

Scenariusz lekcji informatyki w klasie VII

Temat 5.3. Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu

2 godziny lekcyjne

Lekcja 26. Osadzanie i wstawianie obrazów

■ CELE OGÓLNE

- osadzanie obrazów w dokumencie tekstowym (II.3)
- wstawianie obrazów jako nowych obiektów do dokumentu tekstowego (II.3)

■ CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

Zapamiętanie wiadomości (A):

- zna pojęcie mechanizmu OLE

Zrozumienie wiadomości (B):

- wymienia rodzaje obiektów umieszczanych w dokumencie tekstowym
- wymienia wady i zalety różnych technik umieszczania obrazów w dokumencie tekstowym

Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych (C):

- osadza obraz w dokumencie tekstowym
- modyfikuje osadzone obrazy
- wstawia obraz jako nowy obiekt dokumentu tekstowego
- modyfikuje obraz jako nowy obiekt dokumentu tekstowego

■ METODY NAUCZANIA

- pokaz
- pogadanka
- praca z podręcznikiem
- ćwiczenia z komputerem

■ ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- podręcznik
- komputer z dostępem do Internetu
- projektor multimedialny
- materiały do lekcji pobrane z *dlanauczyciela.pl*

■ PRZEBIEG ZAJĘĆ

Faza wprowadzająca

Nauczyciel podaje temat lekcji. Następnie rozmawia z uczniami na temat możliwości modyfikowania obrazów wstawionych do dokumentu tekstowego. Zadaje pytanie o sposoby zmiany zawartości obrazu. Uczniowie wspólnie zastanawiają się nad odpowiedzią.

Faza realizacyjna

Uczniowie otrzymują od nauczyciela zdjęcie budynku swojej szkoły lub sami je wykonują, np. aparatem w telefonie komórkowym. Zapisują zdjęcie na swoich komputerach pod nazwą *szkoła.jpg*.

Następnie uczniowie otwierają plik *Zapr Gość* utworzony w ramach ćwiczenia 9. z podręcznika (temat 5.2. Opracowywanie tekstu). Wstawiają pobrane zdjęcie na pierwszej stronie dokumentu nad lub pod napisem „Zaproszenie”, korzystają w tym celu z dotychczas poznanej metody.

Nauczyciel prosi o zmodyfikowanie zdjęcia szkoły w edytorze grafiki i zapisanie fotografii pod tą samą nazwą. Następnie uczniowie zamieniają obraz z zaproszenia na jego aktualną wersję.

Wspólnie z nauczycielem ustalają, jakie operacje zostały wykonane i w jakiej kolejności. Nauczyciel wyświetla przykładowy algorytm postępowania dostępny na *dlanauczyciela.pl* w materiałach elektronicznych do lekcji 26. Nauczyciel omawia **mechanizm OLE**, a następnie definiuje pojęcie **Obiektu** i ustala z uczniami, jakiego rodzaju dokumenty lub ich fragmenty można osadzać w dokumencie tekstowym.

Nauczyciel prezentuje metodę osadzania obrazu w dokumencie tekstowym (film instruktażowy dostępny na platformie *dlanauczyciela.pl*). Uczniowie wykonują ćwiczenie 1. z podręcznika. Prowadzący demonstruje sposób otwierania osadzonego w ćwiczeniu 1. obrazu do edycji, a następnie poleca wykonać ćwiczenie 2. z podręcznika. Uczniowie z pomocą nauczyciela definiują algorytm wprowadzania zmian w obrazie z wykorzystaniem mechanizmu OLE.

Nauczyciel wyświetla przykładowy algorytm postępowania dostępny na *dlanauczyciela.pl* w materiałach elektronicznych do lekcji 26.

Nauczyciel prezentuje kolejną metodę umieszczania obrazów w dokumencie tekstowym z zachowaniem możliwości edycji obrazów: **Wstawianie / Wstaw obiekt / Utwórz nowy**. Uczniowie samodzielnie wykonują motyw dekoracyjny, który umieszczają na drugiej stronie edytowanego dokumentu. Nauczyciel prosi o modyfikację wykonanego obrazu. Wspólnie z uczniami ustalają przebieg procesu wstawiania obrazu jako nowego obiektu.

Nauczyciel może przy tym wyświetlić planszę dostępną wśród materiałów elektronicznych do lekcji 26., zamieszczonych na *dlanauczyciela.pl*.

Faza podsumowująca

Nauczyciel inicjuje rozmowę na temat wad i zalet poznanych metod wstawiania obiektów.

Uczniowie wykonują samodzielnie zadania 9. i 10. z podręcznika.

Ocena wykonanych zadań.

Podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcji.

Lekcja 27. Edytor równań i zrzuty ekranu (tzw. printscreeny)

CELE OGÓLNE

- korzystanie z edytora równań (II.3)
- wstawianie do dokumentu zrzutów ekranu oraz ich fragmentów (II.3)

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych (C):

- wstawia do dokumentu tekstowego wzory matematyczne i chemiczne
- wykonuje zrzut całego ekranu i wstawia go do dokumentu tekstowego
- wykonuje zrzut fragmentu ekranu i wstawia go do dokumentu tekstowego

■ METODY NAUCZANIA

- pokaz
- praca z podręcznikiem
- ćwiczenia z komputerem

■ ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- podręcznik
- komputer z dostępem do Internetu
- projektor multimedialny
- filmy instruktażowe *Korzystanie z edytora równań w programie Word* oraz *Wstawianie do dokumentu tekstowego „zdjęcia” ekranu*

■ PRZEBIEG ZAJĘĆ

Faza wprowadzająca

Nauczyciel podaje temat lekcji. Następnie rozmawia z uczniami na temat obiektów, które można wstawiać do dokumentu tekstowego. Zwraca uwagę, że czasem pojawia się potrzeba umieszczenia w dokumencie wzorów matematycznych, chemicznych czy fizycznych, a opcje dostępne w narzędziach głównych programu są niewystarczające. Prezentuje specjalne narzędzie umożliwiające wstawianie równań jako nowych obiektów do dokumentu tekstowego (film dostępny na portalu dLANauczyciela.pl).

Faza realizacyjna

Uczniowie tworzą nowy dokument i wykonują z pomocą nauczyciela ćwiczenie 7. z podręcznika. Nauczyciel przy tej okazji omawia funkcje edytora równań, podkreślając możliwość ponownej edycji wstawionego już równania, zmiany jego położenia i rozmiarów. Informuje, że w przypadku prostych wzorów, w których występują tylko indeksy górne i dolne, można zastosować odpowiednią opcję formatowania czcionki. Uczniowie samodzielnie wykonują ćwiczenie 8. z podręcznika.

Nauczyciel informuje uczniów o możliwości wykonywania zrzutów ekranu oraz aktywnego okna (film instruktażowy dostępny na portalu dLANauczyciela.pl). Zapoznaje uczniów ze skrótami klawiszowymi wywołującymi wybraną opcję. Uczniowie wykonują printscreen całego ekranu (ćwiczenie 9. z podręcznika) oraz fragmentu ekranu (ćwiczenie 10. z podręcznika).

Faza podsumowująca

Uczniowie wykonują samouczek dotyczący wstawiania równań. Wykorzystują umiejętności tworzenia zrzutów ekranu lub jego fragmentów oraz przycinania obrazów.

Ocena wykonanego zadania.

Podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcji.