

AGNIESZKA BALA

BALI FUN



ZESTAW III

WIR

CZEŚĆ! TO ZNOWU JA,

BALI!

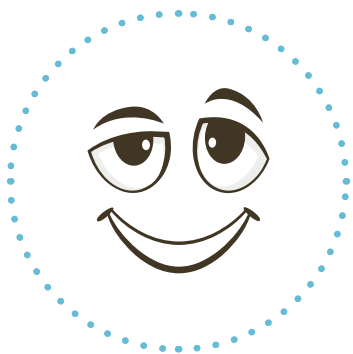
DZIŚ OPOWIEM CI O PRZYKREJ SYTUACJI,
Z KTÓREJ UDAŁO MI SIĘ SZCZĘŚLIWIE
WYJŚĆ DZIĘKI POMOCY RODZICÓW.



BĘDZIE!
SUPER!

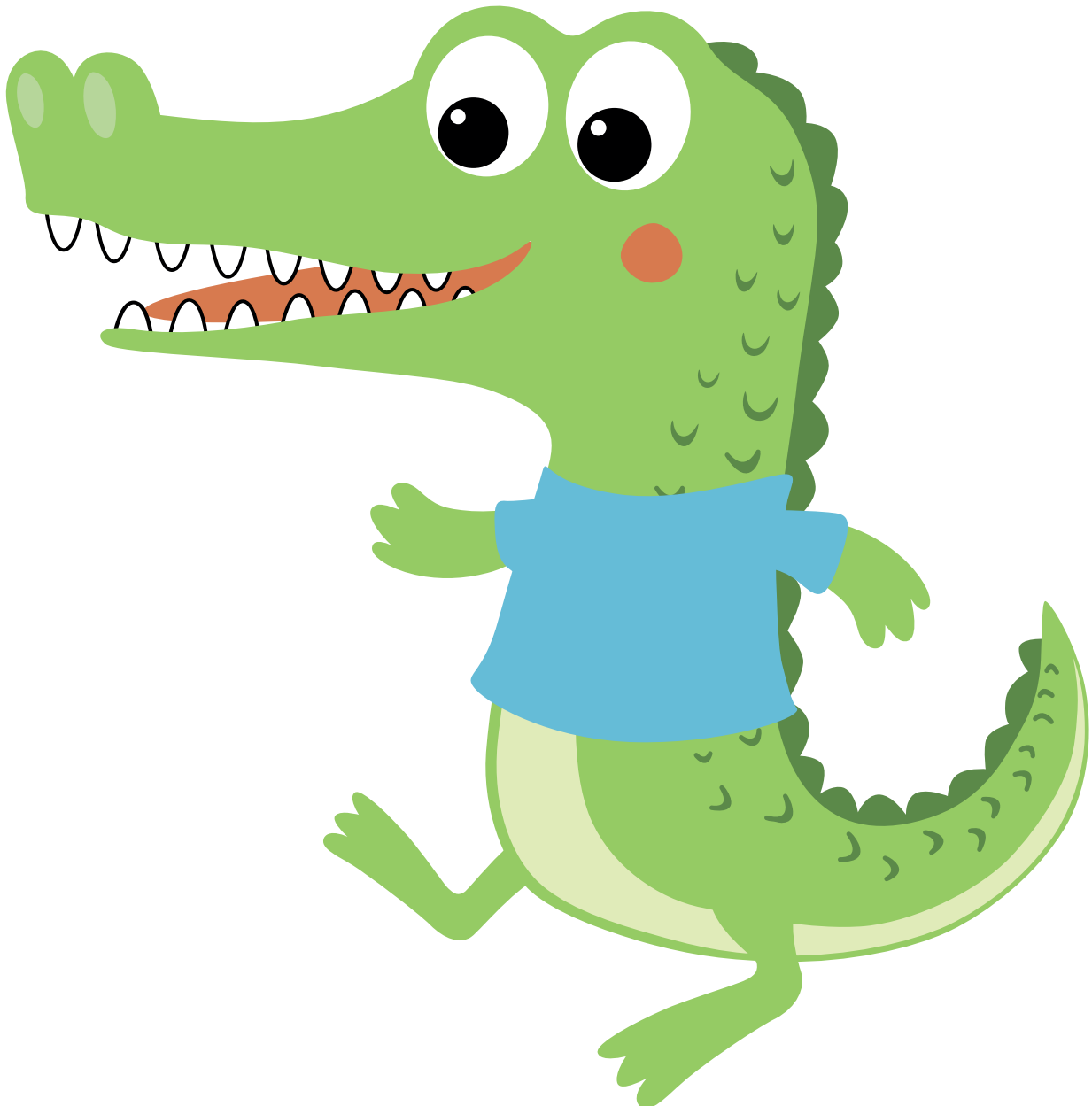


Rano wstałem i byłem bardzo smutny, bo bolał mnie ząb. Pobiegnę do rodziców i powiedziałem im, jak się czuję. Jak myślisz, jaką miałem wtedy minkę? Spróbuj wybrać minkę, która pokazuje Twój nastrój. Pokoloruj ją i opowiedz o swoich emocjach.





