

Wymagania na poszczególne oceny

Edukacja dla bezpieczeństwa klasa ósma

Wymagania edukacyjne EDB klasa VIII SP

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- zaprojektować działania w swoim środowisku likwidujące zagrożenia pożarowe
- przygotować wywiad z przedstawicielami Straży Pożarnej o zagrożeniach pożarem i działaniach zapobiegawczych
- opracować instrukcję ppoż. Konkretnego obiektu
- wymienić czynności, które należy podjąć po ustąpieniu powodzi
- wymienić struktury centralne i lokalne zarządzania kryzysowego w przypadku powodzi
- przedstawić funkcjonowanie obrony cywilnej w poszczególnych państwach europejskich
- przedstawić zasady ewakuacji ludności, zwierząt z terenów zagrożonych, potrafi wyjaśnić sposoby zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
- ustalić i eliminować realne i potencjalne zagrożenia dla ratownika i poszkodowanego w miejscu wypadku
- przedstawić najważniejsze zadania ratownicze do czasu przyjazdu pogotowia
- przedstawić schemat postępowania ratowniczego z niezbędnym wykonaniem zabiegów resuscytacyjnych
- wyjaśnić zagrożenia związane z brakiem udzielenia pomocy osobie z napadem drgawkowym, napadem duszności, zawałem serca, udarem mózgu
- wymienić podstawowe źródła zagrożeń chemicznych i radiacyjnych
- przygotować wywiad z przedstawicielami Policji o zagrożeniach wypadkami i katastrofami komunikacyjnymi w najbliższej okolicy i działaniach zapobiegawczych
- uzasadnić rozmieszczenie tablic i znaków bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i nauki
- potrafi zaproponować sposoby zapobiegania skażeniom chemicznym
- udzielić pomocy przy zwichnięciach i skręceniach połączonych z innymi urazami wykorzystując łańcuch ratowniczy
- wyjaśnić skutki ogólne oparzeń i zagrożenia z tym związane
-

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- rozpoznać oznaki zawału serca, duszności, epilepsji; omdlenia
- opisać skutki zagrożeń dla ludności, infrastruktury i gospodarki kraju spowodowane przez klęski żywiołowe
- opisać środki i sprzęt gaśniczy oraz przedstawić zasady ich stosowania podczas pożaru
- przedstawić sposoby ratowania ludzi i zwierząt z pożaru
- określić czym zajmuje się ochrona przeciwpożarowa
- omówić istotę różnych zagrożeń pożarowych
- dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z wodą
- sporządzić indywidualny plan postępowania na wypadek lokalnych zagrożeń hydrologicznych
- określić podstawowe zadania ochrony i obrony cywilnej
- wyjaśnić zasady zachowania się po ogłoszeniu poszczególnych alarmów
- uzasadnić konieczność udzielania pomocy w sytuacji zagrożenia życia
- wie kiedy i jak ułożyć osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej z pozycji zastanej
- wymienić zagrożenia związane z brakiem przytomności i sposób postępowania zapobiegających wystąpieniu
- postępować według schematu ratunkowego
- wyjaśnić istotę zagrożeń towarzyszących rozwojowi cywilizacji
- potrafi zaproponować działania zapobiegawcze
- zna zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznym
- przedstawić objawy porażenia prądem i piorunem oraz wie jak należy udzielać pomocy
- wymienić sposoby tamowania krwotoków zewnętrznych
- wykorzystać podręczne środki unieruchamiające i różne sposoby postępowania
- dostosować postępowanie do rodzaju zatrucia i drogi wnikania
- udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniu dostosowując sposób postępowania do sytuacji postępując według schematu ratunkowego

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- uzasadnić zasady postępowania w rejonach klęsk żywiołowych
- podać elementy trójkąta spalania, wie jakie warunki muszą być spełnione, aby nastąpił proces spalania
- wymienić powinności obywatelskie w zakresie ochrony i obrony cywilnej
- opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia
- określić stopień zagrożenia pożarowego we własnym domu
- opisać znaczenie wody w życiu człowieka
- wskazać podstawowe czynności biernej ochrony przeciwpowodziowej
- wskazać lokalne zagrożenia powodziowe
- udrożnić drogi oddechowe u poszkodowanych w różnych wypadkach
- dokonać badania w celu rozpoznania rodzaju urazów i stanu poszkodowanego
- scharakteryzować poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego oraz ich rolę i znaczenie
- rozpoznać zaburzenia funkcji życiowych
- udrożnić drogi oddechowe u poszkodowanych w różnych wypadkach
- rozpoznać oznaki zatrzymania oddechu i krążenia
- wykonać różne metody sztucznego oddychania
- dostosować postępowanie oraz rodzaj opatrunku do rodzaju rany i sytuacji
- udzielić pomocy poszkodowanemu napadem drgawkowym
- wymienić źródła zagrożeń ekologicznych w regionie
- opisać zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych
- udzielać pomocy w wypadku porażenia prądem
- wyjaśnić jakie są objawy porażenia prądem elektrycznym
- rozróżnić rodzaj urazu na podstawie objawów
- rozpoznać typowe zatrucia na podstawie objawów i okoliczności

opisać skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki; udziela pomocy osobie poszkodowanej przy oparzeniu termicznym

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować zagrożenia spowodowane przez siły natury
- wymienić przyczyny powstawania pożarów
- rozróżnić rodzaj krwotoku na podstawie objawów
- zna różnicę pomiędzy pożarem i klęską żywiołową
- omówić sposoby ochrony na wypadek pożaru
- dokonać podziału pożarów ze względu na rodzaj palącego się materiału
- opisać zagrożenia, jakie stwarza woda
- podać metody ograniczania negatywnych skutków powodzi
- sprawdzić oddech, określić go
- scharakteryzować poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego oraz ich rolę i znaczenie
- wymienić rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych oraz systemy alarmowania i informowania ludności
- wymienić stany bezpośredniego zagrożenia życia
- ułożyć poszkodowanego, zna miejsce ucisku, jego częstotliwość i głębokość
- nieść pomoc osobom, które doznają zawału serca, ataku duszności lub epilepsji
- wyjaśnić pojęcia dziury ozonowej, efektu cieplarnianego, kwaśnych deszczów
- podać zasady poruszania się po drodze poza terenem zabudowanym
- wymienić rodzaje znaków bezpieczeństwa, podać znaczenie poszczególnych rodzajów znaków
- opisać znaczenie oznakowanie substancji toksycznych i biologicznych
- podać warunki bezpieczeństwa ratownika przy udzielaniu pierwszej pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym
- opisać zastosowanie podręcznych środków do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych
- scharakteryzować poszczególne urazy kostno - stawowe
- wymienić najczęstsze przyczyny zatrucia i rodzaje trucizn
- wymienić przyczyny i rodzaje urazów termicznych, rozpoznać rodzaj i stopień oparzenia na podstawie objawów

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić naturalne zagrożenia czasu pokoju
- podać definicję pożaru
- wezwać telefonicznie pomoc do gaszenia pożaru
- pokazać miejsca gdzie znajduje się podręczny gaśniczy w szkole
- zna znaki ewakuacyjne
- wymienić zagrożenia związane z działalnością człowieka
- omówić sposoby ochrony na wypadek pożaru
- dokonać podziału pożarów ze względu na rodzaj palącego się materiału
- opisać zagrożenia związane z powodzią
- wymienić czynności podczas ewakuacji powodziowej
- określić podstawowe zadania ochrony i obrony cywilnej
- podać ogólny schemat zgłaszania wypadku
- wyjaśnić znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja, dezynsekcja
- wymienić czynności wchodzące w zakres pierwszej pomocy
- podać prawidłowe wartości tętna i oddechu u człowieka dorosłego i dziecka
- podać pojęcie pierwszej pomocy i jej cele
- objawy śmierci klinicznej i biologicznej
- wskazać miejsce wykonywania masażu serca
- rozpoznaje oznaki zatrzymania oddechu i krążenia
- udzielić pomocy poszkodowanemu przy omdleniu oraz krwotokiem z nosa
- wymienić zagrożenia związane z działalnością człowieka
- nazwać tablice i znaki bezpieczeństwa
- wymienić czynności wchodzące w zakres pierwszej pomocy podczas porażenia prądem, zatrucia, porażenia piorunem, utonięcia, zasłabnięcia, krwotoku
- zdefiniować pojęcia krwotoku
- udzielić pierwszej pomocy w przypadku złamania, zwichnięcia, skręcenia
- wymienić rodzaje urazów kostno - stawowych i ich objawy
- wymienić drogi wnikania trucizn do organizmu
- wymienić źródła zagrożeń urazami termicznymi
- podać stopień oparzenia