

DZIAŁ	L.P	ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	EFEKTY WYCHOWAWCZE	UWAGI
ORGANIZACJA PRACY	1.	<b>Wznowienie działalności SU:</b> - organizacja spotkania- wybór Rady SU	opiekun SU	wrzesień	- umiejętność korzystania z przysługujących praw	
	2.	<b>Wybór uczniów do poszczególnych sekcji:</b> - kulturalna - porządkowa - sportowa - gospodarcza - „dzięci-s- koło pomocy ratunkowej Ustalenie założeń do planu pracy na bieżący rok szkolny oraz przydział obowiązków.	Opiekun SU	wrzesień	- rozwijanie potrzeb działania - gotowość do współpracy i współdziałania	
	3.	<b>Wspólne opracowanie planu działań SU oraz wewnętrznych regulaminów sekcji w roku szkolnym 2019/2020</b>	Opiekun Rada samorządu Poszczególne sekcje	wrzesień	- umiejętność planowania działalności wyboru	
	4.	<b>Organizowanie, prowadzenie apeli i spotkań:</b> - apele informacyjne - apele organizacyjne - apele podsumowujące I i II półrocze - akademie	Opiekun Rada SU	cały rok- według potrzeb	- aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu społecznym	

		-spotkania z członkami Rady SU				
	5.	<b>Zapoznanie i uzupełnienie wiadomości z dokumentami szkoły:</b> - Statut Szkoły -Wewnątrz szkolny system oceniania - Plan wychowawczy Szkoły - Regulamin				
<b>PRACE SPOŁECZNE</b>	6.	<b>Dokumentowanie działalności SU:</b> - protokoły zebrań - zagospodarowanie gabloty - zagospodarowanie gazetek szkolnych SU - prowadzenie skrzynki pytań -Vademecum Uczniowskie- kodeks zasad postępowania ucznia w relacjach rówieśniczych i kontaktach międzyludzkich	Opiekun Rada SU Powołane sekcje	Cały rok- według potrzeb	- umiejętność prowadzenia działalności samorządowej	
	7.	<b>Przydział, opieka i kontrola nad dyżurami szkolnymi:</b> -organizowanie dyżurów : *wokół szkoły - kontrola dyżurnych przez nauczycieli dyżurujących oraz opiekuna SU -aktualizacja na gazetki SU	Opiekun SU Sekcja porządkowa Nauczyciele dyżurujący	Cały rok	- rozwijanie nawyku gospodarności oraz czystości	
<b>IMPREZY SZKOLNE</b>	8.	<b>Organizacja oraz</b>	Opiekun SU Wychowawcy	Cały rok- według kalendarza	- kształtowanie postaw społecznego	

	<p><b>kontrola prac społecznych na rzecz szkoły i środowiska:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowanie obrzędowości w uroczystościach szkolnych</li> <li>- pomoc w przygotowaniu uroczystości szkolnych i państwowych</li> <li>-opracowanie scenariuszy uroczystości</li> <li>- zmienny program artystyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>* rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>*ślubowanie klas pierwszych</li> <li>* Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>*Światowy Dzień Dziecięcy Orderu Uśmiechu</li> </ul> </li> <li>- Narodowe czytanie „Poczytaj mi kolego”</li> <li>* udział w akcji „Sprzątanie świata”</li> <li>*odwiedzanie grobów poległych za wolność Ojczyzny: złożenie kwiatów, zapalenie zniczy</li> <li>*Andrzejki</li> <li>*Mikołajki- czapkowe szaleństwo, członkowie SU przydzielają uczniom zakupione czapki</li> <li>*Wigilia</li> <li>*Walentynki</li> <li>*Dzień Kobiet</li> <li>*Poranek Wielkanocny</li> <li>* Dzień Dziecka</li> </ul>	<p>Sekcja kulturalno-Oświatowa</p>		<p>zaangażowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawy otwartości</li> <li>- rozwijanie poczucia odpowiedzialności</li> <li>- wypracowanie u uczniów samodzielności, aktywności, organizacji życia kulturalnego w szkole i środowisku</li> </ul>	
--	--	------------------------------------	--	--	--

		<p>*zakończenie roku szkolnego</p> <p>*redagowanie i składanie życzeń oraz wręczanie upominków z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy nauczycielom, nauczycielom emerytom</p> <p>- pomoc przy dekoracjach</p> <p>- Dzień dresowy- wszyscy w szkole w dresie</p> <p>- Kącik czytelniczy i dzień czytelnika</p>				
<b>INNE DZIAŁANIA</b>	9.	<p><b>Pozyskanie środków finansowych na:</b></p> <p><u>*Akcje charytatywne</u></p> <p>- „Góra Grosza”</p> <p>- „Jałmużna Wielkopostna”</p> <p>„ Pomagamy małym przyjaciółom”= akcja dokarmiania ptaków</p> <p>- Zbiórka zużytej biżuterii srebrnej</p> <p>- sprzedaż cegiełek na pomoc w zakupieniu wózka inwalidzkiego</p> <p><u>*Akcje zarobkowe</u></p> <p>- „Róża”</p> <p>- „Pocztówka Walentynkowa”</p> <p>- „ Galaretka owocowa”</p> <p>- tłusty czwartek – „pączek”</p> <p>- „ Kremówka Papieska”</p> <p>- Mój szczęśliwy los</p>	Opiekun SU Sekcja Kulturalno-Oświatowa Opiekun świetlicy	według kalendarza	- umiejętność dzielenia się z potrzebującymi -bezinteresowne działanie rzecz innych	
				październik		
				cały rok		
				wrzesień		
				październik grudzień		

	10.	<b>Organizowanie konkursów na terenie szkoły:</b> -konkurs „ Co rozumiesz przez hasło – Być dobrym”- SAVOVIR VIR - gazetka z wierszami. -„ Ocalić od zapomnienia” - „ Laptop dla szkoły” -najlepsza klasa w szkole -najlepsza frekwencja w szkole - najpiękniejszy stroik świąteczny i szopka bożonarodzeniowa - „Najładniejsza rzeźba śniegowa” - najładniejszy stroik świąteczny wielkanocny -najładniejszy wiersz Walentynowy -„ Super mama, super tata”- wykonanie kartki z pamiętnika mamy i taty	Opiekun SU SU Poszczególne sekcje	październik  październik październik cały rok cały rok grudzień  luty  kwiecień  luty  maj	- kształtowanie odpowiedzialności -gotowość do współpracy	
	11.	<b>Organizowanie małych programów wychowawczych:</b> - pomoc słabszym kolegom w nauce - wystawka profilaktyczna	Opiekun SU Poszczególne sekcje	cały rok  listopad	- rozwijanie poczucia odpowiedzialności	
	12.	<b>Organizacja imprez integracyjnych:</b> - zawody sportowe	Sekcja sportowa SU	Cały rok	- kształtowanie postawy dialogu -rozwijanie poczucia odpowiedzialności za	

		- wycieczki, rajdy - jeden dzień bez mundurka- każdy pierwszy poniedziałek miesiąca - „Jeden dzień kolorowy w półroczu”- ANDRZEJKI i WALENTYNKI.			innych	

**Organizowanie akcji i konkursów, które są przysyłane z zewnątrz.**

**Wnioski z końca roku szkolnego:**

**1. Zorganizowanie akcji czytania „ Starsi młodszym”- na przerwach.**