

AGNIESZKA BALA

BALI FUN



ZESTAW I

WIR

CZEŚĆ! NAZYWAM SIĘ

BALI

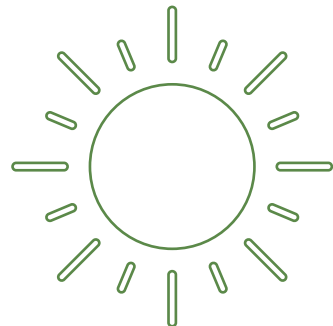
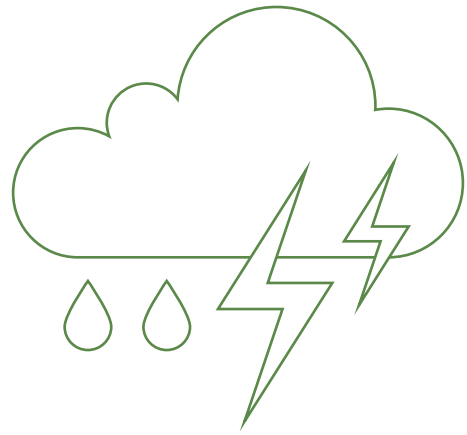
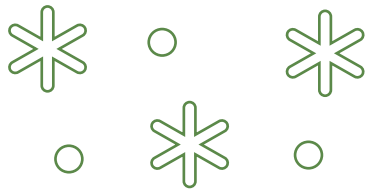
JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM.
LUBIĘ ZABAWY I GRY. BARDZO CHCĘ
NAUCZYĆ SIĘ CZYTAĆ. POMOŻESZ MI? TAK?
TO ZAPRASZAM DO WSPÓLNEJ ZABAWY!



**BĘDZIE!
SUPER!**



Już nie mogę się doczekać, kiedy przyjdzie prawdziwa wiosna. Wyrzyj za okno i zobacz, jaka jest dzisiaj pogoda. Wybierz obrazek i pokoloruj.





Znasz przysłowie:
„W marcu jak w garncu”?
Zaprojektuj taki garnek. Wykorzystaj
różne techniki plastyczne.

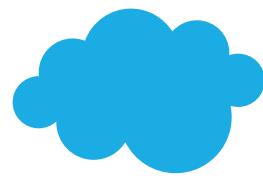
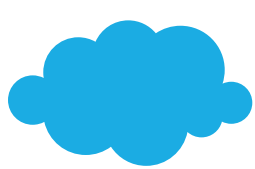
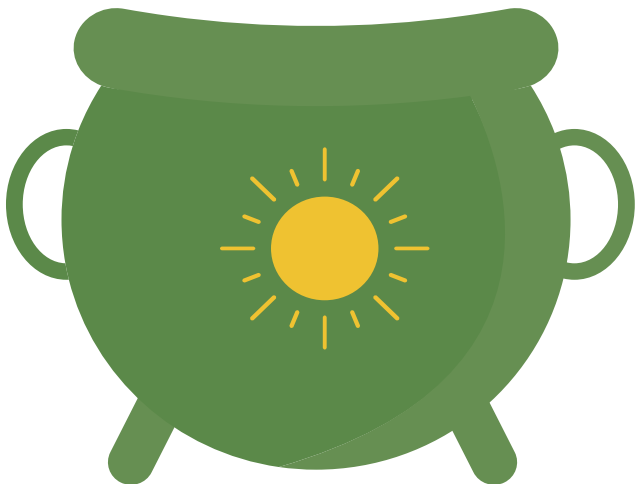
W MARCU



JAK W GARNCU

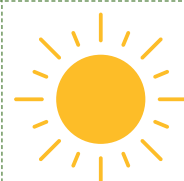
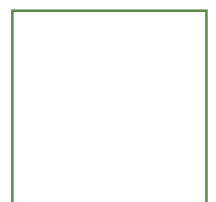
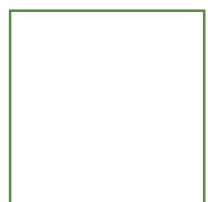
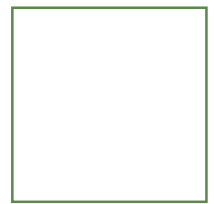


Posegreguj obrazki – włóż je do odpowiednich garnków.
Uwaga! Nie nazywaj obrazków, dopóki nie włożysz wszystkich do garnków.



