

## Innowacja matematyczna

### „Super Rachmistrz”

#### **I Dane autora i realizatora innowacji:**

Nauczyciele matematyki : Magdalena Filipek, Krystyna Tokarz

#### **II Rodzaj innowacji – metodyczna**

#### **III Uczestnicy:** uczniowie klas IV – VIII Szkoły Podstawowej

#### **IV Miejsce innowacji:** Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ujanowicach

#### **V Termin prowadzenia innowacji:** wrzesień 2021r - marzec 2022r.

#### **VI Opis zadania:**

##### 1. Charakterystyka innowacji:

#### **"Super Rachmistrz"- powtórzenie i utrwalenie kluczowych umiejętności rachunkowych z matematyki.**

Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej należy myślenie matematyczne, rozumiane jako, umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenie rozumowania matematycznego, myślenia problemowego, czasem abstrakcyjnego, wymagającego większego zaangażowania i doskonałego logicznego myślenia, modelowania matematycznego i użycia tworzenia strategii do rozwiązywania problemu matematycznego w zadaniach. Zatem aby te umiejętności uczeń zdobył musi mieć opanowane podstawowe, kluczowe umiejętności rachunkowe i w tej innowacji na ten aspekt będzie położony nacisk. Uczniowie będą raz w tygodniu sprawdzać swoje umiejętności z zakresu tabliczki mnożenia, podstawowych działań z rachunku pamięciowego, działań pisemnych, działań łącznych jak i działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

##### 2. Cel główny innowacji:

Powtórzenie, utrwalenie umiejętności matematycznych – rachunkowych.

##### 3. Cele szczegółowe:

- doskonalenie techniki rachunkowej,
- rozwijanie wyobraźni matematycznej,
- używanie języka matematycznego,
- szybkości podejmowania decyzji,
- wdrażanie do prawidłowego współdziałania w grupie,
- ćwiczenie pilności, cierpliwości i wytrwałości,

#### **4. Harmonogram planowanych działań:**

Raz w tygodniu na lekcjach matematyki w każdym miesiącu będzie odbywał się kolejny etap konkursu na Super Rachmistrza. Uczniowie zdobywają punkty z poszczególnych etapów – tygodni, tak by po miesiącu uzyskać ocenę, którą nauczyciel wpisze do dziennika.

#### **5. Podsumowanie innowacji:**

16.03.2022r. DZIEŃ MATEMATYKI:

- rozstrzygnięcie konkursu „Super Rachmistrz”
- konkurs wiedzy matematycznej
- konkurs wiedzy o liczbie Pi
- konkurs na zapamiętanie jak największej ilości cyfr rozwinięcia dziesiętnego liczby Pi
- konkurs „Słodka matematyka – Pi-ciasteczka”

#### **6. Zakładany rezultat:**

Niewątpliwym sukcesem każdego ucznia będzie zwiększenie jego umiejętności rachunkowych.