

*Zespół Szkolno – Przedszkolny w Ujanowicach*

## **PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2021 / 2022**



## WSTĘP

Świetlica szkolna jest placówką wychowania pozalekcyjnego, przeznaczoną dla dzieci z Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Ujanowicach

Podopieczni uczestniczą w zajęciach zorganizowanych przez wychowawców, mogą zjeść posiłek, odrobić lekcje. Zajęcia świetlicowe mają zapełnić dzieciom czas w sposób interesujący. Poprzez ich organizację pracy pragnie się osiągnąć określone zmiany w zainteresowaniach, postawie i codziennych nawykach wychowanków.

W planie rocznym ujmuje się zadania i cele, które dotyczą najważniejszych dziedzin pracy świetlicy.

## CEL OGÓLNY

**Celem ogólnym** jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozbudzanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów..

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

### **Cele szczegółowe:**

- Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym oraz samodzielności i otwartości na wiedzę.
- Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej.
- Kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
- Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie.
- Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Propagowanie zasad kultury.
- Budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.
- Kształtowanie otwartości na problemy innego człowieka.
- Wyrabianie umiejętności odróżniania dobra od zła oraz dialogu i rozumienia innych.
- Budowanie prawidłowych relacji dziecko-rodzice.
- Poznanie siebie i swoich potrzeb.
- Rozwijanie dociekliwości poznawczej w życiu.

## ZADANIA

### Zadania:

- Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w czasie przebywania w świetlicy.
- Zapoznanie uczniów z zasadami przebywania w świetlicy, na terenie szkoły, poruszania się po drogach.
- Umożliwianie uczniom uczenia się i odrabiania lekcji.
- Udzielanie podopiecznym pomocy w rozwiązywaniu ich problemów.
- Organizowanie czasu wolnego (gry, zabawy, konkursy, imprezy integracyjne, spotkania, czytanie książek, zajęcia plastyczne, teatralne).
- Uważliwanie dzieci na wartości uniwersalne (miłość, przyjaźń, dobro, odpowiedzialność) oraz na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z życia we współczesnym świecie.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz nabywanie umiejętności spożytkowania czasu wolnego.

|           | <b>ZADANIE GŁÓWNE</b><br><b>-temat tygodnia</b>                   | <b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ</b>  |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | <u><b>Żegnajcie wakacje! – Witaj szkolo! Witaj świetlicy!</b></u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy, z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Poznajemy wyposażenie sali.</li> <li>• Omówienie zasad zachowania na świetlicy, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym.</li> <li>• Zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier.</li> <li>• Kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opieki nad sobą i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku, wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę</li> <li>• Wykonanie własnych wizytówek.</li> <li>• Obrazek z wakacji - prace plastyczne. Kredki, flamastry.</li> <li>• Zabawy integracyjne: „Jak masz na imię”, „Nazywam się i lubię...”, „Puszczam iskierkę do...”, „Moje prawe miejsce jest puste i zapraszam...”.</li> <li>• „Dostał Jacek elementarz”, „Ćwierkają wróbelki” – śpiewanie piosenek.</li> <li>• Zabawy ruchowe na powietrzu.</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupie.</li> </ul> |
| <b>2.</b> | <u><b>Wspomnienia wakacyjne!</b></u>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski -wspólne odszukanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na "wakacyjnej mapie Polski".</li> <li>• „Wakacyjne wspomnienia”, Żegnajcie letnie przygody”, „Przed pierwszym dzwonkiem”- analiza wierszy.</li> <li>• Praca plastyczna "Moje wakacje" (technika dowolna).</li> <li>• Zabawy orientacyjno-porządkowe „Kolory”, ”Pająk i muchy”.</li> <li>• Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek</li> <li>• Zabawa ruchowa "Wyścigi ślimaków".</li> <li>• Rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych</li> </ul>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czarodziejski worek; „Nasze wakacyjne skarby”</li> <li>• Zabawy ruchowe na powietrzu</li> </ul>   |
| 3. | <b><u>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne.</li> <li>• Promocja zasady ; Jestem widoczny na drodze”.</li> <li>• Omówienie historyjki obrazkowej „Bezpieczne zabawy dzieci”.</li> <li>• Praca plastyczna nt.: „Moja droga do szkoły”- technika dowolna.</li> <li>• Czy znam znaki drogowe? – zgaduj-zgadula.</li> <li>• Kolorowanie znaków drogowych lub wykonanie stojących znaków drogowych</li> <li>• Samochód– wydzieranka z kolorowego papieru.</li> <li>• Praca policjanta – pogadanka.</li> <li>• Zabawy ruchowe „Milicjant” , „Sygnalizacja świetlna”</li> <li>• Sygnalizacja świetlna_– wycinanie i kolorowanie.</li> <li>• Poznanie wiersza "Zielone światło" T. Śliwiaka.</li> <li>• Ćwiczenia w terenie bezpiecznego przejścia przez jezdnię</li> <li>• Konkurs „Przepisy ruchu drogowego”.</li> <li>• Zabawy ruchowe na powietrzu.</li> </ul> |
| 4. | <b><u>Pożegnanie lata. Słoneczniki</u></b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie</li> <li>• Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk).</li> <li>• Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. „ Pani Jesień”</li> <li>• Zabawy z kasztanów i żołądzi.</li> <li>• Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda".</li> <li>• Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennego pogody - ćwiczenia w grupach.</li> <li>• Jesienne słoneczniki – prace plastyczne. Technika dowolna.</li> <li>• Zagadki o tematyce jesiennego.</li> <li>• Wspólne śpiewanie znanych piosenek.</li> <li>• Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</li> <li>• Gry i zabawy ruchowe z piłką i skakanką.</li> </ul>  |