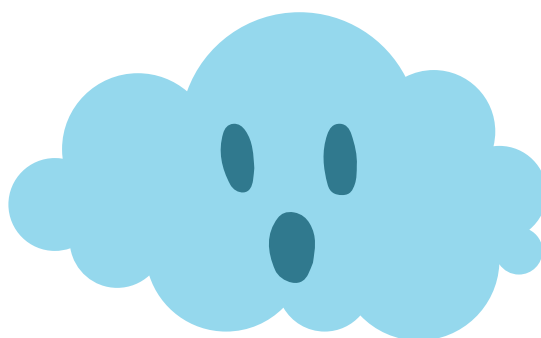
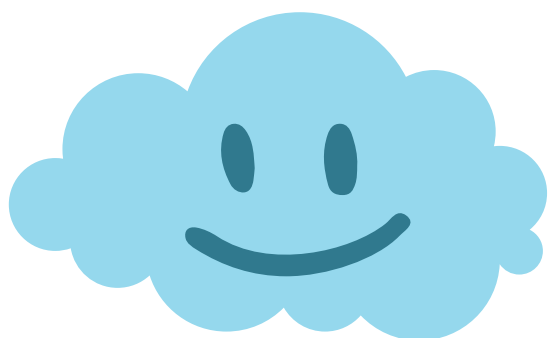
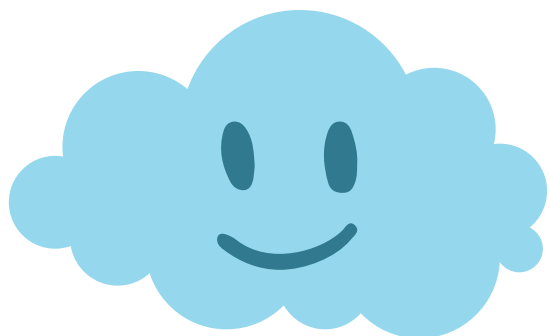


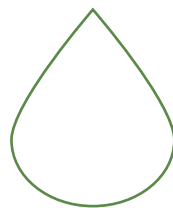
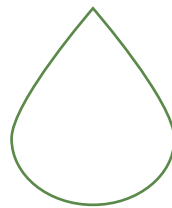
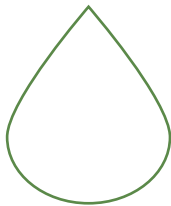
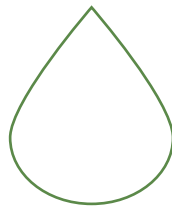
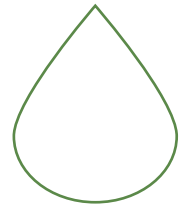
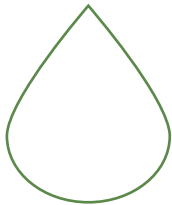
Dokończ wzór. Jeżeli to zadanie jest dla Ciebie za trudne, poproś dorosłego o pomoc. Następnie samodzielnie przyklej obrazki w odpowiednich kwadratach.





Teraz ćwiczymy buźkę. Naprzemiennie uśmiechaj się i rób smutną minkę. Ćwicz wielokrotnie. Teraz zrób szeroki uśmiech i „dzióbek”. Ćwicz wielokrotnie. Jak się dzisiaj czujesz? Narysuj minkę na chmurce. Opowiedz o swoich emocjach rodzicom.

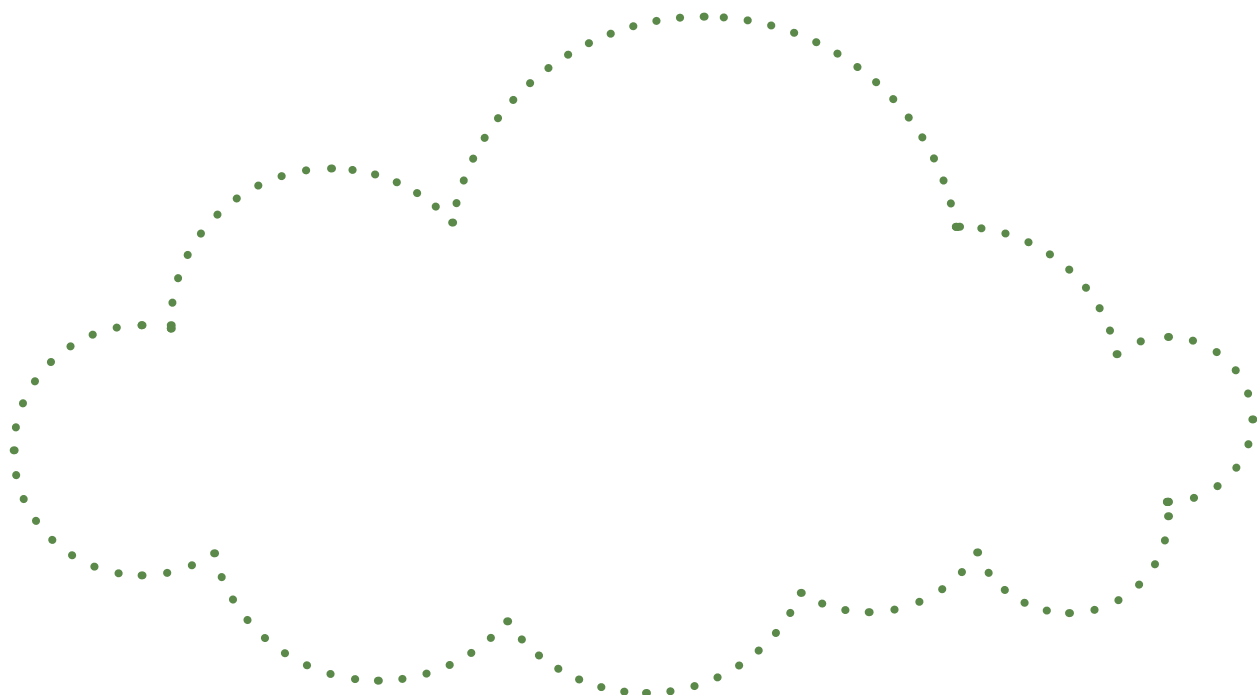


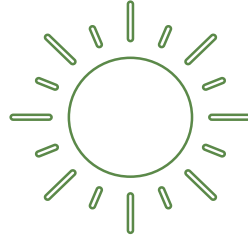
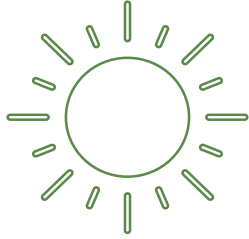
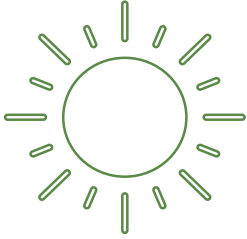
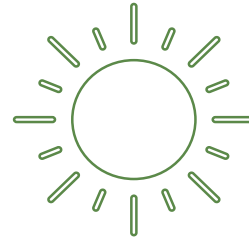
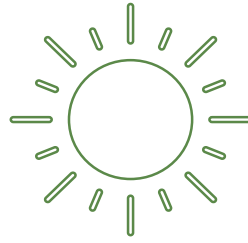
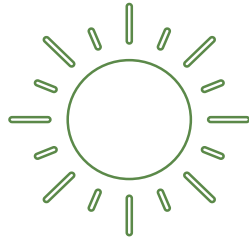
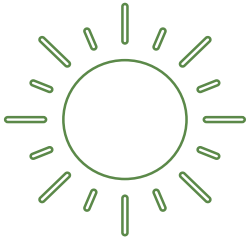


Rodzic wpisuje do chmurki samogłoski napisane wielką literą (A O U Ó I E Y) lub sylaby (np. PA PO PU PÓ PE PI PY), w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie ten sam zestaw wpisuje do kropek. Dziecko łączy kropelki deszczu z chmurkami.

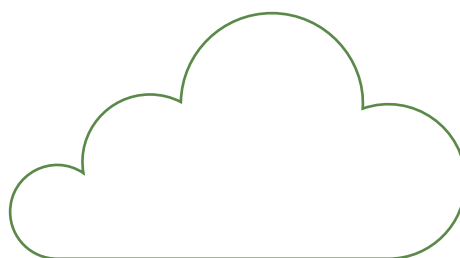
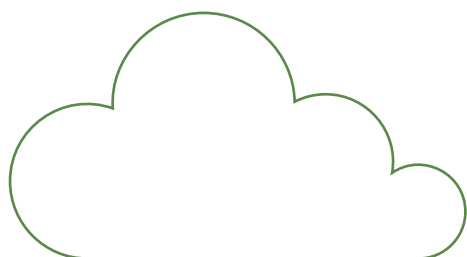
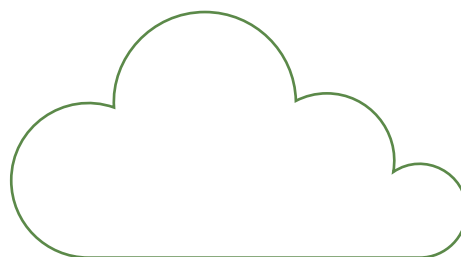


Połącz kropki tak, by powstały chmurki.
Wspólnie z rodzicami zrób z kawałków waty
kuleczki. Połóż je na chmurkach i mocno
zdmuchnij. Powtórz ćwiczenie kilkakrotnie.
Na koniec przyklej kuleczki waty
na chmurkach. Miłej zabawy!





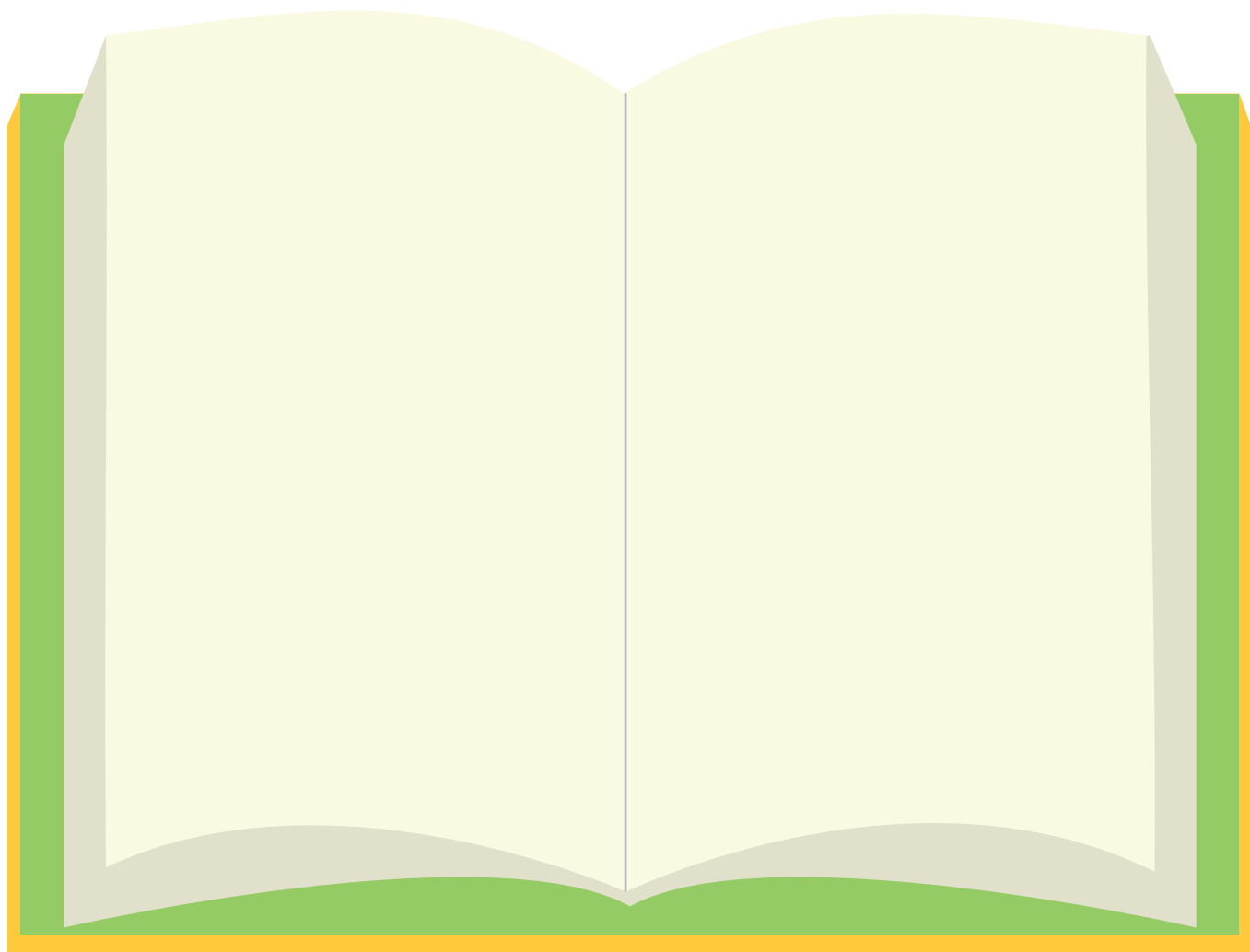
Rodzic wpisuje na słoneczkach wielką literą samogłoski (A O U Ó I E Y) lub sylaby (np. PA PO PU PÓ PE PI PY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Wycina słoneczka. Następnie ten sam zestaw wpisuje na chmurki. Dziecko łączy chmurki ze słoneczkami – wielokrotnie układa słoneczka na chmurkach, a gdy już umie poprawnie wymawiać, przykleja słoneczka na odpowiednich chmurkach.