Potem poszedłem z tatą do łazienki, żeby umyć zęby. Myślałem, że może po umyciu zęb przestanie boleć. Podczas szczotkowania policzyłem, ile mam ząbków. Wiesz jak? Własnym językiem! Teraz ty spróbuj policzyć swoje ząbki. Jestem ciekawy, kto ma ich więcej. Bawimy się dalej? To teraz spróbuj mlaskać językiem tak, jak ja.



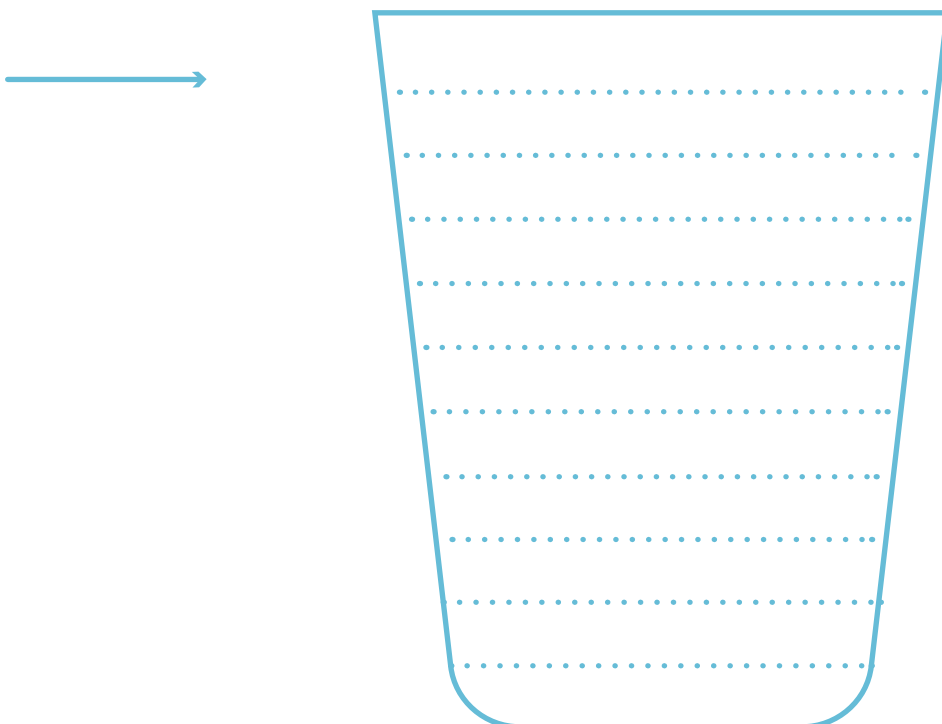


To moja szczoteczka do zębów
i mój kubek. Połącz kropki i dokończ
rysunki.