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia   | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK   |
|----|---|---|
| 1. | <b><u>Przeciwdziałanie agresji!</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczymy się żyć w przyjaźni." Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?" Układamy przepis na dobrego przyjaciela.</li> <li>• Zabawa umysłowa "Pozytywne myślenie". Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej.</li> <li>• Zabawy ze śpiewem np." Rolnik sam w dolinie".</li> <li>• Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne np. „ Kiedy jestem wściekły...”</li> <li>• Praca plastyczna „ Kolorowe latawce”.</li> <li>• Dlaczego warto być miłym ? burza mózgów.</li> <li>• Zapoznanie z piosenką „ Jak to miło być miłym”.</li> <li>• Pisownia zwrotów grzecznościowych.</li> <li>• Rozgrywki w warcaby, tenisa stołowego.</li> <li>• Gry sportowe z piłką na boisku.</li> </ul>  |
| 2. | <b><u>Święto mojej Pani...</u></b><br><b><u>Dzień Edukacji Narodowej</u></b><br><b><u>/ 14.10 /</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły</li> <li>• Co to za święto? Omówienie wiersza J. Tuwima "Wszyscy dla wszystkich"</li> <li>• Układanie treści życzeń – wierszy dla pani – technika swobodnych tekstów.</li> <li>• Mój wymarzony nauczyciel - konkurs w grupach (wypisywanie cech).</li> <li>• Kształtowanie nawyków grzecznościowych</li> <li>• Praca plastyczna –Wykonanie "Dużych Laurek" dla wychowawców klas oraz wypisanie życzeń.</li> <li>• Umiejętność składania życzeń.</li> <li>• Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> <li>• Zabawy integracyjne mające na celu rozwijanie współpracy w grupie.</li> <li>• Nauka piosenki „Nasza pani jest kochana” – gra na instrumentach perkusyjnych.</li> <li>• Zabawy ruchowo – naśladowcze - „Zbieramy bukiet dla pani”.</li> </ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | <p style="text-align: center;"><b><u>Złota Polska Jesień</u></b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spacer wokół szkoły; zbieranie darów jesieni (kolorowych liści, kasztanów, żołędzi).</li> <li>• Dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku</li> <li>• Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach</li> <li>• Inscenizacja wiersza pt. „Na straganie” Jana Brzechwy.</li> <li>• „Wpada gruszka do fartuszka” – nauka wiersza na pamięć.</li> <li>• Rozwiązywanie rebusów o jesieni.</li> <li>• Zabawa dydaktyczna „Jakie to warzywo”.</li> <li>• Jesienne drzewa – kolorowa bibuła, wełna</li> <li>• „Jesienny liść” – wydzieranka z kolorowego papieru.</li> <li>• Wiersze o jesieni „W sadzie”, „Jabłuszko rumiane”.</li> <li>• „Kosz darów jesiennych” – lepienie z plasteliny lub masy solnej.</li> <li>• Festiwal piosenki jesienniej”- śpiewanie znanych piosenek o jesieni.</li> <li>• Gry i zabawy zespołowe z elementem rywalizacji.</li> </ul> |
| 4. | <p style="text-align: center;"><b><u>Zdrowie może być smakowite...</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia.</li> <li>• Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.</li> <li>• Kosz pełen zdrowia – prace plastyczne o dowolnej technice.</li> <li>• Kolorowanki tematyczne.</li> <li>• Rozmowa na temat różnych dyscyplin sportowych i ich wpływu na zdrowie i samopoczucie.</li> <li>• Oglądanie filmów o różnych dyscyplinach sportowych.</li> <li>• Zabawa w scenki przedstawiające dyscypliny sportowe -</li> <li>• Wycieczka po okolicy.</li> <li>• Zabawy ruchowe z piłką, skakanką i hula- hop.</li> </ul>   |
| 5. | <p style="text-align: center;"><b><u>Listopadowa zaduma...</u></b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli.</li> <li>• Przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu.</li> <li>• Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela „Płoną znicze”, „Zaduszki” Ewy Szelburg – Zarębiny.</li> <li>• Zaduszkowe płomyki –wyklejanie plasteliną.</li> <li>• Chryzantemy złociste... - prace plastyczne.</li> </ul>   |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczka na cmentarz, porządkowanie opuszczonych grobów i złożenie kwiatów.</li> <li>• Słuchanie nagrań nastrojowej muzyki poważnej.</li> </ul>  |
|    |  |  |
|    | <p><b>ZADANIE GŁÓWNE</b><br/>-temat tygodnia</p>   | <p><b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD</b></p>   |
| 1. | <p><b><u>Jestem Polakiem !!!</u></b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe.</li> <li>• Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka.</li> <li>• Godło Polski, Flaga, kotyliony – technika dowolna.</li> <li>• Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich.</li> <li>• Interpretacja wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś?”</li> <li>• Legendy i zwyczaje polskie.</li> <li>• Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnej stolicy Polski. Zaznaczenie ich na przygotowanych konturach - praca w grupach.</li> <li>• Czytanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski, wspólne odśpiewanie.</li> <li>• Zabawy ruchowe - tworzenie grupowego konturu Polski</li> <li>• Gry i zabawy na świeżym powietrzu. – hartowanie organizmu.</li> </ul> |
| 2. | <p><b><u>Ja i mój parasol w deszczu</u></b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody.</li> <li>• Rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody. Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni.</li> <li>• Parasolki, parasolki...– technika dowolna.</li> <li>• Deszczowe piosenki.</li> <li>• Zabawy ruchowe z elementami współzawodnictwa.</li> <li>• Gry zespołowe.</li> </ul>  |
| 3. | <p><b><u>„Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...Dzień Zyczliwości /</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jestem dobrym kolegą, koleżanką! Kto to jest człowiek życzliwy? - burza mózgów.</li> <li>• Scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.</li> <li>• Zabawy rozwijające zaufanie - Zaufaj mi, Ślepiec</li> </ul>   |

