

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W
UJANOWICACH**

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2021/2022

*„Nie wszystkie kwiaty zakwitają
razem, każdy ma swój czas i porę.
Niech dla Ciebie będzie drogowskazem
nie wszystkie dzieci zakwitają razem.”*

Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na takich wartościach jak:

- ∞ miłość,
- ∞ mądrość,
- ∞ wolność
- ∞ patriotyzm
- ∞ szlachetność.

Dążymy do:

- ∞ wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i proekologicznych;
- ∞ rozwijania działań wolontariackich;
- ∞ zapewnienia bezpiecznego pobytu ucznia w szkole;
- ∞ tworzenia przyjaznej atmosfery życia szkolnego;
- ∞ wspierania rodziców w wychowywaniu dziecka;
- ∞ zapewnienia opieki uczniom z rodzin dysfunkcyjnych;
- ∞ stosowania integracji w nauczaniu i wychowaniu;
- ∞ rozwijania zainteresowań uczniów;
- ∞ promowania szkoły na zewnątrz.

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, żeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, żeby również
umiał bardziej być nie tylko z innymi,
ale i dla innych.”**

/Jan Paweł II w UNESCO (02.06.1980)/

I. PODSTAWĘ PRAWNĄ SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO STANOWIĄ NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
4. Konwencja o Prawach Dziecka;
5. Ustawy i rozporządzenia MEN
 - a. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
 - b. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
 - c. Ustawa z dnia 9 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii i późniejsze zmiany w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
 - d. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 25 marca 2016,
 - e. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
 - f. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
6. Karta Nauczyciela;

DIAGNOZA

Podstawę do podejmowania działań profilaktyczno-wychowawczych stanowi diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników

ryzyka. Dotyczy w szczególności zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnoza dotyczy uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców. Realizowana jest w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego.

Oprócz diagnozy środowiska szkolnego podczas modyfikacji Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego brane są pod uwagę podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny. W roku szkolnym 2021/22 są to następujące kierunki:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE:

1. Kształtowanie samodzielności i niezależności w myśleniu i działaniu, postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
2. Rozwijanie uzdolnień, zamiłowań, zainteresowań, pozwalających na aktywne realizowanie się oraz doskonalenie w wybranej dziedzinie.

3. Przygotowanie do odpowiedniego pełnienia ról w społeczeństwie poprzez włączenie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska, a także poprzez pracę w wolontariacie.
4. Kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej.
5. Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym regionu.
6. Pomoc w prawidłowym rozpoznawaniu dobra, uczciwości, piękna w człowieku i świecie oraz świadomym wyborze wartości uniwersalnych
7. Stworzenie szkoły przyjaznej, atrakcyjnej i bezpiecznej.
8. Wspieranie rodziców w pełnieniu ich funkcji opiekuńczo - wychowawczych.
9. Organizowanie opieki uczniom opuszczonym, osieroconym, z rodzin dysfunkcyjnych, wielodzietnych oraz tym uczniom, których rodzice pracują za granicą. Zapewnienie opieki uczniom z niepełnosprawnością oraz integracja ich ze społecznością uczniowską.
10. Udzielanie pomocy w zapewnieniu różnych form opieki, współpraca z GOPS w Laskowej.
11. Stosowanie procedur w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie - procedura Niebieskiej Karty
12. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz logopedycznej uczniom z dysfunkcjami, mającymi trudności i problemy w nauce i uczniom wymagającym pomocy dydaktycznej, opiekuńczej lub wychowawczej.
13. Dążenie do usystematyzowania wiedzy o zdrowiu, którą uczeń zdobywa z różnych źródeł (rodzina, nauczyciele, rówieśnicy, środki masowego przekazu, reklama, itp.),
14. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność ruchową i zdrowe odżywianie oraz stosowanie zasad higieny.
15. Organizowanie różnorodnych form promujących aktywność fizyczną, turnieje, zawody, wycieczki piesze, rajdy.