Kierunek rysowania linii – od góry do dołu

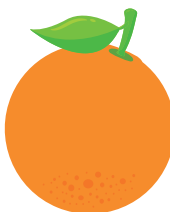
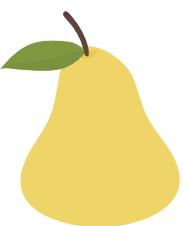
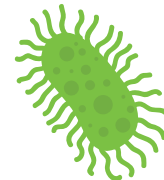
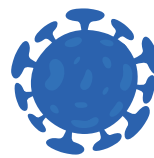
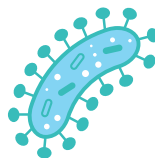
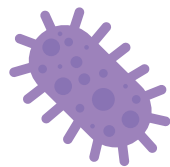
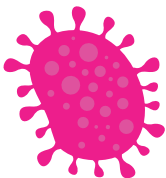
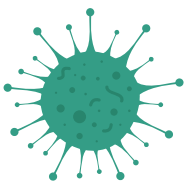


Kierunek rysowania linii – od lewej do prawej



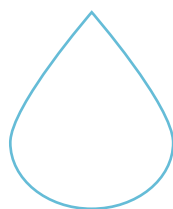
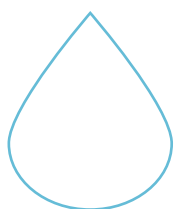
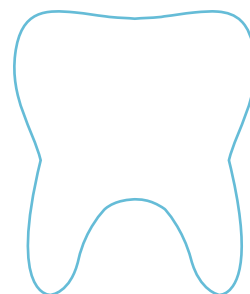
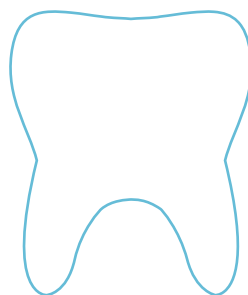
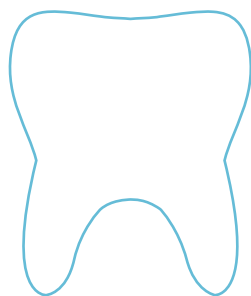
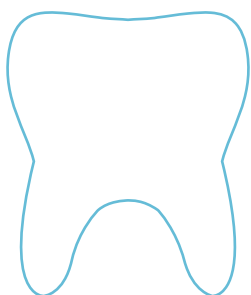
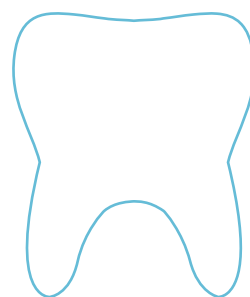
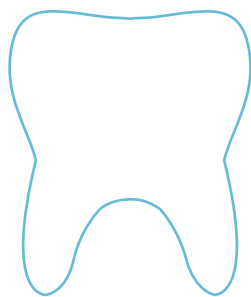
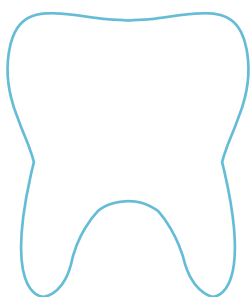


Po umyciu ząbek nadal bolał. Tata powiedział, że to dlatego, że jestem łakomczuszką. Czy wiesz, kto to jest? Pomóż mi wymieść z moich ząbków bakterie. Wytnij rysunki bakterii, połóż je na ząbku, a następnie mocno zdmuchnij. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Teraz naklej na ząbek to, co według Ciebie jest zdrowe. Porozmawiaj z rodzicami o zdrowej żywności.





Rodzice zabrali mnie do dentysty. Pan doktor dał mi magiczny płyn i pastę, a do bolącego zębka włożył kolorową plombę. Teraz ząbek już nie boli. Hura! Nałóż na moje zębki kropelki magicznego płynu.



Rodzic wielkimi literami wpisuje do zębów krokodyla samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. BA, BO, BU, BÓ, BE, BI, BY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie ten sam zestaw wpisuje na magiczne kropelki. Rodzic wycina kropelki. Dziecko nakłada na ząbek właściwą kropelkę. Gdy potrafi poprawnie wymówić i przeczytać samogłoskę/sylabę, przykleja kropelkę do zębka.



W łazience na półce stoi mój kubek,
a w nim szczoteczka do zębów. To mój ze-
staw. Ja już umiem myć zęby i ręce, a ty?
Porozmawiaj z rodzicami o zasadach mycia
zębów i rąk.



