

## Scenariusz lekcji z geografii z wykorzystaniem TIK w kl. V

**Temat:** Co to jest krajobraz?

**Cel ogólny:**

Poznanie wybranych krajobrazów Polski, ich głównych cech i składników.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

- zna składniki krajobrazu naturalnego i kulturowego
- wyjaśnia znaczenie terminu krajobraz oraz różnicę między krajobrazem naturalnym i kulturowym
- zna nazwy pasów rzeźby terenu Polski
- potrafi opisać cechy poszczególnych pasów rzeźby terenu

**Metody:**

- słowna
- oglądowa
- działania praktycznego

**Formy:**

- grupowa
- zbiorowa
- indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

podręcznik, mapa ścienna Polski, mapy konturowe polski, kilka fotografii krajobrazów Polski w postaci puzzli, komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie i czynności organizacyjno - porządkowe.
2. Nauczyciel wprowadza w tematykę zajęć. Zadaje pytania naprowadzające na termin krajobraz.

Co widzisz z okna swojego pokoju?

Co widzisz z okna klasy?

Czy to co oglądamy można określić jednym słowem?

Podanie definicji krajobrazu. Zapisanie tematu i podanie celu lekcji.

3. Zastosowanie burzy mózgów jako rozgrzewki umysłowej. Wspólna próba wymienienia elementów krajobrazu. Zapisanie ich na tablicy, uporządkowanie a następnie przepisanie do zeszytu.

Elementy krajobrazu:

- ukształtowanie powierzchni
- skały
- wody powierzchniowe
- szata roślinna
- wytwory działalności człowieka

#### 4. Wprowadzenie rodzajów krajobrazu.

Nauczyciel prezentuje rozsypankę puzzli przygotowaną z wykorzystaniem bezpłatnego programu "jigsawplanet" na stronie internetowej: <https://jigsawplanet.com>. Po ułożeniu puzzli na ekranie tablicy multimedialnej uczniowie widzą obrazy poszczególnych rodzajów krajobrazu, które wprowadza i omawia nauczyciel (krajobraz naturalny oraz kulturowy: rolniczy, przemysłowy i miejski)

5. Nauczyciel dzieli klasę na grupy czteroosobowe. Każda grupa otrzymuje zdjęcie krajobrazu w postaci puzzli. Uczniowie układają zdjęcie w całość, nakleją na kartkę z bloku technicznego i podpisują rozpoznany krajobraz.

6. Na podstawie prezentacji multimedialnej przygotowanej w programie Power Point pt. "Krajobrazy Polski" nauczyciel zapoznaje uczniów z typami krajobrazów.

7. Rozdanie map konturowych Polski przedstawiających pasy rzeźby terenu Polski. Uczniowie na podstawie mapy z podręcznika wpisują nazwy pasów rzeźby terenu, następnie wkleją mapę do zeszytu przedmiotowego.

Mapka konturowa Polski - pasy rzeźby terenu do pobrania ze strony [www.dlanauczyciela.pl](http://www.dlanauczyciela.pl) (wyd. Nowa Era)

8. Utrwalenie pojęć poznanych na lekcji : nauczyciel zapoznaje uczniów z aplikacją na telefon Kahoot. Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych lub samodzielnie (w zależności od dostępności urządzeń mobilnych). Uczniowie po wcześniejszym zalogowaniu się rozwiązują quiz dotyczący krajobrazów.

#### *Zadanie domowe*

Narysuj lub wklej zdjęcie przedstawiające okolicę swojego miejsca zamieszkania i podpisz jaki to jest krajobraz.

Agnieszka Lasyk