|    |                                 |  |
|----|---------------------------------|--|
|    | <u>21.XI /</u>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordery życzliwości – prace plastyczne.</li> <li>• Czy to jest pomoc koleżeńska? - czytanie ze zrozumieniem opowiadania; dyskusja w grupach o cechach prawdziwej/go kolegi/koleżanki.</li> <li>• Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.</li> <li>• Ogłoszenie konkursu na najlepszego kolegę, koleżankę w grupie. Omówienie zasad konkursu.</li> <li>• Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów.</li> <li>• Wspólne układanie wiersza o życzliwości.</li> <li>• "Proszę, dziękuję, przepraszam" - odgrywanie scenek.</li> </ul> |
| 4. | <u>Katarzynki i Andrzejkki!</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie dzieci z opowiadaniem "Andrzejkowe Katarzynki".</li> <li>• Andrzejkki i Katarzynki - podobieństwa i różnice.</li> <li>• Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> <li>• Trenujemy tańce na zabawę andrzejkową – zabawy przy muzyce.</li> <li>• Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb.</li> <li>• Zabawy ruchowe „Złap mój cień”, „Koguciki”.</li> <li>• Zabawy ruchowe: Wrona bez ogona', 'Dinozaur”.</li> <li>• Zabawa Andrzejkowa "wesołe wróżby.</li> </ul>  |

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ  |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | <u>BARBÓRKA I MIKOŁAJKI</u>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt. "Gustlikowy skarb".</li> </ul> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca plastyczna: W kopalni (węgiel).</li> <li>• Skarby spod ziemi – rozsypanka wyrazowa.</li> <li>• Znaczenie skarbów spod ziemi -burza mózgów.</li> <li>• Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki.</li> <li>• Pisanie listów do Św. Mikołaja. (kl. III i II), kl. I rysowanie upragnionych prezentów.</li> <li>• Zabawy ruchowe „Pająki muchy”, „Ssak, ryba, ptak”.</li> <li>• Nauka piosenki M. Jeżowskiej „Kochany panie Mikołaju”</li> <li>• Praca plastyczno-techniczna „Mikołajkowy but „ lub „Mikołaj”.</li> <li>• Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?.</li> <li>• Moja lista przebojów- słuchanie ulubionych utworów.</li> </ul>  |
| 2. | <p><b><u>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy na podst. książki „Świat wokół ciebie” s.72 – 75.</li> <li>• Kalambury - rozpoznawanie zwierząt.</li> <li>• Ptaki zimujące w Polsce( sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł sójka)na podst. tekstu ze „Świerszczyka” Ptasie zimowiska.</li> <li>• Rozwiązywanie zagadek.</li> <li>• Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie ?-burza mózgów.</li> <li>• Praca plastyczna zbiorowa – „Karmnik dla ptaków”.</li> <li>• Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Zimowe obrazki”. Nauka słów, wspólny śpiew.</li> <li>• Kolorowanie przygotowanych obrazków – zwierzęta leśne.</li> <li>• Praca w grupach – układamy zimowe krzyżówki.</li> <li>• Zabawy ruchowe ze śpiewem „ Chodzi lisek”, „Kot i mysz”.</li> <li>• Zabawy na śniegu: lepienie bałwana, rzut śnieżką do celu.</li> </ul> |
| 3. | <p><b><u>Bombka Bożonarodzeniowa</u></b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia.</li> <li>• Wspólne śpiewanie kolęd, nauka wybranej kolędy przez dzieci.</li> <li>• Łańcuch na choinkę – bibuła, kolorowy papier.</li> <li>• Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego.</li> <li>• Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich.</li> <li>• Bombka – dowolna technika plastyczna.</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonanie dekoracji w sali.</li> <li>• Wykonanie kartki świątecznej wg własnego pomysłu-praca plastyczna.</li> <li>• Miłość i tolerancja - co oznaczają te słowa?</li> <li>• Drama - tolerancja w naszej grupie.</li> <li>• Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.</li> <li>• Wzajemne składanie życzeń.</li> <li>• Zabawy ruchowe na śniegu.</li> </ul> |
|--|--|--|