Rodzic wielkimi literami wpisuje na szczoteczki samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. BA, BO, BU, BÓ, BE, BI, BY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie ten sam zestaw wpisuje na kubki. Dziecko łączy linią właściwą szczoteczkę z kubkiem. Gdy dziecko powróci do zadania, może po przeczytaniu sylab ozdobić zestaw (szczoteczkę i kubek) w ten sam sposób.



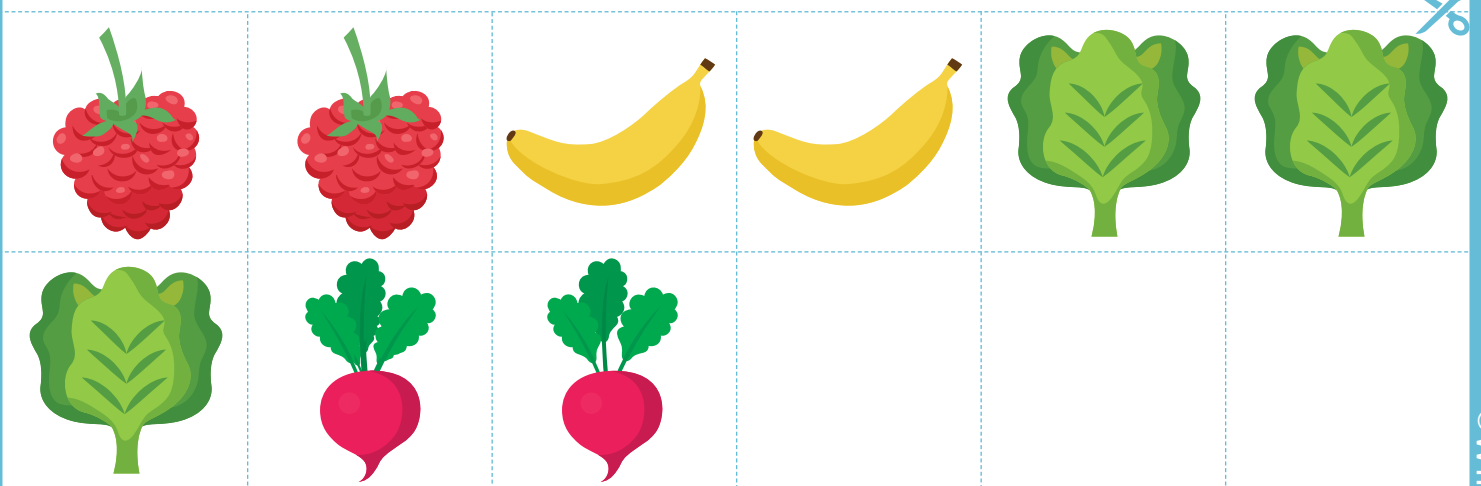
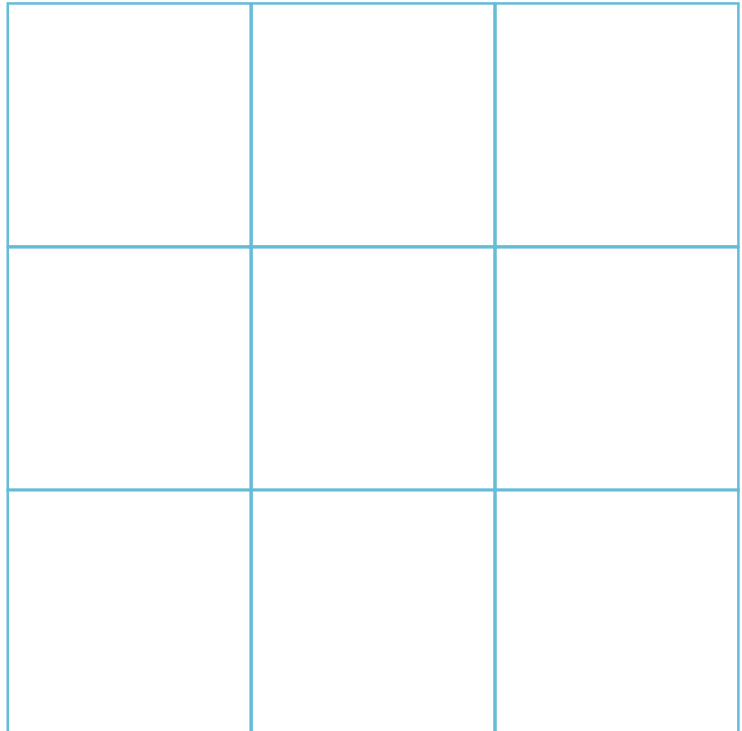
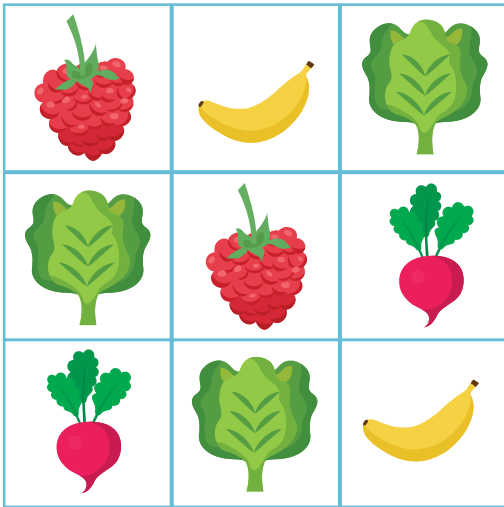
Dokończ wzór. Jeżeli to zadanie jest dla Ciebie za trudne, poproś dorosłego o pomoc. Następnie samodzielnie przyklej obrazki w odpowiednich kwadratach.





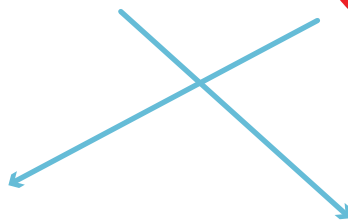
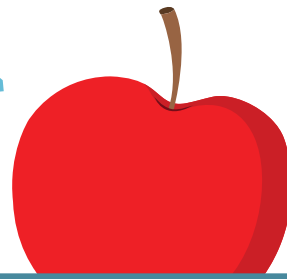
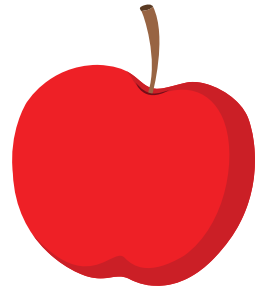
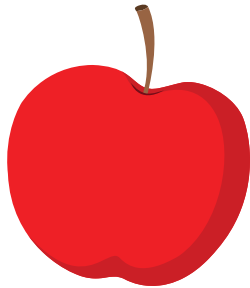
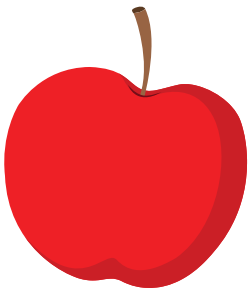
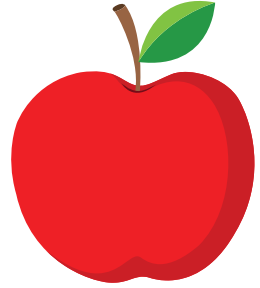
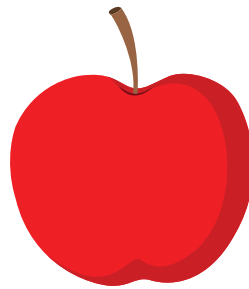
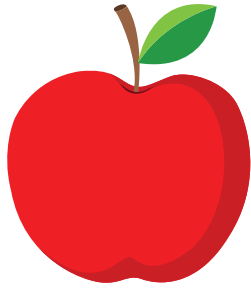
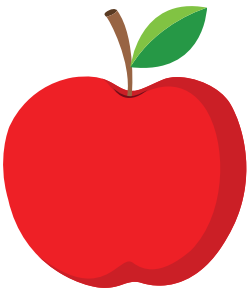
Oto zdrowy zestaw do układania. Ułóż owoce i warzywa w kwadratach. Pamiętaj, układaj od lewej strony do prawej, linijka po linijce. Jeżeli zadanie jest za trudne, poproś rodzica o pomoc. Mama lub tata kolejno wskaże Ci obrazek, który powinieneś odszukać, i miejsce, w którym powinieneś go przykleić.