16. Prowadzenie działań profilaktycznych prowadzących do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży (w tym przeciw COVID-19), wzmocnienie czynników chroniących przed zagrożeniami i przeciwdziałanie bierności społecznej.

III. SZCZEGÓŁOWY PROGRAM DZIAŁANIA.

1. Obszary aktywności społecznej uczniów:

- zajęcia dodatkowe;
- realizacja projektów i innowacji pedagogicznych;
- udział w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystościach szkolnych;
- wolontariat;
- edukacja ekologiczna;
- praca w bibliotece szkolnej;
- praca w Samorządzie Uczniowskim SKO;
- rywalizacja uczniów w konkursach, zawodach;
- dyżury klasowe i szkolne;
- zawody sportowe;
- zajęcia z wychowawcą;
- prace na rzecz klasy i szkoły;
- wystawy prac uczniów,

2. Rozwijanie pasji poznawczych i zainteresowań poprzez:

- zajęcia rozwijające: przyrodnicze, matematyczne, fotograficzne, językowe, artystyczne, sportowe;
- konkursy szkolne i międzyszkolne;
- realizację innowacji pedagogicznych;
- zajęcia w pracowni komputerowej;
- imprezy poważne i rozrywkowe;
- wystawy prac uczniów;
- pracę w:

- Klubie Młodego Historyka,
- SKKT
- SKO
- Samorządzie Uczniowskim
- MGW

3. Wycieczki klasowe.

Wycieczki klasowe z wychowawcą, organizowane są zgodnie ze Szkolnym Regulaminem Wycieczek.

4. Pomoc w umiejętnym spędzaniu wolnego czasu:

- ☐ organizacja przerw;
- ☐ organizacja zajęć sportowych, np. piłka nożna, siatkówka, koszykówka, tenis stołowy;
- ☐ praca w kołach zainteresowań;
- ☐ korzystanie ze świetlicy szkolnej i zasobów bibliotecznych.

IV. ZADANIA NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Rozpoznawanie potrzeb opiekuńczych i wychowawczych uczniów poprzez diagnozę środowiska ucznia.
2. Rozbudzenie pozytywnej motywacji do rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów.
3. Ukazywanie pozytywnych uniwersalnych wartości w życiu człowieka.
4. Aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach i angażowanie w życie szkoły i środowiska.

5. Stwarzanie sytuacji umożliwiającej indywidualny rozwój ucznia poprzez różnorodne formy pracy.
6. Opracowanie zasad pracy w klasie ze szczególnym uwzględnieniem samodzielności, uczciwości i prawdomówności: na egzaminach, sprawdzianach, kartkówkach w pracach pisemnych i zadaniach domowych.
7. Współorganizowanie akcji zapewniających różne formy pomocy dla uczniów z rodzin mających trudne warunki materialne - wolontariat.
8. Opieka nad uczniami w czasie zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek i imprez szkolnych.
9. Dostarczanie uczniom informacji na temat zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.
10. Dostarczanie niezbędnej wiedzy rodzicom na temat istniejących problemów i sposobów zdobywania pomocy.
11. Propagowanie zdrowego stylu życia, bez używek.
12. Wspólne podejmowanie działań profilaktycznych i konsekwentne ich realizowanie.
13. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.

V. ZADANIA WYCHOWAWCÓW KLAS

Wychowawca:

1. Kreuje sytuacje, w których uczeń aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Kształtuje umiejętności współdziałania w grupie rówieśników i grupie społecznej.
3. Pomaga uczniom w budowaniu obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
4. Diagnostuje, integruje i emocjonalnie scala klasę (spotkania przy ognisku, imprezy rozrywkowe, dyskoteki).
5. Monitoruje potrzeby uczniów jako zespołu klasowego oraz reaguje na indywidualne potrzeby dziecka.
6. Poznaje warunki materialne - bytowe i środowiskowe ucznia.
7. Czuwa nad BHP w klasie, sali gimnastycznej.
8. Współpracuje z rodzicami.
9. Organizuje i kieruje wycieczkami klasowymi.
10. Organizuje (współorganizuje) konkursy, akcje charytatywne.
11. Rozbudza zainteresowania kulturą regionalną.
12. Organizuje prezentacje osiągnięć na forum klasy, szkoły, środowiska.
13. Organizuje prace społeczno- użyteczne na rzecz szkoły i środowiska.
14. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia; jest w stałym kontakcie z rodzicami.
15. Współpracuje z innymi nauczycielami.
16. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.
17. Diagnostuje środowisko rodzinne uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci, których rodzice wyjechali za granicę.
18. Podejmuje działania opiekuńcze wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne wobec dzieci, których rodzice wyjechali za granicę.
19. Udziela pomocy uczniom dotkniętym różnymi formami przemocy.