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia       | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ  |
|----|---|--|
| 1. | <u>Miesiąc styczeń – czas do życzeń</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień.</li> <li>• Przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia; popularne przysłowia.</li> <li>• Czytanie wiersza Kerna pt. „Bajka o Starym i Nowym Roku”.</li> <li>• „O dwunastu miesiącach” – czytanie opowiadania J. Porazińskiej.</li> <li>• Wykonanie kotylionów na bal karnawałowy.</li> <li>• Nauka piosenki „Hej biały walczyk”, „Bal baloników”</li> <li>• Kolorowe fajerwerki– prace plastyczne.</li> <li>• Taniec–gibaniec przy muzyce.</li> <li>• Zabawy na śniegu- chodzenie po śladach, rzuty śnieżkami do celu, toczenie kul, lepienie bałwana.</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | <p style="text-align: center;"><b><u>W zimowej szacie...</u></b><br/> <b><u>W ten zimowy długi czas,</u></b><br/> <b><u>poznajemy Andersena świat...</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt Rozwijanie kompetencji czytelniczych – czytanie Baśni J. Ch. Andersena.</li> <li>• Rozpoznawanie bajek – zabawa dramowa.</li> <li>• Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – prace plastyczne.</li> <li>• Zabawy integracyjne.</li> <li>• Rozpoznawanie śladów na śniegu.</li> <li>• Przysłowia o zimie.</li> <li>• Zimowe drzewa – wełna, wata.</li> <li>• Bałwan – technika dowolna</li> <li>• Piosenki i wiersze o zimie.</li> <li>• Zabawy ruchowe na śniegu.</li> </ul>  |
| 3. | <p style="text-align: center;"><b><u>Nasi Kochani Dziadkowie...</u></b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku.</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych.</li> <li>• Niespodzianka - praca plastyczna.</li> <li>• Pisanie życzeń dla Babci i dziadka na przygotowanych kartkach.</li> <li>• Nauka na pamięć wiersz – życzeń pt. „Babcia” A. Kamińskiej.</li> <li>• Laurka dla babci – własna inwencja twórcza,</li> <li>• Portret mojego dziadka i babci- rysunek kredkami.</li> <li>• Nauka piosenki „U babci jest słodko”, „Wiwat babunia”.</li> <li>• Koncert życzeń – śpiewanie piosenek dla babci i dziadka.</li> <li>• Zabawy ruchowo – naśladowcze „Kwiatki dla babci”.</li> <li>• Gry stolikowe – układanie puzzli.</li> </ul> |
|    |  |   |

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| 4. | <u>Jak karnawał, to karnawał...</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy.</li><li>• Wyrabianie wrażliwości estetycznej.</li><li>• Maski, kotyliony – technika dowolna.</li><li>• Kim będę na balu ?– zabawa pantomimiczna.</li><li>• Przygotowanie dekoracji karnawałowej – wycinanie serpentyn, dmuchanie balonów.</li><li>• Zabawa „Krzesełka”, taniec na gazecie parami, z balonikiem, miotlarz.</li><li>• „Zabawa karnawałowa”- malowanie farbami.</li></ul> |
|----|-------------------------------------|---|

|           | <b>ZADANIE GŁÓWNE</b><br><b>-temat tygodnia</b>         | <b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY</b>  |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | <b><u>Jestem bezpieczny podczas ferii zimowych.</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie</li> <li>• sposoby na pozytywne spędzanie czasu wolnego</li> <li>• poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie - rozmowa kontrolowana.</li> <li>• Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu</li> <li>• Praca plastyczna na dowolny temat</li> <li>• Gry i zabawy planszowe; układanie puzzli, warcaby, scrable, monopol, bierki, domino</li> <li>• Zabawa w bałwanki i śnieżynki.</li> </ul>   |
| <b>2.</b> | <b><u>Zima</u></b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak spędziliśmy ferie? - pogadanka</li> <li>• Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych. Układanie właściwych podpisów do obrazka.</li> <li>• Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi.</li> <li>• Z pomocą ptakom –utrwalenie nazw i zwyczajów niektórych ptaków.</li> <li>• Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci np. „ Kolorowy śnieg”.</li> <li>• „ Wirujące bałwanki „,-praca plastyczna,</li> <li>• Zabawa ruchowa przy muzyce, naśladowanie pingwinów., niedźwiedzi polarnych i fok.</li> </ul> |