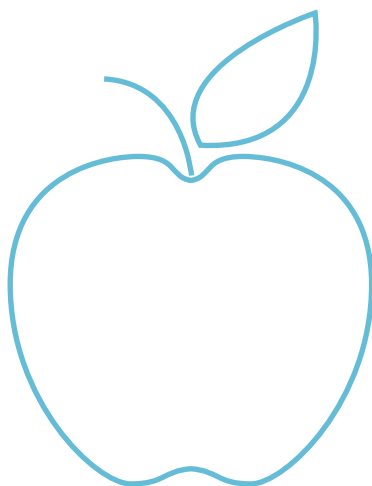
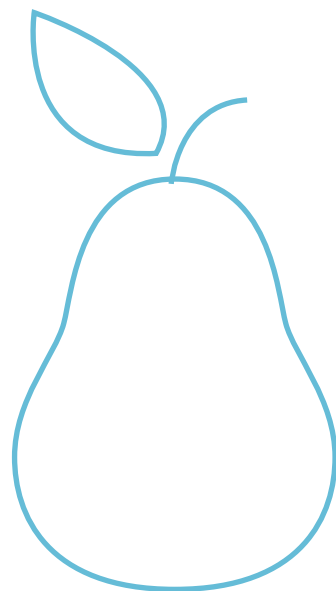
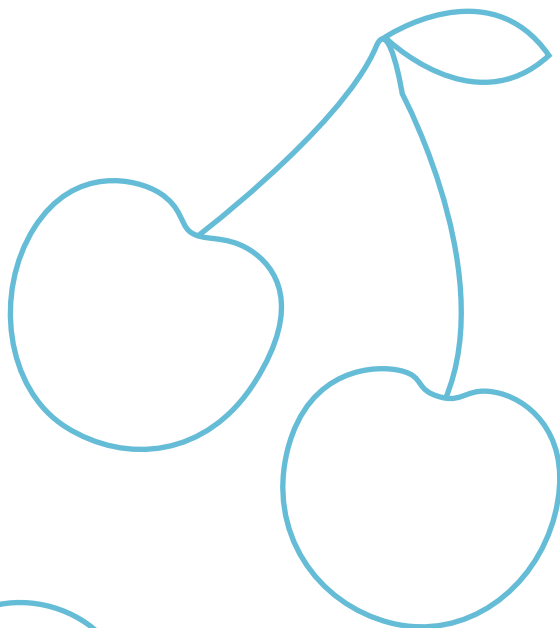
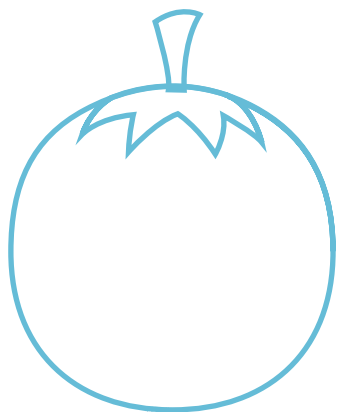
Wzór:





Bardzo lubię jabłka! A jaki owoc jest Twoim przysmakiem? Posegreguj jabłka! Uwaga! Nie mów, jakie są te jabłka, do czasu, aż nie wykonasz zadania.