20. Bierze udział w szkoleniach na temat działań profilaktycznych w szkole.

VI. ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO

1. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych. Prowadzi działania diagnostyczne uczniów.
2. Określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Prowadzi współpracę z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych.

VII. WSPÓLPRACAZ RODZICAMI.

1. Uczestnictwo rodziców w zebraniach, spotkaniach, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym.
2. Włączanie się w organizowanie imprez szkolnych, klasowych, wycieczek.
3. Współdecydowanie o najważniejszych sprawach dotyczących uczniów.
4. Utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcą.
5. Dbanie o odpowiedni strój i wygląd dziecka oraz systematyczną kontrolę osiągnięć edukacyjnych uczniów.
6. Wyrażanie opinii na temat pracy szkoły.
7. Współpraca z wychowawcami i pedagogiem szkolnym – rozwiązywanie problemów wychowawczych.
8. Świadczenie pomocy na rzecz szkoły.
9. Informowanie wychowawcy lub pedagoga szkolnego o problemach rodzinnych dotyczących ucznia i mających wpływ na jego funkcjonowanie w szkole.

VIII. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

1. Spotkania z przedstawicielami samorządu lokalnego.
2. Współpraca w zakresie profilaktyki z jednostką OSP w Ujanowicach i Państwową

Strażą Pożarną w Limanowej.

3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
4. Współpraca z Parafią Rzymsko – Katolicką w Ujanowicach.
5. Zapraszanie mieszkańców wsi na występy.
6. Udział uczniów w akcji Sprzątania Świata (współpraca z UG w Laskowej i Sołectwem w Ujanowicach)
7. Współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej - warsztaty z doradcą zawodowym, ukierunkowanie młodzieży na rozwój swoich predyspozycji i uzdolnień w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia i przygotowania do pracy zawodowej.
8. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy – preorientacja zawodowa.
9. Współpraca z Środowiskowym Domem Samopomocy w Ujanowicach.
10. Współpraca z lokalnymi zakładami pracy.
11. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia.
12. Współpraca z Publiczną Biblioteką.
13. Współpraca z GOPS w Laskowej oraz Interdyscyplinarnym Zespołem do Spraw Rozwiązywania Przemocy w Rodzinie.
14. Współpraca z Sądem Rejonowym w Limanowej –Wydział do Spraw Rodzinnych i Nieletnich.
15. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Limanowej.
16. Strażą Graniczną.

IX. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

1. Absolwent naszej szkoły z optymizmem patrzy w świat, wierzy w siebie i swoje możliwości, łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Ma określone zainteresowania, które pomagają mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Jest w pełni kompetentny do samokształcenia.
2. Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi zaprojektować nietypowe działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
3. Jest ciekawym świata, ale też krytyczny. Stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji; wie, że można je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.
4. Jest otwarty. Porozumiewa się przynajmniej w jednym języku obcym. Dostosowuje treść i formę wypowiedzi do osoby odbiorcy. Umie posługiwać się różnymi technikami komunikowania się. Dobrze współpracuje w grupie.
5. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa.
6. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.
7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne i nie gubi się w sytuacjach trudnych oraz niejednoznacznych.
8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi, odnosi się do nich z szacunkiem. Jego tolerancja przekłada się na postawy akceptacji odmienności innych.

