

## **Innowacja pedagogiczna „Piękny umysł”**

### **Dane autorów i realizatorów innowacji:**

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej: Agnieszka Chełmecka, Monika Matras, Monika Kuśnierz-Ruchała

**Uczestnicy:** uczniowie klas 1-3

**Miejsce innowacji:** Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ujanowicach

**Termin prowadzenia innowacji:** październik-maj w wymiarze jednej godziny tygodniowo

### **Opis innowacji:**

Innowacja pedagogiczna prowadzona w klasach 1-3 ma na celu udoskonalenie i poszerzenie u dzieci umiejętności matematycznych oraz wiedzy przyrodniczej. Zajęcia będą przeprowadzane w formie gier i zabaw, uczniowie poprzez zabawę udoskonalą swoje wiadomości matematyczne oraz poszerzą znajomość środowiska przyrodniczego. Praca będzie opierać się na współdziałaniu i współpracy w grupach, dzieci za pomocą zabaw będą poszukiwać, odkrywać, ćwiczyć i utralać materiał przepracowany na zajęciach. Podczas trwania innowacji dzieci za pomocą samodzielnej pracy zarówno w terenie, jak i w klasach odkryją tajniki przyrody oraz udoskonalą swoje umiejętności matematyczne. Innowacja ta ma na celu przede wszystkim aktywizację uczniów oraz podniesienie ich wiary w swoje możliwości, poprawę samooceny, jak również umiejętności współpracy w grupie. Rolą nauczycieli będzie nadzorowanie, ukierunkowanie i udzielanie pomocy w dążeniu do samodzielnej pracy oraz pobudzeniu u ucznia potrzeby dążenia do osiągnięcia określonego celu. Dzięki wprowadzeniu takiej formy pracy z dziećmi chcemy pobudzić dzieci do samodzielnego poznawania środowiska w którym żyją, jak również dostrzeżenia przez nich łączności przyrody ze światem matematyki. Pracując na konkretach, dotykając, badając, mamy nadzieję, że dzieci dostrzegą, że nauka może być miłą i interesującą metodą spędzania czasu wolnego, nie musi nas męczyć, a wręcz przeciwnie bawić i dawać satysfakcję z otrzymanych efektów. Chcemy również przez pracę z dziećmi zachęcić je do samodzielnego poznawania pięknego świata przyrody i matematyki w domu, nauczyć ich kreatywnych metod pozwalających na łatwe uczenie się poznawanych wiadomości.

### **Cel główny innowacji:**

- doskonalenie umiejętności matematycznych oraz wiedzy przyrodniczej poprzez samodzielną pracę, współpracę w grupie, poszukiwanie, odkrywanie, w celu osiągnięcia zamierzonego efektu.

### **Cele szczegółowe innowacji:**

- zainteresowanie uczniów matematyką oraz pięknem świata przyrodniczego,
- wzmocnianie u uczniów wiary we własne możliwości,
- pobudzenie potrzeby realizacji określonego zadania,
- rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy oraz pracy w grupie,
- doskonalenie posiadanych umiejętności matematycznych,
- poznawanie ciekawostek przyrodniczych,
- dostrzeżenie łączności świata matematyki ze światem przyrodniczym,
- kształtowanie cierpliwości, wytrwałości i zaangażowania u dziecka,

- doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności pracy na konkretach,
- kształtowanie zdolności logicznego myślenia,
- pobudzanie ciekawości i spostrzegawczości u ucznia,
- rozwijanie umiejętności kreatywnej nauki,
- uświadomienie uczniom piękna otaczającego świata.

### **Podsumowanie:**

Po skończonej innowacji uczniowie powinni opanować poznane umiejętności matematyczne oraz posiadać wiedzę przyrodniczą stosowną do swojego wieku. Potrafić zastosować opanowane umiejętności i zdolności w przyszłości, podczas rozwiązywania zadań matematycznych, jak również poznawania świata przyrodniczego. Piękny umysł, jaki zostanie wykreowany za pomocą swobodnej zabawy rozwinię chęć nauki i zdobywania nowych wiadomości i umiejętności, a poznanie łączności przyrody z matematyką pozwoli na kreatywność podczas tworzenia i rozwiązywania zadań matematycznych.