

Innowacja pedagogiczna

„Od zabawy - przez manipulację - do precyzji.”

Uczestnicy: uczniowie klas 0-3, wytypowani do diagnozy przez wychowawców klas.

Terapia ręki odgrywa istotną rolę w kontekście wspierania dziecka w rozwoju. Ręce już od początku życia dziecka pełnią ogromną rolę w procesie poznawczym, dzięki nim na wczesnym etapie życia dziecko dotyka, manipuluje, chwyta, co prowadzi do zdobywania wiedzy o otaczającym świecie. Podobnie ręce pełnią olbrzymią rolę w samoobsłudze, która daje możliwość bycia samodzielnym i niezależnym od innych osób. Jednocześnie wykonywanie czynności samoobsługowych wpływa na rozwój motoryki małej, co ma bezpośrednie przełożenie na opanowywanie umiejętności szkolnych, szczególnie w zakresie techniki pisania. Ręka jest wyspecjalizowanym narządem odpowiedzialnym za większość funkcji, co oznacza, że jej sprawność decyduje o poziomie funkcjonowania każdego człowieka.

Informacje o programie:

Program „Od zabawy – przez manipulację - do precyzji” został przygotowany z myślą o dzieciach z klas 1-3 oraz „zerówki”, które przejawiają trudności w czynnościach samoobsługowych, mają obniżone lub podwyższone napięcia w obrębie kończyn górnych, posiadają trudności z koordynacją obu rąk, niechętnie podejmują czynności grafomotoryczne, posiadają trudności w wykonywaniu ćwiczeń manualnych, grafomotorycznych. Są to dzieci, które mają nieprawidłowy chwyt pisarski i trudności z pisaniem.

Nauczyciele prowadzący: mgr Magdalena Czachurska-Bieda (terapeuta ręki), mgr Monika Kuśnierz-Ruchała.