9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań oraz terminów. Umiejętnie planuje swoje zajęcia, nie marnuje czasu swojego i innych osób.
10. Jest patriotą. Zachowuje tradycje narodowe i pamięć o losach przodków poprawnie posługuje się rodzimym językiem.
11. Dbą o środowisko naturalne. Jego nawyki przyczyniają się do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska w naszym najbliższym otoczeniu. Promuje proekologiczne zachowania.

X. OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH PROWADZĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZYJĘTEJ SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY.

1. Uczenie się:

- zdobywanie wiedzy i umiejętności,
- rozwiązywanie problemów poznawczych,
- organizowanie procesu uczenia się i przyjmowania odpowiedzialności za własne wykształcenie,
- wykorzystanie doświadczeń i łączenie różnych elementów wiedzy.

2. Myślenie:

- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych,
- radzenie sobie z niepewnością i złożonością zjawisk, ich całościowe i kontekstowe postrzeganie.

3. Poszukiwanie:

- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł,
- rozważne i umiejętne korzystanie z technologii informacyjnej mediów.

4. Działanie:

- organizowanie pracy własnej i innych,
- opanowanie techniki narzędzi pracy,
- projektowanie działań i przyjmowanie odpowiedzialności za ich przebieg i wyniki,

- racjonalne gospodarowanie czasem.

5. Doskonalenie się:

- ocenianie postawy i postępowania własnego i innych zgodnie z przyjętymi normami i systemem wartości uniwersalnych,
- przyjmowanie odpowiedzialności za siebie i innych,
- elastyczne reagowanie w obliczu zmiany,
- poszukiwanie nowych rozwiązań i stawianie czoła przeciwnościom, utrzymywanie zdrowia fizycznego i psychicznego

6. Komunikowanie się:

- skuteczność komunikowania się,
- prezentacja własnego punktu widzenia, argumentowanie i obrona własnego zdania,
- słuchanie i branie pod uwagę poglądów innych ludzi i rozwiązywanie konfliktów, korzystanie z nowych technologii komunikowania się

7. Współpraca:

- praca w grupie,
- osiąganie porozumienia,
- podejmowanie decyzji grupowych,
- stosowanie procedur demokratycznych,
- nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów,
- budowanie więzi międzyludzkich.

XI. SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA ZAWARTE W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel 1.

„JAK ŻYĆ Z LUDŹMI”- ROZWIJANIE WIĘZI SPOŁECZNYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM I POZASZKOLNYM.

Zadania:

- nauka współdziałania w zespole,
- nauka efektywnego komunikowania się,
- nauka gospodarowania i wzmocnienia naturalnych systemów wsparcia i koleżeństwa, przyjaźni, zaufania i uczciwości,
- samorządność,
- wpływ uczuć na rozwój człowieka,
- wartość wyrażania uczuć dla prawidłowego samorozwoju,
- co znaczy być szczęśliwym- umiejętność szukania pozytywnych cech w drugim człowieku.

Treści	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Klasa
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie klasowej oraz umiejętności porozumiewania się z innymi;	- organizowanie imprez szkolnych, - wypracowanie zasad współdziałania w zespole klasowym	- nauczyciele - wychowawcy	Cały rok IX	I-VIII
- Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	- Pufny @ - diagnoza uczniów	- pedagog szkolny	Cały rok IX	I-VIII
- Branie na siebie odpowiedzialności za wykonanie zadań na forum klasy i szkoły; - Kształtowanie umiejętności ponoszenia konsekwencji za popełnione błędy;	- funkcje w organizacjach - dyżury - wycieczki integracyjne, - organizacja imprez klasowych i szkolnych	- nauczyciele, - rodzice, - samorząd uczniowski	Cały rok	I-VIII
- Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;	- akademie, - apele, - rajdy, wycieczki	- wychowawcy, - pedagog szkolny - logopeda	Cały rok	I-VIII
- Uczenie aktywnych postaw życiowych, szacunku, tolerancji wobec człowieka starszego, chorego, niedołęznego, upośledzonego ;	- akcje charytatywne, - pogadanki - wolontariat	- pedagog szkolny, - nauczyciele - opiekun i członkowie wolontariatu	Cały rok	I-VIII
- Nauka skutecznej komunikacji umiejętności	- pogadanki,	- pedagog szkolny,	Cały rok	I-VIII