|    | <b>ZADANIE GŁÓWNE<br/>-temat tygodnia</b>           | <b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC</b>   |
|----|---|---|
| 1. | <b><u>Kwiaty dla kobiet<br/>dużych i małych</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie wierszy tematycznych</li> <li>• Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu</li> <li>• Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek</li> <li>• <u>Tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne</li> <li>• Doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń</li> <li>• Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion</li> <li>• Słuchanie muzyki rozrywkowej.</li> <li>• Ćwiczenia i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> </ul>  |
| 2. | <b><u>Zapach Przedwiośnia...</u></b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę</li> <li>• Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela na temat „Jakie to drzewa ???”.</li> <li>• Jakże zwierzęta ukryły się w słowach ? - wspólne łamanie głowy.</li> <li>• <u>Bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina</li> <li>• <u>Przebiśniegi, krokusy</u>- dowolna technika plastyczna</li> <li>• Spacer po okolicy w poszukiwaniu oznak wiosny</li> <li>• Rozgrywki w piłkę nożną i piłkę siatkową na boisku. Gry i zabawy aktywizujące.</li> <li>• Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyczne i oddechowe.</li> </ul> |
| 3. | <b><u>Wiosna za oknem...</u></b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną</li> <li>• Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie</li> <li>• <u>Wiosenne drzewka</u> –prace plastyczne</li> <li>• <u>Motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru</li> <li>• Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy</li> <li>• Gry i zabawy ruchowe z piłką na boisku szkolnym.</li> <li>• Spacer po okolicy.</li> </ul>  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   |  |
| 4. | <b><u>Wielkanocne niespodzianki.</u></b><br><b><u>Koszycek Wielkanocny.</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wielkanocne tradycje w naszych domach</li><li>• Umacnianie więzi rodzinnych</li><li>• Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki).</li><li>• Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas Świąt</li><li>• <u>Ozdoby Świąteczne / zajaczki, kurczaczki, koszyczki /-</u> dowolne prace plastyczne. Rozwijanie sprawności manualnych</li><li>• Swobodne gry i zabawy na boisku szkolnym z wykorzystaniem skakanki, piłki, hula hop.</li></ul> |

|           | <b>ZADANIE GŁÓWNE<br/>-temat tygodnia</b>   | <b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ</b>   |
|-----------|---|---|
| <b>1.</b> | <p style="text-align: center;"><b><u>Jak jadasz, takie zdrowie<br/>posiadasz...</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa na temat „, Dlaczego należy dbać o zdrowie ?”.</li> <li>• Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej .</li> <li>• Praca pielęgniarki szkolnej–czy jest ważna ?-burza mózgów.</li> <li>• Recepta na ciszę –wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.</li> <li>• Jak powinien wyglądać dzień ucznia ?–praca w zespołach zadaniowych.</li> <li>• Zapisanie wskazówek dla dzieci dotyczących higieny odpoczynku po lekcjach.</li> <li>• Utrwalenie zachowań prozdrowotnych</li> <li>• Wdrożenie o dbanie o własne zdrowie</li> <li>• Akademia czystych rąk</li> <li>• <u>Nowalijki</u> – prace plastyczne</li> <li>• Zabawy i gry rozwijające logiczne myślenie: gry strategiczne, szachy, warcaby, „remik”,</li> </ul> |
| <b>2.</b> | <p style="text-align: center;"><b><u>Czytajmy książki</u></b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie elementów wiedzy o książce.</li> <li>• Jak powstaje książka –jej struktura i budowa.</li> <li>• Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.</li> <li>• Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmu</li> <li>• Wykonanie zakładki do książki</li> <li>• W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm . Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni.</li> <li>• Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.</li> <li>• Rozmowa na temat szanowania</li> <li>• Książek. Wizyta w bibliotece szkolnej</li> <li>• Rebusomania -tematyczne układanki i zgadywanki.</li> </ul>   |
| <b>3.</b> |   |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <b><u>Ziemia - nasz dom / 22.IV/<br/>Rady na odpady.</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka nt obecnych kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi – bank pomysłów</li> <li>• Wdrażanie do dbania o najbliższe środowisko</li> <li>• Wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody</li> <li>• <u>Zdrowy las – zniszczony las</u></li> <li>• <u>Czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka</u></li> <li>• <u>Czyste powietrze – zanieczyszczone powietrze /prace plastyczne</u></li> <li>• Gry i zabawy ruchowe z piłką, skakanką i hula-hop</li> </ul>  |
| 4. | <b><u>Kocham Polskę<br/>Wieszam Flagę</u></b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacanie wiedzy dzieci o fakty historyczne</li> <li>• Kształcenie poczucia przynależności narodowej</li> <li>• Utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych</li> <li>• <u>Flaga, kotyliony</u>– prace plastyczne</li> <li>• Poznanie krajów-praca z atlasem i globusem. Podpisywanie konturów krajów i kolorowanie.</li> <li>• Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską.</li> <li>• Wykonanie pracy plastycznej –„Polska i jej sąsiedzi”.</li> <li>• Unia Europejska –co to takiego? Kraje wchodzące w skład UE</li> <li>• Flaga Unii Europejskiej –omówienie jej wyglądu i symboliki</li> <li>• Próba wykonania flagi Unii Europejskiej.</li> </ul> |