Rodzic wpisuje do obłoków samogłoski napisane wielką literą (A O U Ó I E Y) lub sylaby (np. PA PO PU PÓ PE PI PY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie prosi dziecko, by przeczytało samogłoskę lub sylabę, którą mu wskaże.



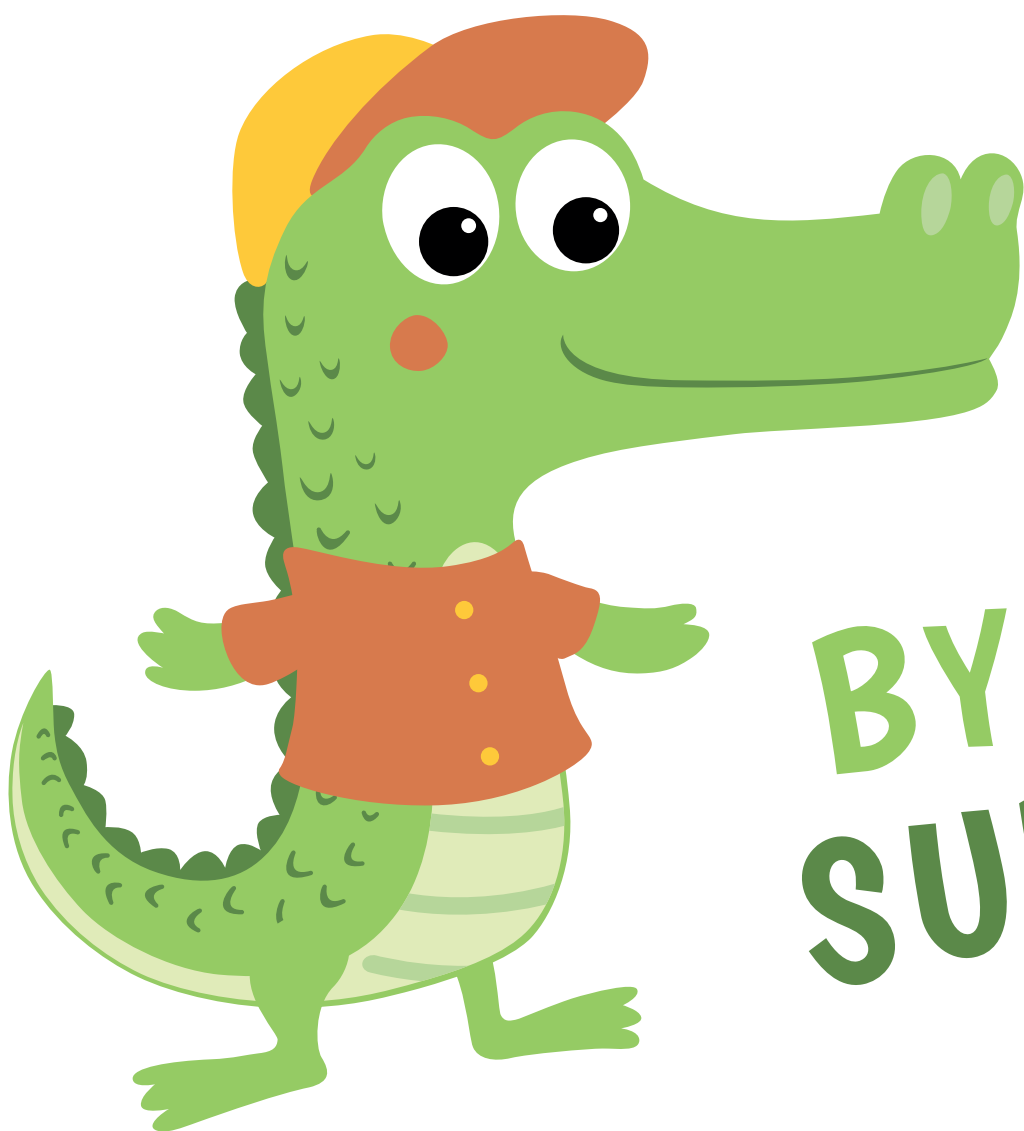
Pomożesz mi?
Poczytasz ze mną książkę?



Rodzic wpisuje na kartach książki samogłoski lub sylaby.
Dziecko czyta, pomagając krokodylowi.

DZIĘKUJĘ
ZA WSPÓLNA ZABAWĘ!
DO ZOBACZENIA!

PA! PA!



BYŁO
SUPER!