rozwiązywania konfliktów;	-zajęcia z wychowawcą ,	-nauczyciele - wychowawcy klas		
- Kształtowanie postaw koleżeństwa i przyjaźni;	- lekcje wychowawcze, - akcje charytatywne na terenie szkoły oraz poza nią	- wychowawcy klas, -pedagog, - opiekunowie i członkowie SU, wolontariatu	Cały rok	I-VIII

Cel 2.

RESPEKTOWANIE OBOWIĄZUJĄCYCH NORM SPOŁECZNYCH I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

Zadania:

- dbanie o realizację obowiązku szkolnego.
- dbanie o kulturę osobistą z zaakcentowaniem na kulturę słowa.

Treści	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Klasa
- Rozwijanie motywacji do nauki;	- systematyczny monitoring frekwencji uczniów -comiesięczna analiza frekwencji na spotkaniach zespołu wychowawców - wysyłanie informacji do rodziców uczniów nierealizujących we właściwy sposób obowiązku szkolnego, - informacja w e-dzienniku o usprawiedliwieniach i zwolnieniach,	- wszyscy nauczyciele, - wychowawcy, - rodzice	Cały rok	I-VIII
- Stworzenie warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie ucznia w szkole;	- rozmowy z rodzicami, z dzieckiem mające na celu spowodowanie regularnego uczęszczania do szkoły oraz uświadomienie konsekwencji wagarowania	- wychowawcy, - wszyscy nauczyciele, - rodzice	Cały rok	I-VIII
- Zaznajamianie uczniów głównie z normami zwyczajowymi, etycznymi i moralnymi oraz zasadami savoir-vivre; - Działanie przykładem;	- pogadanki, spotkania, rozmowy, - przekazywanie informacji na lekcjach wychowawczych o poprawnym zachowaniu w konkretnych sytuacjach (zajęcia warsztatowe, dyskusje, apel informacyjny), - wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów (przydział funkcji w klasie, szkole, zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, zawodach sportowych),	- wychowawcy, - wszyscy nauczyciele, - rodzice	Cały rok	I-VIII

- Uświadamianie, że kulturalne zachowanie, odpowiednie słownictwo jest bardzo pomocne w osiągnięciu celu;	- dezaprobatą niestosownego zachowania i nieodpowiedniego słownictwa zarówno w szkole jak i poza nią, - dbanie o kulturę języka na co dzień (proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia) - organizowanie imprez szkolnych (pokazanie różnych możliwości kulturalnej zabawy, odpowiedniego zachowania, stosownego stroju) - organizowanie wyjazdów na wycieczki, do kina i na wystawy (uczenie umiejętności zachowania się stosownie do okoliczności i sytuacji)			
---	---	--	--	--

Cel 3.

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE, W KONTAKCIE Z OSOBAMI OBCYMI, W SIECI I RUCHU DROGOWYM.

Zadania:

- troska o bezpieczeństwo w szkole,
- troska o bezpieczeństwo w sieci
- troska o bezpieczeństwo w kontakcie z osobami obcymi,
- troska o bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Treści	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Klasa
- Kształtowanie prawidłowych zachowań uczniów na lekcjach i przerwach między lekcjami, podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych i dyskotek;	- dyżury uczniów i nauczycieli na korytarzach, boisku szkolnym oraz placu szkolnym - opieka nauczycieli i wychowawców w czasie wycieczek, imprez i dyskotek - przestrzeganie wewnętrznych procedur w związku z zapobieganiem i przeciwdziałaniem COVID-19	- dyżurujący nauczyciele i uczniowie, - wszyscy nauczyciele i obsługa szkoły - pogadanki na lekcjach wychowawczych	Cały rok	I-VIII I-VIII
Zapoznanie uczniów z zagrożeniami: - wynikającymi z korzystania z mediów elektronicznych – cyberprzemocą;	-pogadanki na lekcjach informatyki -apel o przemocy w internecie - prelekcja dla uczniów i rodziców przez zaproszonego gościa	-nauczyciel informatyki -pedagog szkolny	Cały rok X XI	I-VIII
- w sytuacji przejścia na formę zdalnego nauczania na wypadek zagrożenia COVID-19	- higiena cyfrowa w trakcie nauczania zdalnego	- nauczyciel informatyki, wychowawcy pedagog szkolny	IX	I-VIII I-VIII