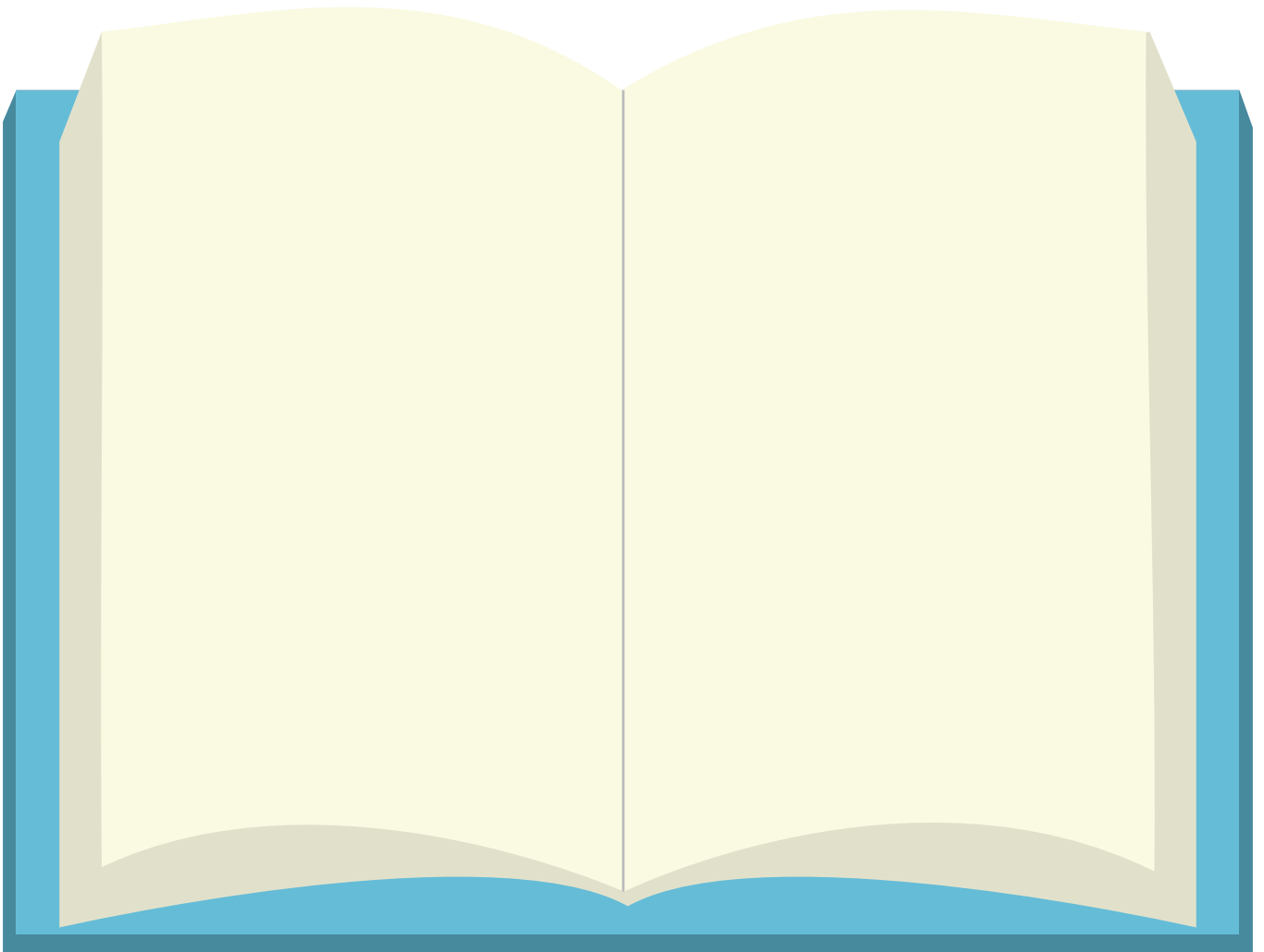




Rodzik wielkimi literami wpisuje do owoców i warzyw samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. BA, BO, BU, BÓ, BE, BI, BY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Dziecko powtarza sylaby. Jeżeli potrafi, wskazuje wymienioną sylabę. Próbuje też samodzielnie przeczytać. Na koniec dziecko może pokolorować warzywa i owoce. Rodzik może wyciąć obrazki i wspólnie z dzieckiem stworzyć „zdrowy koszyk”. Do koszyka może wkleić inne obrazki np. wycięte z gazety.



Pomożesz mi?
Przeczytasz ze mną
kolejny rozdział książki?



Rodzic wpisuje na kartach książki samogłoski lub sylaby.
Dziecko czyta, pomagając krokodylowi.

DZIĘKUJĘ
ZA WSPÓLNA ZABAWĘ!
DO ZOBACZENIA!

PA! PA!



BYŁO
SUPER!