

## **Innowacja matematyczna**

### **„Klub Matematyka”**

#### **I Dane autora i realizatora innowacji:**

Nauczyciel matematyki : Krystyna Tokarz

#### **II. Uczestnicy:** uczniowie klasy V - Szkoły Podstawowej

#### **III. Miejsce innowacji:** Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ujanowicach

**V. Termin prowadzenia innowacji:** październik 2022r - maj 2023r. w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

#### **IV. Opis zadania:**

Innowacja matematycznym ma na celu aktywizację uczniów oraz pomoc w przełamaniu ich wewnętrznych oporów, jak również dostrzeżenie swojej wartości.

Rolą nauczyciela jest tak poprowadzić dziecko w jego drodze do samodoskonalenia i samorealizacji, aby proponowane metody były efektywne i motywowały do dalszego wysiłku, dlatego aktywizację matematyczną uczniów pragnę osiągnąć poprzez stosowanie odpowiednich metod oraz zabaw i gier matematycznych, rozwiązywanie łamigłówek logicznych i matematycznych, pamiętając o doborze stosownym do wieku ucznia, posiadanej przez niego wiedzy, zaawansowania w rozwiązywaniu problemów matematycznych.

Wdrożenie innowacji z zakresu matematyki ma służyć rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia, aktywności matematycznej uczniów oraz ich zaangażowaniu w proces dydaktyczny. Zamierzam rozwijać zdolności uczniów do skupienia uwagi, koncentracji, wysiłku, woli doprowadzenia do końca podjętego działania. Obliczenia matematyczne rozwijają dodatkowo umiejętności wypowiedzania, czytania i pisania. Poprzez rozwiązywanie zadań tekstowych uczniowie wdrażają się do logicznego myślenia, wyrabiają umiejętność spostrzegania i rozumienia związków między wielkościami, rozbudzają swoje matematyczne zainteresowania. Rozwiązywanie zadań uczy matematycznej dociekliwości, precyzji, dostrzegania zasad i analogii, ale i ostrożności przed zbyt pochopnym rozwiązywaniem. Chciałabym, aby dzięki tej innowacji uczniowie zauważyli potrzebę nauki matematyki i stwierdzili, że matematyka nie jest trudna i nudna, lecz może być ciekawą przygodą.

#### **V. Cel główny innowacji:**

- rozwijanie postawy intelektualnej wyrażającej się w twórczym, logicznym i krytycznym myśleniu, samodzielnym pokonywaniu trudności i matematycznym analizowaniu zjawisk.

#### **VI. Cele szczegółowe innowacji :**

- rozbudzanie zainteresowań matematycznych,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia,
  - kształtowanie postaw twórczych,
- rozwijanie umiejętności wykonywania czterech podstawowych działań arytmetycznych,
- kształtowanie wyobraźni geometrycznej,

- doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się przyrządami matematycznymi,
- kształtowanie takich cech jak: wytrwałość, systematyczność, dokładność, inicjatywa, samodzielność,
- wzmacnianie odporności emocjonalnej w sytuacjach trudnych, wymagających wysiłku umysłowego,
- zdobywanie umiejętności współpracy z rówieśnikami,
- rozwijanie samodzielności w poszukiwaniu i zdobywaniu informacji,
- przygotowanie uczniów do wykorzystania matematyki w życiu codziennym,
- przygotowanie uczniów do konkursów matematycznych,
- wzmocnienie chęci do wykonywania zadań szkolnych, a także odpowiadających im czynności uczenia się,
- wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania błędów.

## **VII. Podsumowanie:**

Po skończonej innowacji uczniowie powinni umieć wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów i znajdować różne drogi rozwiązania danego problemu. Łączyć zdobytą wiedzę na lekcjach z nowymi elementami matematyki wykraczającymi poza program nauczania.