Profilaktyka korzystania z gier komputerowych	- spotkanie uczniów z udziałem przedstawiciela PPP w Limanowej - pedagogizacja rodziców	pedagog szkolny	Pierwsze półrocze XI	I-VIII
- Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji i zasadami zachowania podczas zagrożenia;	- przeprowadzenie próbnego alarmu - pogadanki na lekcjach EDB	- opiekun świetlicy, - nauczyciel w-f, - wychowawcy klas - nauczyciel EDB	X	I-VIII
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i unikania niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń zwłaszcza w kontakcie z osobami obcymi- sekty, podkultury młodzieżowe;	- prelekcja członka KPR, - pogadanki	- nauczyciel religii, - wychowawcy klas	drugie półrocze II	I-VIII
- Uczenie umiejętności reagowania w sytuacjach narażenia na przemoc fizyczną i psychiczną oraz ich unikania;	- pogadanki	- wychowawcy klas - pedagog	Cały rok	I-VIII
- Realizacja wychowania komunikacyjnego na zajęciach technicznych;	- ćwiczenia, - pogadanka	- nauczyciel zajęć technicznych	V-VI	I-VIII
-Kształtowanie postaw bezpiecznego użytkownika dróg (pieszy, rowerzysta);	- pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, odpowiedniego zachowania na przystanku i w środkach lokomocji - przygotowanie i udział w konkursie BRD	- wychowawcy klas - nauczyciel informatyki i techniki	IX III – IV	I-VIII

Cel 4.

TO MOJA SZKOŁA: CO MOGĘ I POWINIENEM?

Zadania:

- zapoznanie ze zwyczajami panującymi w szkole,
- poznanie praw i obowiązków ucznia,
- utrwalenie przekonania, że można polegać na nauczycielu,
- włączenie uczniów, rodziców i nauczycieli do pracy na rzecz szkoły.

Treści	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Klasa
- Dostarczenie wiedzy na temat zwyczajów panujących w szkole;	- pogadanki	- wychowawcy klas, - uczniowie klas starszych	IX-X - według kalendarza imprez	I-IV
- Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia;	- pogadanki, - lekcje wychowawcze - konkurs „Znajomość Praw i Obowiązków ucznia”	- wychowawcy klas, - SU, - opiekun SU	Cały rok X	I-VIII
- Przekonanie, że nauczyciel jest po to, aby pomóc i nauczyć;	- pogadanki	- wychowawcy klas,	Cały rok	I-VIII
- Włączanie do współpracy rodziców, nauczycieli i uczniów;	- ustalanie form udziału rodziców w życiu klasy, szkoły, - realizacja ustalonych zadań, - udział uczniów w pracach SU	- dyrektor szkoły, - wychowawcy klas, - opiekun SU,	IX-X - według harmonogramu	I-VIII

Cel 5.

KSZTAŁTOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Zadania:

- ukazywanie atrakcyjnego aspektu zdrowego stylu życia,
- uczenie zachowań asertywnych,
- eliminacja zachowań agresywnych,
- poznawanie prawidłowych norm prawnych w dziedzinie zachowań społecznych i konsekwencje ich łamania, zwrócenie uwagi na poszanowanie cudzej i wspólnej własności.

