

„Czytania nadszedł czas, niech czyta każdy z Was”

PLAN ROZWOJU KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ujanowicach

„Czytam sobie – czytam Tobie”

Założenia planu rozwoju kompetencji czytelniczych:

- ⇒ zwiększenie roli biblioteki szkolnej w kształceniu i wychowaniu
- ⇒ wzbudzanie zaciekawienia otaczającym światem poprzez udostępnienie odpowiedniej literatury
- ⇒ wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia
- ⇒ promowanie biblioteki szkolnej jako miejsca przyjaznego uczniom
- ⇒ pobudzanie do aktywności twórczej

Czas realizacji:

wrzesień – czerwiec- 2022/2023r.

Cele szczegółowe:

- ⇒ wyrabianie nawyku właściwego spędzania czasu
- ⇒ rozwijanie sprawności umysłowych i umiejętności twórczych
- ⇒ rozwijanie sprawności językowych
- ⇒ przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów
- ⇒ popularyzowanie czytelnictwa i poprawa jego stanu w szkole
- ⇒ budowa poczucia własnej wartości

Metody:

- ⇒ konkursy
- ⇒ poszukujące i problemowe /dyskusja, wywiad/
- ⇒ praktycznego działania: czytanie, słuchanie, mówienie
- ⇒ projektu

Formy: indywidualna

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie uczniów z planem, sposobem realizacji, oceną działań.	„Czytam sobie – czytam Tobie” – informacje na gazetce bibliotecznej	IX	W. Waligóra
2.	Inspiracje czytelnicze - konkurs	Zdjęcie z okładką przeczytanej książki i przebranie się za bohatera lektury	IX-V	nauczyciele klas I – VIII
3.	„Wydajemy własny komiks”	Innowacja pedagogiczna – wydanie komiksu na podstawie lektury „Mikołajek”	I półrocze	Kl. IV W. Waligóra
4.	„Oswoić lekturę”	Innowacja pedagogiczna polegająca na wykorzystaniu metod aktywizujących	cały rok	Kl. VII-VIII S. Puch
5.	„Wariacje lekturowe”	Plakaty, lapbooki, krzyżówki i prezentacje multimedialne dotyczące lektur	cały rok podczas omawiania lektury	n-le j. polskiego IV-VIII
6.	Godzina z książką	Pokaż się z książką – czytanie na godz. wychowawczych i wspólne zdjęcie z książkami	godziny wychowawcze klasy IV-VIII	wychowawcy
7.	Wierszem do mnie mów – o przyjaźni, dobroci i ludzkim sercu człowieka	Poetycki konkurs szkolny	wrzesień	nauczyciele j. polskiego
8.	Projekt edukacyjny	Akcja „Czytanie w plenerze” Ogólnopolski dzień głośnego czytania na lekcjach j. polskiego Korowód bajkowych postaci – konkurs na przebranie podczas zabawy szkolnej Czar par – konkurs pisemny dotyczący wiedzy z lektur	Wrzesień Kl. I-VIII VII-VIII, wrzesień listopad/luty kl. I-III - styczeń, IV-VI- marzec, VII-VIII - kwiecień	bibliotekarz S. Puch Nauczyciele poloniści Nauczyciele wychowawcy bibliotekarz
9.	Czytam sobie – czytam Tobie	Popołudnie z Brzechwą – czytanie ulubionych wierszy młodszym kolegom Co ja czytam? – udział szkolnym konkursie recytatorskim	Kl. IV-VI listopad, I-VIII	S. Puch, W. Waligóra S. Puch, W. Waligóra
10.	Opracowanie i przeprowadzanie testów czytania ze zrozumieniem.	Przeprowadzenie testów czytania ze zrozumieniem w różnych formach i na różnorodnych tekstach z każdego przedmiotu.	1-2 w miesiącu	nauczyciele przedmiotów

11.	Analiza poziomu umiejętności czytania ze zrozumieniem.	Opracowanie zestawień wyników czytania ze zrozumieniem, analiza, przekazywanie informacji rodzicom.	wg planu pracy szkoły	nauczyciele przedmiotów
12.	Analiza czytelnictwa przez bibliotekę szkolną i nauczycieli j. polskiego: „Najlepiej czytająca klasa”, „Najlepszy czytelnik”	Analiza co miesiąc na godz. wych., wykazy wypożyczeń przygotowywane przez bibliotekarza, analiza stanu czytelnictwa na Radzie Pedagogicznej	raz w miesiącu styczeń, maj	wychowawcy bibliotekarz bibliotekarz
13.	Wycieczka do biblioteki	Poznanie specyfiki pracy bibliotekarza i zasad korzystania z zasobów Spotkanie autorskie	Jednorazowo wybrani uczniowie Wg harmonogramu biblioteki publicznej	W. Waligóra, S. Puch
14.	Prowadzenie zajęć bibliotecznych.	Zajęcia prowadzi bibliotekarz zgodnie z tematyką zaplanowaną do poszczególnych klas.	cały rok wszyscy chętni uczniowie	bibliotekarz