|    | <b>ZADANIE GŁÓWNE<br/>-temat tygodnia</b>    | <b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ</b>  |
|----|--|---|
| 1. | <b><u>Rekreacja na świeżym powietrzu</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie zasad fair play</li> <li>• Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabawy</li> <li>• Gry i zabawy na boisku i szkolnym placu zabaw pod opieką nauczyciela. Integracja grupy zróżnicowanej wiekowo. Konkursy drużynowe.</li> <li>• Rozwijanie świadomości prozdrowotnej</li> </ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym</li> </ul>   |
| 2. | <p><b><u>„Bez dobrego kolegi,<br/>to jak bez ręki czy nogi...</u></b></p> <p><b><u>15.V. – Dzień niezapominajki.</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni</li> <li>• <i>Proszę, przepraszam, dziękuję</i> – odgrywanie scenek</li> <li>• <u>Niezapominajka</u> - praca plastyczna</li> <li>• <u>Prezent dla przyjaciela</u> – dowolna praca</li> </ul>  |
| 3. | <p><b><u>„Dom to wcale nie są ściany,<br/>sufity i podłogi<br/>ale ręce naszej Mamy...</u></b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z wierszami tematycznymi</li> <li>• Jaka jest moja Mama? –ilustrowanie portretu mamy słowem</li> <li>• Kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy</li> <li>• <u>Najpiękniejszy kwiat</u> – dowolna praca plastyczna</li> <li>• Śpiewanie piosenek o mamie</li> <li>• Spacer, obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie.</li> </ul>   |
| 4. | <p><b><u>„Gdy dzieciaki mają święto,<br/>Czas im leci bardzo szybko...</u></b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie i utrwalenie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków</li> <li>• Nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci</li> <li>• Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dostrzeganie cech łączących ludzi</li> <li>• Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów.</li> <li>• Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji.</li> <li>• <u>Buzie dzieci z całego świata</u> – prace plastyczne</li> <li>• Dziecięce piosenki</li> <li>• Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, konkurencje sportowe</li> </ul> |

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia      | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC  |
|----|--|---|
| 1. | <p><b><u>Podróże kształca!</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą-poznanie ciekawych regionów Polski</li> <li>• Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć</li> <li>• Jak pisać listy i kartki z wakacji</li> <li>• Wakacje na wsi, wakacje w mieście - propagowanie aktywnego spędzania wakacji</li> <li>• Poznanie walorów turystycznych kraju oraz naszego regionu</li> </ul> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | <p><b><u>Hura! Tato, to już lato!!!</u></b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków.</li> <li>• „Mój tata jest...”– burza mózgów. Zapisanie wypowiedzi dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę.</li> <li>• Opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty – swobodne wypowiedzi dzieci</li> <li>• Układanie życzeń dla taty</li> <li>• Pogłębianie szacunku dla rodziców</li> <li>• Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Który zawód podoba Ci się najbardziej ? – wypowiedzi dzieci.</li> <li>• Praca plastyczna – „Zawód który mi się podoba”.</li> <li>• Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów.</li> <li>• Jakie hobby ma mój tata –rozmowa.</li> <li>• <u>Niespodzianka dla mojego Taty</u> – prace plastyczne</li> <li>• Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw.</li> </ul> |
| 3. | <p><b><u>Co wy na to ?</u></b><br/><b><u>Są wakacje i jest lato!.</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepis na udane i bezpieczne wakacje – pogadanka. Giełda wakacyjnych pomysłów.</li> <li>• <b>Wakacyjne przestrogi : „zgubiłam się...” – zabawa dramowa.</b></li> <li>• <b>Czy znam numery alarmowe ?</b>- rozmowa dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów</li> <li>• Wspomnienia świetlicowe</li> <li>• Wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek</li> <li>• Przygotowanie sal świetlicowych na wakacje</li> <li>• Gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym z wykorzystaniem różnych przyborów sportowych.</li> </ul>  |