Treści	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Klasa
- Poznawanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy, nauki i odpoczynku; - Popularyzacja zdrowej diety;	- pogadanka, - Dni Zdrowia i Ekologii - warsztaty kulinarne	- nauczyciel biologii i EDB - nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i wychowawcy	- według planu dydaktycznego IV IX	I-VIII I-III

		- pedagog szkolny - wychowawcy I-III	XI	
“ Program dla szkół” - realizacja programu	odbiór i przekazanie uczniom owoców, warzyw, soków/przecierów owocowych, mleka i produktów mlecznych	-wychowawcy -sekretarka	cały rok	I-VIII
- Promocja zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem;	- apel o szkodliwości nadmiernej ekspozycji na Słońce i promieniowanie jonizujące i niejonizujące Realizacja programu „Znamię – znam je”	- nauczyciel EDB -nauczyciel biologii	VI IX-X	I-VIII VII-VIII
- Rozwijanie zainteresowań sportem i rekreacją;	- zajęcia sportowe, - rajdy - wycieczki	- nauczyciel w-f, - wychowawcy klas	Cały rok	I-VIII
- Uczenie reagowania na zjawiska przemocy; - Uświadomienie uczniom szkodliwości w wymiarze materialnym i etycznym niszczenia cudzej i wspólnej własności; - Uświadomienie uczniom współodpowiedzialności za szkołę;	- filmy profilaktyczno-edukacyjne, - pogadanki, - współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym, policją	- pedagog szkolny, - wychowawcy, - nauczyciele dyżurujący - nauczyciel WOS-u	Cały rok	I-VIII
- Poszukiwanie własnych uzdolnień i talentów;	- pogadanki, - praca w grupach - realizacja projektów i innowacji pedagogicznych - udział w zajęciach rozwijających	- wychowawca klasy - opiekun SU - nauczyciele	Cały rok	I-VII
- Uczenie na reagowanie na następujące zjawiska: * wyłudzenie pieniędzy, * bicie słabszych;	- pogadanki, - apel	- pedagog szkolny, - wychowawcy, - nauczyciel WOS-u	Cały rok	I-VII
- Wyrabianie umiejętności mówienia „nie” w trudnych sytuacjach; - Uczenie zachowań asertywnych; - Sztuka odmawiania umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia;	- trening asertywności, - projekt dydaktyczny, - pogadanka	- pedagog, - wychowawcy klas - nauczyciel WOS-u	IV	I-VIII

- Wzrost swobody jako większa odpowiedzialność za swoje czyny i sposób postępowania;				
- Zapoznanie uczniów z prawnymi i moralnymi skutkami przemocy; - Typy wykroczeń, skutki, odpowiedzialność karna; - Cyberprzemoc; - Gdzie szukać pomocy i jak wybrnąć z trudnej sytuacji j łamania praw?	- pogadanka informacyjna, - organizacja spotkań z policjantem, - filmy profilaktyczne - pogadanka, apel	- wychowawcy klas, - pedagog szkolny - nauczyciel religii - pedagog szkolny	XI I	I I-VIII
- Dbanie o sylwetkę ciała i zdrowy kręgosłup - Dbanie o higienę rąk i spożywania posiłków - Profilaktyka COVID-19	- Dzień Lekkiego Tornistra – 4.X. - pogadanki na lekcjach wychowawczych - spotkanie z przedstawicielem PSS-E w Limanowej - pogadanki na lekcjach wychowawczych, przyrody i biologii - zachęcanie do szczepień przeciw COVID-19 -apel i pogadanka dla rodziców, umieszczenie informacji na stronie szkoły i w dzienniku elektronicznym	- wychowawcy klas, - pedagog szkolny - wychowawcy -pedagog szkolny - wychowawcy - nauczyciel biologii/ przyrody	X IX X IX IX cały rok	I-VIII I-VIII I-VIII I-VIII

Cel 6.

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ – PRZYGOTOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY DO ŻYCIA W ŚWIECIE DOROSŁYCH PRZEZ UKAZANIE RÓŻNYCH ASPEKTÓW ŻYCIA SPOŁECZNEGO WRAZ Z JEGO ZAGROŻENIAMI.

