zdrowie • Akademia czystych rąk • <u>Nowalijki</u> – prace plastyczne • Zabawy i gry rozwijające logiczne myślenie: gry strategiczne, szachy, warcaby, „remik”, |
| 2. | <p><u>Czytajmy książki</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. • Jak powstaje książka –jej struktura i budowa. • Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. • Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmu • Wykonanie zakładki do książki • W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm . Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni. • Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. • Rozmowa na temat szanowania • Książek. Wizyta w bibliotece szkolnej • Rebusomania -tematyczne układanki i zgadywanki. |
| 3. | <p><u>Ziemia - nasz dom / 22.IV/ Rady na odpady.</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka nt obecnych kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi – bank pomysłów • Wdrażanie do dbania o najbliższe środowisko • Wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody • <u>Zdrowy las – zniszczony las</u> • <u>Czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka</u> • <u>Czyste powietrze – zanieczyszczone powietrze</u> /prace plastyczne • Gry i zabawy ruchowe z piłką, skakanką i hula-hop |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | <p style="text-align: center;"><u>Kocham Polskę</u> <u>Wieszam Flagę</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wiedzy dzieci o fakty historyczne • Kształcenie poczucia przynależności narodowej • Utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych • <u>Flaga, kotyliony</u>– prace plastyczne • Poznanie krajów-praca z atlasem i globusem. Podpisywanie konturów krajów i kolorowanie. • Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską. • Wykonanie pracy plastycznej –„Polska i jej sąsiedzi”. • Unia Europejska –co to takiego? Kraje wchodzące w skład UE • Flaga Unii Europejskiej –omówienie jej wyglądu i symboliki • Próba wykonania flagi Unii Europejskiej. |
|----|--|--|

| | <p style="text-align: center;">ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia</p> | <p style="text-align: center;">ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ</p> |
|----|--|---|
| 1. | <p style="text-align: center;"><u>Rekreacja na świeżym powietrzu</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie zasad fair play • Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabawy • Gry i zabawy na boisku i szkolnym placu zabaw pod opieką nauczyciela. Integracja grupy zróżnicowanej wiekowo. Konkursy drużynowe. • Rozwijanie świadomości prozdrowotnej • Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym |
| 2. | <p style="text-align: center;"><u>„Bez dobrego kolegi, to jak bez ręki czy nogi...</u></p> <p style="text-align: center;"><u>15.V. – Dzień niezapominajki.</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni • <i>Proszę, przepraszam, dziękuję</i> – odgrywanie scenek • <u>Niezapominajka</u> - praca plastyczna • <u>Prezent dla przyjaciela</u> – dowolna praca |
| 3. | | |

| | | |
|----|--|--|
| | <u>„Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy...”</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wierszami tematycznymi • Jaka jest moja Mama? –ilustrowanie portretu mamy słowem • Kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy • <u>Najpiękniejszy kwiat</u> – dowolna praca plastyczna • Śpiewanie piosenek o mamie • Spacer, obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie. |
| 4. | <u>„Gdy dzieciaki mają święto, Czas im leci bardzo prędko...”</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie i utrwalenie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków • Nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci • Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dostrzeganie cech łączących ludzi • Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów. • Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. • <u>Buzie dzieci z całego świata</u> – prace plastyczne • Dziecięce piosenki • Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, konkurencje sportowe |

| | ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC |
|----|---|---|
| 1. | <u>Podróże kształca!</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą-poznanie ciekawych regionów Polski • Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć • Jak pisać listy i kartki z wakacji • Wakacje na wsi, wakacje w mieście - propagowanie aktywnego spędzania wakacji • Poznanie walorów turystycznych kraju oraz naszego regionu |
| 2. | <u>Hura! Tato, to już lato!!!</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków. • „Mój tata jest...”– burza mózgów. Zapisanie wypowiedzi dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę. • Opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty – swobodne wypowiedzi dzieci • Układanie życzeń dla taty |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie szacunku dla rodziców • Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Który zawód podoba Ci się najbardziej ? – wypowiedzi dzieci. • Praca plastyczna – „Zawód który mi się podoba”. • Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów. • Jakie hobby ma mój tata – rozmowa. • <u>Niespodzianka dla mojego Taty</u> – prace plastyczne • Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw. |
| 3. | <p style="text-align: center;"><u>Co wy na to ?</u> <u>Są wakacje i jest lato!</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Przepis na udane i bezpieczne wakacje – pogadanka. Giełda wakacyjnych pomysłów. • Wakacyjne przestrogi : „zgubiłam się...” – zabawa dramowa. • Czy znam numery alarmowe ?- rozmowa dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów • Wspomnienia świetlicowe • Wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek • Przygotowanie sal świetlicowych na wakacje • Gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym z wykorzystaniem różnych przyborów sportowych. |