Zadania:

- budzenie świadomości o przyczynach sięgania po środki uzależniające i negatywnych skutkach uzależnień;
- oddziaływanie substancji aktywnych na fizjologię i psychikę człowieka oraz zagrożenia wynikające z ich używania,
- wskazywanie wzorców i autorytetów;
- uczenie sztuki odmawiania i nie poddawania się presji grupy;
- wyrabianie umiejętności radzenia sobie z presją grupy- promowanie postawy trzeźwości,
- oddziaływanie substancji aktywnych na fizjologię i psychikę człowieka oraz zagrożenia wynikające z ich używania,

Treści	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Klasa
--------	--------------------	----------------------	-------------------	-------

-Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem problematyki uzależnień.	- rozmowa - ankiety	- pedagog, - wychowawcy klas	II X	I I-VIII
- Aspekt moralny spożywania alkoholu i innych używek	- pogadanka	- nauczyciele religii,	XII-I	I-VIII
- Nikotynizm, alkoholizm, narkomania- choroby cywilizacyjne, czy społeczne; - Używanie i nadużywanie substancji odurzających typu dopalacze oraz skutki uzależnienia i nałogów; - Popularyzacja idei walki z biernym paleniem;	- „Stop nałogom”- prelekcja pielęgniarki szkolnej, - apele/ akcje profilaktyczne: 15 listopad – Światowy dzień Rzucania Palenia i 31maj – Światowy Dzień bez Tytoniu, - filmy profilaktyczne, - wystawa profilaktyczna, - upowszechnianie czytelnictwa czasopism zajmujących się tą problematyką	- pielęgniarka szkolna - pedagog szkolny, - nauczyciel biologii - opiekun biblioteki	I XI, V II Cały rok	II I-VIII
„Światowy Dzień Zapobiegania Narkomanii” – zajęcia w klasach.	-pogadanki, -zajęcia warsztatowe,-, gazetki, - projekcja filmów	- pedagog, - wychowawcy klas, - - pielęgniarka szkolna	VI	I-VIII
Realizacja programów PSSE Limanowej	„Czyste powietrze” „ Nie pal przy mnie proszę” „Znajdź właściwe rozwiązanie”	- wychowawcy: kl „0”, klas I-III, klasy VII -pedagog szkolny	Cały rok	„0” I-III, VII
Realizacja ogólnopolskich i kuratorskich programów o tematyce prozdrowotnej	-wg regulaminów konkursów	- wszyscy nauczyciele	Cały rok	I-VIII

Cel 7:

**KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA
DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

Treści	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Klasa
-Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	-nauka melodii i słów hymnu narodowego,	- wychowawcy	Cały rok	I-VIII
	- udział w konkursach pieśni patriotycznej	- nauczyciel muzyki	Cały rok	I-VIII
	-uwrażliwianie na kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele, na cmentarzu. -organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym i rocznicowym. -prowadzenie Klubu historyka, współpraca z Okręgowym muzeum, IPN	- nauczyciel historii	Cały rok	IV-VIII
-Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły i wspólnoty lokalnej	-wycieczki po własnej miejscowości, regionie i kraju, -organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska,	-wychowawcy,	Cały rok	I-VIII

Ponad to podjęte będą starania o realizację programów profilaktycznych zgodnie z ofertą

XII. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystane do modyfikacji samego programu (jeśli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców klas
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;

- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

XIII. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Ujanowicach jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Ewaluację prowadzi zespół wychowawców klas I-VII.

Ewaluacji dokonuje się w terminach:

- ☒ na bieżąco podczas roku szkolnego (ewaluacja kształtująca);
- ☒ po I półroczu i na koniec roku szkolnego (ewaluacja sumująca- styczeń, czerwiec).

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

- Marta Augustyn
- Katarzyna Kołodziej

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Ujanowicach przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu 13.09. 2021 roku.**

Przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu roku.

Rada rodziców:

